



المهارات النفسية للاداري الرياضي ببعض أندية كرة اليد وعلاقتها باتخاذ القرار بدولة الكويت

د/ عبير عيد محمد أرتيبان

دكتورة الفلسفة في التربية الرياضية ورئيس قسم تربية بدنية بوزارة التربية بدولة الكويت.

الملخص



هدف البحث التعرف علي المهارات النفسية للاداري الرياضي ببعض أندية كرة اليد وعلاقتها باتخاذ القرار بدولة الكويت، إستخدمت الباحثة المنهج الوصفي وذلك لملائمته لتحقيق أهداف البحث، وتوضيح أهمية المهارات النفسية للاداري الرياضي ببعض أندية كرة اليد من خلال نتائج بعض الدراسات والبحوث النظرية والميدانية، وهو منهج يتلاءم مع هذه الدراسة التي تسعى إلى وصف المهارات النفسية للاداري الرياضي ببعض أندية كرة اليد وعلاقتها باتخاذ القرار، ومن أجل التأكد من وضوح تعليمات مقياس المهارات النفسية أجريت تجربة استطلاعية علي عينة مقدارها (10) إدارى رياضي تم اختيارهم بالطريقة العشوائية، خلال الفترة من (10 / 2 / 2017) ولغاية (25 / 2 / 2017)، وتم تطبيق الدراسة الأساسية علي عينة البحث من إدارى رياضي كرة اليد ببعض دولة الكويت، وعددهم (65) إدارى، وذلك بتطبيق أداة البحث عليهم خلال الفترة من 2017/3/3م حتي 2017/3/29م، وتوصلت الباحثة إلى وضوح المهارات النفسية للاداري الرياضي بحيث تمثلت في (الإجتماعية، الإنضباط الإنفعالي، الثقة بالنفس، إتخاذ القرار)، وتأثير المهارات النفسية (الإجتماعية، الإنضباط الإنفعالي، الثقة بالنفس، إتخاذ القرار) للاداري الرياضي بدرجة إيجابية علي عملية إتخاذ القرار لديه أثناء العمل الإداري بالنادي الرياضي، ومن من خلال ما توصلت إليه الباحثة من استنتاجات يوصى بالآتي: الإهتمام بالمهارات النفسية الإيجابية لدي الإداريين الرياضيين لتأثيرها علي عملية إتخاذ القرار، وإستخدام مقياس المهارات النفسية للاداري الرياضي قيد البحث لتدعيم عملية إتخاذ القرار لدي الإداريين الرياضيين بالأندية الرياضية.

الكلمات الدالة: المهارات النفسية - الإداري الرياضي - إتخاذ القرار.

مقدمة البحث:

القياس النفسي، لما تقدمه من بيانات يمكن الاعتماد عليها في صنع القرارات السليمة التي تهدف إلى تحسين العمليات التي يشبع فيها استخدام الاختبارات النفسية كالتشخيص، التعليم والتعلم، والتدريب الرياضي، والإدارة الرياضية.

ولكل شخصية نمطها الفريد من السمات، وأن هذه السمات تقوم بدور رئيس في تحديد سلوك الفرد، وأن السمات

يعتبر تحديد المهارات النفسية ومستواها الناتج عن الاختبارات النفسية من أهم الأدوات المستعملة في الممارسة والبحث النفسيين فهي تمدنا ببيانات درجات حول السمات المختلفة للأفراد، ولما كانت الاختبارات من أكثر أدوات القياس استخداماً فقد نالت عملية بنائها وتطويرها اهتماماً كبيراً من المختصين في

يدعو الإداري الى الاختيار بين البدائل، و ترتبط ارتباطاً وثيقاً بكل الوظائف التقليدية للادارة، فالاداري عندما يؤدي وظيفة التخطيط او التنظيم أو الرقابة فهو في واقع الامر يقوم بعملية اتخاذ قرار معين، فعملية اتخاذ القرارات عملية ديناميكية تتكون من الكثير من الخطوات المرتبطة ببعضها البعض. (10: 102)

ويشير مفتي إبراهيم (2001) إلى أن المحددات السيكولوجية (النفسية) المميزة للأشخاص تتمثل في "سمات الشخصية، القدرات العقلية والسمات الانفعالية والوجدانية والقدرات الإدراكية والاتجاهات والميول". (18: 30)

سمات الشخصