

# مجلة التربية الخاصة والتأهيل

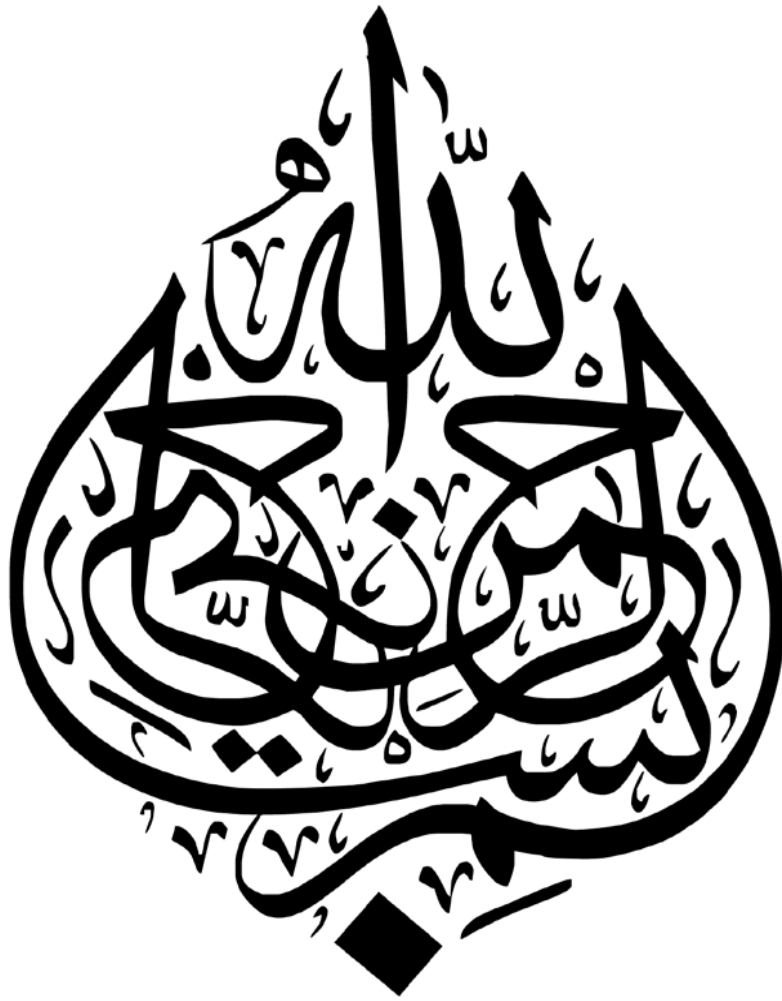
(JSER)

تصدر عن  
مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل

(SERO)

علمية - دورية - محكمة - متخصصة - معتمدة

المجلد الأول العدد (٢) يناير (٢٠١٤م) - ربيع الأول  
(١٤٣٥هـ)



## الهيئة الاستشارية(\*)

أ.د. عبد العزيز السيد الشخص  
جامعة عين شمس- مصر

أ.د. عبد العزيز السرطاوى  
جامعة الإمارات - الإمارات

أ.د. فاروق محمد صادق  
جامعة الأزهر - مصر

أ.د. فتحي مصطفى الزيات  
جامعة المنصورة - مصر

أ.د. محمود عبد الحليم منسي  
مقرر اللجنة العلمية لترقية الأساتذة والأساتذة  
المساعدين بجمهورية مصر العربية

د. صالح عبدالله هارون  
جامعة الخرطوم - السودان

د. ناصر بن علي موسى  
عضو مجلس الشورى  
أمين عام التربية الخاصة بالسعودية سابقا

أ.د. هارفي رود **Harvey Rude**  
جامعة شمال كولورادو- الولايات المتحدة  
الامريكية  
**University of Northern Colorado**

أ.د. أحمد أحمد عواد  
جامعة السلطان قابوس- سلطنة عمان

أ.د. زيدان أحمد السرطاوى  
جامعة الملك سعود - السعودية

أ.د. جمال محمد الخطيب  
الجامعة الأردنية - الأردن

أ.د. جميل محمود الصمادي  
الجامعة الأردنية - الأردن

أ.د. خولة أحمد يحيى  
جامعة الخليج العربي - البحرين

أ.د. طلعت منصور غبريال  
جامعة عين شمس- مصر

أ.د. عادل عبد الله محمد  
جامعة الزقازيق - مصر

أ.د. عبد الله محمد الوابلي  
جامعة الملك سعود - السعودية

(\*) يقوم بعض أعضاء هيئة التحرير والهيئة الاستشارية بالتواصل مع مستشارين من جامعات عالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.

## هيئة التحرير

رئيس التحرير (\*)

أ.د. علي عبدرب النبي حنفي

\* \* \*

مدير التحرير

د. إبراهيم بن سعد أبو نبيان

\* \* \*

أعضاء هيئة التحرير

أ.د. عبد العزيز بن محمد العبد الجبار

د. علي بن حسن الزهراني

د. موفيق سليم بشارة

د. أسماء عبد الله العطية

د. محمد كمال أبو الفتوح

د. هالة أحمد سليمان

\* \* \*

أمين تحرير المجلة

د. سعيد عبد الرحمن محمد

\* \* \*

المسئول الإعلامي للمجلة

د. سليمان سيد رجب

\* \* \*

تدقيق لغوي

د. زكريا طه منصور

د. إبراهيم عبدالفتاح غنيمي

أ. منار إسماعيل الشيخ

\* \* \*

سكرتير المجلة

أ. منى جودة على جدوع

[journal@sero-eg.com](mailto:journal@sero-eg.com)

## التعريف بمجلة التربية الخاصة والتأهيل

مجلة علمية دورية محكمة متخصصة تصدر عن مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل  
Special Education and Rehabilitation Organization (SERO)، وبتقديم  
دولي ISSN2314-8608 ، ورقم إيداع ١٨٧٧٠-٢٠١٣ وتعنى بنشر الدراسات والبحوث  
التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي من حيث أصالة الفكر، ووضوح المنهجية، ودقة  
التوثيق، في مجالات التربية الخاصة والتأهيل بشتى فروعها وتخصصاتها المتنوعة . ويشرف  
على إصدارها نخبة من أساتذة التربية الخاصة والتأهيل، وتخضع جميع البحوث والدراسات  
للتحكيم من قبل متخصصين من ذوى الخبرة البحثية والمكانة العلمية المتميزة فى مجال

(\*) جميع حقوق الطبع محفوظة: ولا يسمح بإعادة طبع أي جزء من المجلة أو نسخة بأي شكل وبأي وسيلة سواء كانت الكترونية أو  
ألية بما في ذلك التصوير والتسجيل أو الإدخال في أي نظام حفظ معلومات أو استعادتها بدون الحصول على موافقة كتابية من  
رئيس تحرير المجلة.

التخصص ، بشكل يتفق مع معايير التحكيم في لجان الترقية . و تعد المجلة بمثابة فرصة للباحثين من جميع بلدان العالم لنشر إنتاجهم العلمي، والمواد العلمية التي لم يسبق نشرها، بالعربية أو الإنجليزية، وتشمل: البحوث الأصلية: التطبيقية والنظرية، وتقارير البحوث، ومشاريع التخرج، وتقارير المؤتمرات واللقاءات والندوات والمنتديات وورش العمل، وملخصات الرسائل العلمية، والنشاطات الأكاديمية الأخرى ذات العلاقة بالتربية الخاصة والتأهيل. كما ترحب المجلة بنشر عروض الكتب المنشورة حديثاً في مجال المجلة.

## رؤية المجلة

أن تكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية، المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة، والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

## رسالة المجلة

تسعى المجلة لتصبح مرجعاً علمياً للباحثين، ونشر البحوث المحكمة وفق معايير مهنية عالمية متميزة في التربية الخاصة والتأهيل.

## أهداف المجلة

- إيجاد وعاء أكاديمي متخصص في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- أن تصبح المجلة مرجعاً علمياً للباحثين في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- تلبية حاجة الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر أبحاث التربية الخاصة والتأهيل بعد تحكيمها من الخبراء في التخصص.

## الجنة العلمية(\*)

|   |  |
|---|--|
| أ.د. سميرة أبو الحسن عبد السلام (جامعة القاهرة- مصر)  | أ.د. أحمد عبدالعزيز التميمي (جامعة الملك سعود- السعودية)                 |
| أ.د. سميرة أبو زيد نجدى (جامعة حلوان - مصر)           | أ.د. أحمد مهدي مصطفى (جامعة الأزهر - مصر)                                |
| أ.د. سناء محمد عبد العليم (جامعة عين شمس- مصر)        | أ.د. أحمد عبدالله عباس (جامعة الكويت - الكويت)                           |
| أ.د. صلاح الدين محمد عبد القادر (جامعة بنها - مصر)    | أ.د. إسعاد عبدالعزيز البنا (جامعة المنصورة - مصر)                        |
| أ.د. طلعت منصور غبريال (جامعة عين شمس - مصر)          | أ.د. إسماعيل محمد الفقى (جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - السعودية) |
| أ.د. طريف شوقي فرج (جامعة بنى سويف- مصر)              | أ.د. إسماعيل محمد بدر (جامعة بنها - مصر)                                 |
| أ.د. عادل محمد العدل (جامعة الخليج العربي - البحرين)  | أ.د. ابتهاج محمود طلبة (جامعة القاهرة - مصر)                             |
| أ.د. عبد الرقيب أحمد البحيري (جامعة أسيوط - مصر)      | أ.د. إبراهيم عبدالله الزريقات (الجامعة الأردنية - الأردن)                |
| أ.د. عبدالله السيد عسكر (جامعة الزقازيق- مصر)         | أ.د. أشرف أحمد عبد القادر (جامعة بنها - مصر)                             |
| أ.د. عبدالرحمن سيد سليمان (جامعة عين شمس - مصر)       | أ.د. أشرف عبد الغنى شريت (جامعة الإسكندرية - مصر)                        |
| أ.د. عبدالرحمن سيد سليمان (جامعة عين شمس- مصر)        | أ.د. السيد سعد الخميسي (جامعة الخليج العربي - البحرين)                   |
| أ.د. عبد الوهاب محمد كامل (جامعة طنطا- مصر)           | أ.د. السيد عبدالحميد سليمان (جامعة حلوان - مصر)                          |
| أ.د. علي حسين بداري (جامعة المنيا- مصر)               | أ.د. السيد كمال ريشة (جامعة أسيوط - مصر)                                 |
| أ.د. علي مهدي كاظم (جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان) | أ.د. أمال عبد السميع باظة (جامعة كفر الشيخ- مصر)                         |
| أ.د. فاروق السعيد جبريل (جامعة المنصورة- مصر)         |  |
| أ.د. فاطمة محمد عبدالوهاب (جامعة بنها - مصر)          |  |

### (\*) ملحوظة:

- ١- تم ترتيب الأسماء حسب الأبجدية.
- ٢- في ضوء التداخل والارتباط الوثيق للبحوث والدراسات التي تتناول فئات التربية الخاصة مع العديد من التخصصات مثل (علم النفس - الصحة النفسية - مناهج وطرق تدريس - الإدارة والتربية المقارنة - أصول التربية - تكنولوجيا تعليم - الخدمة الاجتماعية، رياض الأطفال .... إلخ)، رأت هيئة تحرير المجلة ضرورة الاستعانة بخبرات الأساتذة الرواد في هذه التخصصات ضمن اللجنة العلمية لخدمة المجلة وتحقيق أهدافها.
- ٣- يتم تحديث قائمة السادة المحكمين بشكل مستمر .

- أ.د. إيمان فؤاد كاشف (جامعة الزقازيق - مصر)  
 أ.د. بندر ناصر العتيبي (جامعة الملك سعود- السعودية)  
 أ.د. تهناتي محمد منيب (جامعة عين شمس - مصر)  
 أ.د. جابر عبد الحميد جابر (جامعة القاهرة- مصر)  
 أ.د. جابر محمود طلبية (جامعة المنصورة- مصر)  
 أ.د. حسن مصطفى عبد المعطي (جامعة طيبة- السعودية)  
 أ.د. حسن عبد الفتاح الفنجري (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د. حمدي علي الفرماوي (جامعة المنوفية- مصر)  
 أ.د. خالد عبد الرازق النجار (جامعة القاهرة- مصر)  
 أ.د. راشد علي السهل (جامعة الكويت - الكويت)  
 أ.د. رشاد عبدالعزيز موسى (جامعة الأزهر - مصر)  
 أ.د. رمضان محمد رمضان (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د. زيد محمد البتال (جامعة الملك سعود- السعودية)  
 أ.د. زينب محمود شفيق (جامعة الطائف - السعودية)  
 أ.د. سامية لطفى الأنصاري (جامعة الإسكندرية- مصر)  
 أ.د. سامية عباس القطان (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د. سعيد عبد الله ديبس (جامعة الملك سعود - السعودية)  
 أ.د. سلامة عبدالعظيم حسين (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د. سليمان محمد سليمان (جامعة بنى سويف- مصر)
- أ.د. فؤاد حامد الموافي (جامعة المنصورة - مصر)  
 أ.د. فيولا فارس البيلالوى (جامعة الكويت- الكويت)  
 أ.د. فيوليت فؤاد إبراهيم (جامعة عين شمس- مصر)  
 أ.د. كريمان عويضة منشار (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د. ماجدة محمود صالح (جامعة الاسكندرية - مصر)  
 أ.د. ماهر إسماعيل صبري (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د. مجدي محمد الشحات (جامعة الملك فيصل - السعودية)  
 أ.د. مجدي عبدالكريم حبيب (جامعة طنطا- مصر)  
 أ.د. محمد عبد الظاهر الطيب (جامعة طنطا - مصر)  
 أ.د. محمد محمد شوكت (جامعة السويس- مصر)  
 أ.د. مصطفى عبدالقادر عبدالله (كليات الشرق - السعودية)  
 أ.د. معصومة سهيل المطيري (جامعة الكويت - الكويت)  
 أ.د. منال عبدالخالق جاب الله (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د. ناجي محمد المنهوري (جامعة الإسكندرية- مصر)  
 أ.د. نجاه عبدالعزيز المطوع (جامعة الكويت - الكويت)  
 أ.د. نبيل عبد الزهار (جامعة قناة السويس- مصر)  
 أ.د. هشام عبد الرحمن الخولي (جامعة بنها - مصر)

## قواعد النشر

تؤكد هيئة التحرير على ضرورة الالتزام بشروط النشر بشكل كامل، إذ إن البحوث التي لا تلتزم بشروط النشر لن ينظر فيها، وتعاد إلى أصحابها مباشرة حتى يتم التقيد بشروط النشر، ومن هذه الشروط ما يلي:

### أولاً: الشروط الفنية

يجب توافر الشروط الفنية التالية عند تسليم البحث :

- أن يكون نوع الخط في المتن كما يلي:
  - للبحوث العربية باستخدام خط **Simplified Arabic** بحجم (١٤) ، والعناوين الرئيسية بحجم (١٦) بولد ، والعناوين الفرعية بحجم (١٤) بولد، وبهامش حجم الواحد منها ٣,٢٥ سم يمين ويسار الصفحة) ، (٣,٥ سم أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة مفردة بين السطور ، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث العربية **Simplified Arabic** بحجم (١٠).
  - للبحوث الإنجليزية باستخدام خط **Time New Romans** بحجم ١١ والعناوين الرئيسية بحجم (١٣) بولد ، والعناوين الفرعية بحجم (١١) بولد، وبهامش حجم الواحد منها ٣,٢٥ سم يمين ويسار الصفحة) ، (٣,٥ سم أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة مفردة بين السطور كما، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث الإنجليزية **Time New Romans** بحجم (٨).
  - تستخدم الأرقام العربية ١، ٢، ٣..... في جميع ثنايا البحث، وأن يكون ترقيم صفحات البحث في منتصف أسفل الصفحة.
- لا تزيد كلمات ملخص البحث عن (٢٠٠) كلمة، ويشترط في البحث المقدم بلغة أجنبية أن يدرج فيه ملخص باللغة العربية.
- أن لا يزيد عدد صفحات البحث عن ٣٠ صفحة (٨٠٠٠ كلمة) بما في ذلك الملخصين العربي والانجليزي، والكلمات المفتاحية، والأشكال والمراجع والملاحق (نموذج ملخص البحث باللغة العربية واللغة الانجليزية).
- أن يكتب عنوان البحث ، واسم الباحث/ الباحثين ، والجامعة/ المؤسسة التي ينتمي إليها وعنوان المراسلة، على صفحة مستقلة قبل صفحات البحث. ثم تتبع بصفحات البحث. بدءاً بالصفحة الأولى حيث يكتب عنوان البحث فقط متبوعاً بكامل البحث .
- أن يتكون البحث من العناصر التالية:

### ثانياً : شروط إدارية للنشر

- يقدم الباحث تعهداً موقعاً منه ومن جميع الباحثين المشاركين (إن وجدوا) يفيد بأن البحث لم يسبق نشره، وأنه غير مقدم للنشر في جهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه، ونشره في المجلة ، أو

أن البحث ليس جزءاً من كتاب منشور (نموذج بيانات الباحث والتعهد بنشر بحث).  
٢- لا يجوز نشر البحث أو أجزاء منه في مكان آخر، بعد إقرار نشره في مجلة التربية الخاصة والتأهيل، إلا بعد الحصول على إذن كتابي بذلك من رئيس التحرير.  
٣- موافقة الباحث على نقل حقوق النشر كافة إلى المجلة، وإذا رغبت المجلة في إعادة نشر البحث فإن عليها أن تحصل على موافقة مكتوبة من صاحبه.

ثالثاً: رسوم نشر الأبحاث

يرجى الدخول على الموقع الإلكتروني التالي:

[www.sero-eg.com](http://www.sero-eg.com)

مقدمة، مشكلة الدراسة وأسئلتها/ فرضياتها، ثم أهدافها، ثم أهمية الدراسة ، ثم محددات الدراسة ، ثم مصطلحات الدراسة، الإطار النظري والدراسات السابقة (يتم دمجهم معاً) ، ثم الطريقة وإجراءات الدراسة: وتتضمن (منهج الدراسة ، والعينة، وأدوات الدراسة، الخصائص السيكومترية لأدوات الدراسة "الصدق والثبات" وإجراءات الدراسة، والأساليب الإحصائية). ثم نتائج الدراسة ومناقشتها ويشتمل هذا القسم على نتائج التحليل والجدول والأشكال والتعليق عليها، ثم التوصيات المنبثقة عنها، وأخيراً توضع قائمة المراجع " مرتبة أبجدياً على أن يعتمد أسلوب التوثيق في المتن أو المراجع على اسم العائلة سواء كان المرجع عربي أم أجنبي، والملاحق إن وجدت.

## المراسلات

■ ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى البريد الإلكتروني للمجلة:

[journal@sero-eg.com](mailto:journal@sero-eg.com)

■ أو إلي رئيس هيئة تحرير مجلة التربية الخاصة والتأهيل:

أ.د. علي عبدرب النبي حنفي

كلية التربية - جامعة الملك سعود/ جامعة بنها

للتواصل داخل مصر: ٠٠٢٠١٢٢١١٦٠١٢٦

للتواصل خارج مصر ٠٠٩٦٦٥٠٢٨٥٦٣٣٩

البريد الإلكتروني: [dralihanafe@yahoo.com](mailto:dralihanafe@yahoo.com)

■ متابعة الجديد في المجلة يرجى الدخول إلى الموقع الإلكتروني للمجلة

[www.sero-eg.com](http://www.sero-eg.com)

## المحتويات

| الصفحة                      | العنوان   |
|-----------------------------|---|
| ط                           | افتتاحية العدد (رئيس هيئة تحرير المجلة).....<br>أ.د/ علي عبدرب النبي حنفي   |
| ي - ك                       | تقديم العدد .....<br>أ.د/ عبدالله محمد الوابلي  |
| <b>القسم الأول: الأبحاث</b> |   |
| ١ - ٤٤                      | البرامج المشتركة بين أقسام التربية الخاصة وأقسام الخدمات ذات العلاقة: أنموذج<br>للتكامل المهني لإعداد المختصين .....<br>أ.د/ عبدالله بن محمد الوابلي  |
| ٤٥ - ٩١                     | برنامج مقترح لبعض الأنشطة العلمية والعملية وأثره علي تنمية مهاراتي الاستماع<br>والتحدث لدى الطالبات المعاقات سمعيا بالصفوف الثلاث الأولى من التعليم الأساسي ....<br>د/ سهير محمد محمد توفيق عبد الهادي      |
| ٩٣ - ١٤٩                    | برنامج ارشادي لتخفيف حدة الضغوط النفسية لدى أمهات الأطفال الصم المكفوفين .....<br>د/ هند إسماعيل إمبابي عبد النبي   |
| ١٥١ - ٢٠٠                   | العنف الأسري وعلاقته بالسلوك العدواني لدى التلاميذ الصم في معاهد وبرامج التربية<br>الخاصة.....<br>د/ سري محمد رشدي سالم   |
| ٢٠١ - ٢٢٨                   | مدى رضا الأسر عن خدمات التربية الخاصة المقدمة لأطفالها ذوي اضطراب التوحد ..<br>د/ كوثر قواسمة   |
| ٢٢٩ - ٢٦٣                   | فاعلية برنامج حركي لتنمية الانتباه الانتقائي السمعي والبصري لدى الطفل التوحدي ....<br>د/ عبد الفتاح رجب علي مطر - د/ رشا إبراهيم علي السيد  |
| ٢٦٥ - ٣٠٢                   | الحاجات النفسية، والاجتماعية، والأكاديمية للتلميذات ذوات الإعاقة بمدينة تبوك وبرامج<br>الدعم المقدمة لهن في ضوء بعض المتغيرات .....<br>د/ هنادي حسين آل هادي القحطاني - د/ نجوان عبد الحميد محمود شمس الدين |



| الصفحة    | العنوان   |
|-----------|---|
|           | <b>القسم الثاني: التقارير</b><br><b>[عرض عن كتاب]</b><br>إعداد<br>د/ إبراهيم بن سعد أبو نيان - د/ علي بن حسن الزهراني - د/ هالة احمد سليمان |
| ٣٠٦ - ٣٠٣ | مدخل إلى اضطراب التوحد - النظرية والتشخيص وأساليب الرعاية .....<br>أ.د/ عادل عبدالله محمد   |
| ٣٠٩ - ٣٠٧ | اضطراب التوحد - استراتيجيات التعليم والتأهيل وبرامج التدخل .....<br>أ.د/ عادل عبدالله محمد  |
| ٣١٤ - ٣١١ | منهج الرياضيات لذوي الإعاقة الفكرية .....<br>نورة صالح العجلان  |
| ٣١٨ - ٣١٥ | الاضطرابات السلوكية والانفعالية لذوي الاحتياجات الخاصة .....<br>د/ محمد كمال أبو الفتوح عمر   |
| ٣٢٠ - ٣١٩ | صعوبات التعلم - طرق التدريس والاستراتيجيات المعرفية .....<br>د/ إبراهيم بن سعد أبو نيان   |

|           |   |
|-----------|---|
|           | <b>القسم الثاني: التقارير</b><br><b>[عرض عن مؤتمرات، ندوات، ملخص رسائل]</b><br>إعداد<br>د/ إبراهيم بن سعد أبو نيان - د/ علي بن حسن الزهراني - د/ هالة احمد سليمان |
| ٣٢٢ - ٣٢١ | تقرير عن الملتقى الأول بعنوان: "التربية الخاصة ... التطلعات والرؤى المستقبلية" .....  |
| ٣٢٧ - ٣٢٣ | تقرير عن رسالة دكتوراه بعنوان: "فعالية برنامج تدريبي للأنشطة الجماعية في تعديل بعض مهارات التواصل اللفظي للأطفال التوحديين" .....                                 |
| ٣٣١ - ٣٢٩ | تقرير عن رسالة ماجستير بعنوان: "دراسة تقييميه لمدى فهم واستخدام الأشخاص الصم لمصطلحات القاموس الإشاري العربي الموحد للصم بمدينة الرياض" .....                     |

## افتتاحية العدد

أ.د / علي عبد رب النبي حنفي(\*)

يسعد مجلة التربية الخاصة، والتأهيل أن تقدم للباحثين أصدق التحيات، وأعطرها، بعد إصدار العدد الأول، وردود الفعل التي تلقاها أعضاء هيئة التحرير، والتي كانت بمثابة دافع لمواصلة السير قدماً لمواصلة العمل، لتطوير بيت الخبرة، حتى يكون بمثابة استمرار لمواصلة الجهود المبذولة في مجال التربية الخاصة في الوطن العربي، وتوثيق النتاج العلمي الأكاديمي المتخصص في المجال، رغبة من هيئة التحرير في أن تكون المجلة منفذاً لنشر الإنتاج العلمي الذي سيقدم في المجالس العلمية، ولجان الترقية، وفقاً لقواعد، وضوابط لجان الترقية العلمية في الوطن العربي، خاصة مع وجود هيئة استشارية تمثل بيوت خبرة في المجال، لتحقيق رؤية المجلة، لتكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية، المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة، والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

ويؤكد أهمية المجلة ما حققته من سمعة متميزة بعد صدور العدد الأول، حيث تم اعتمادها - بفضل الله - من المجلس الأعلى للجامعات المصرية، كمجلة "علمية، محكمة، متخصصة، تصدر عن مؤسسة متخصصة"، يشرف على إصدارها نخبة من الأساتذة المتخصصين في مجال التربية الخاصة، وهي في سبيل إدراج نتاجها العلمي ضمن النتاج العلمي المنشور على قواعد البيانات العربية، والعالمية.

وفي النهاية، تتوجه هيئة تحرير المجلة بخالص الشكر، والتقدير للأساتذة الخبراء في الهيئة الاستشارية، واللجنة العملية على جهودهم المؤثرة في تحقيق رؤية، ورسالة، وأهداف المجلة، وتبنيهم هذا الوعاء الأكاديمي، ودعمهم غير المحدود الذي يقدم للارتقاء بالمجلة، لتصبو إلى مجارة المجلات العالمية.

تحياتي وتقديري

(\*) أستاذ التربية الخاصة - كلية التربية - جامعة الملك سعود/ جامعة بنها، ورئيس هيئة تحرير المجلة.

## تقديم العدد الثاني

بقلم

الأستاذ الدكتور/ عبد الله بن محمد الوابلي(\*)

تعيش التربية الخاصة، بتفرعاتها المختلفة في الوطن العربي الكبير، أزهى أيامها في مختلف الفعاليات التي تخدم هذا المجال. ويأتي البحث العلمي في مقدمة تلك الفعاليات. ونظرا لكثرة أعداد الباحثين، والمختصين في هذا المجال، أصبح هناك حاجة، بل ضرورة، لإيجاد وعاء بحثي، متخصص، يخدم مجال التربية الخاصة، وما يرتبط به من خدمات مساندة، كما أن وجود هذه الأبحاث ضمن نطاق وعاء بحثي متخصص، قد يسهم إلى حد كبير في توجيه المفاهيم، والمصطلحات الوجهة العلمية الصحيحة، والصائبة؛ مما يقطع الطريق أمام بعض الاجتهادات الشخصية التي لا تمت بصلة للمجال، وهذا فعلاً - ما يحدث - حالياً - في المجالات العلمية التربوية غير المتخصصة في هذا المجال، حيث نجد الكثير من الأخطاء في المفاهيم العلمية ذات الصلة بمجالات التربية الخاصة المختلفة، لذلك تأتي مجلة التربية الخاصة والتأهيل كأحد أوعية النشر المتخصصة لاحتضان أبحاث التربية الخاصة، وتحقيق التطلعات التي يسعى إليها الباحثون المتخصصون، والعارفون بأدق تفاصيل هذا المجال، وهو بالفعل ما تجسده رؤية، ورسالة، وأهداف هذه المجلة.

وهكذا ينضح العدد الثاني لهذه المجلة بتنوع نشاطه البحثي، سواء على مستوى عنوان البحث، أو على مستوى منهجية البحث، كما يظهر من الأبحاث المنشورة في القسم الأول من هذا العدد أنها تتصف في معظمها بالحدثة في توجهاتها العلمية، وهذا سيكون له مردود طيب، وإيجابي، مع مرور الوقت، على واقع حال التربية الخاصة في البلاد العربية، وبالتالي نجد أن المجموعة الأولى من الأبحاث أخذت بالمنهج التحليلي الوصفي، ويمثلها بحث: (البرامج المشتركة بين أقسام التربية الخاصة، وأقسام الخدمات ذات العلاقة: أنموذج للتكامل المهني لإعداد المختصين)، في حين نهجت المجموعة البحثية الثانية اتباع المنهج المسحي الوصفي للظاهرة، وتمثله الأبحاث الآتية: (العنف الأسري، وعلاقته بالسلوك العدواني لدى التلاميذ الصم في معاهد، وبرامج التربية الخاصة - مدى رضا الأسر عن خدمات التربية الخاصة المقدمة لأطفالها ذوي التوحد - الحاجات النفسية، والاجتماعية، والأكاديمية للتلميذات ذوات الإعاقة بمدينة تبوك، وبرامج الدعم المقدمة لهن في ضوء بعض المتغيرات)، بينما أتت المجموعة الأخيرة من الأبحاث لتمثل المنهج التجريبي، وشبه التجريبي، ويمثلها في ذلك الأبحاث الآتية: (برنامج مقترح لبعض الأنشطة العلمية والعملية، وأثره على تنمية مهاراتي الاستماع، والتحدث لدى الطالبات ذوات الإعاقة السمعية بالصفوف الثلاثة الأولى من التعليم الأساسي - برنامج إرشادي لتخفيف حدة الضغوط النفسية لدى أمهات الأطفال الصم المكفوفين - فاعلية برنامج حركي لتنمية الانتباه الانتقائي السمعي، والبصري لدى الطفل ذي التوحد).

(\*) أستاذ التربية الخاصة - جامعة الملك سعود، ورئيس الجمعية السعودية للتربية الخاصة وعضو الهيئة الاستشارية لمجلة التربية الخاصة والتأهيل، البريد الإلكتروني: wabli52@hotmail.com

أما القسم الثاني من العدد، فهو حافل بمجموعة من الكتب الحديثة، والتي تغطي بمواضيعها مجالات التوحد، والإعاقة الفكرية، والاضطرابات السلوكية، وصعوبات التعلم؛ وفقاً للآتي: (مدخل إلى اضطرابات التوحد: النظرية، والتشخيص - اضطرابات التوحد: استراتيجيات التعلم، والتأهيل، وبرامج التدخل، وكلاهما من تأليف الأستاذ الدكتور/ عادل عبد الله - منهج الرياضيات لذوي الإعاقة الفكرية، للأستاذة/نورة العجلان - الاضطرابات السلوكية، والانفعالية لذوي الاحتياجات التربوية الخاصة، للدكتور/محمد كمال أبو الفتوح - صعوبات التعلم: طرق التدريس، والاستراتيجيات المعرفية، للدكتور / إبراهيم سعد أبو نيان).

أما القسم الثالث، فهو يغطي ثلاثة تقارير: أولها: تقرير عن الملتقى الأول بعنوان: (التربية الخاصة- التطلعات، والرؤى المستقبلية)، بجامعة تبوك، المملكة العربية السعودية، والثاني: تقرير عن رسالة دكتوراه بعنوان: (فعالية برنامج تدريبي للأنشطة الجماعية في تعديل بعض مهارات التواصل اللفظي للأطفال التوحديين)، وأخيراً تقرير عن رسالة ماجستير بعنوان: (دراسة تقييمية لمدى فهم، واستخدام الأشخاص الصم لمصطلحات القاموس الإشاري العربي الموحد للصم بمدينة الرياض).

وبذلك يقدم هذا العدد للقارئ مادة علمية دسمة تغطي العديد من مواضيع مجالات التربية الخاصة المختلفة، راجياً من الله، العليّ القدير، أن ينفع بها من يسعى لها.

وبالله التوفيق ،،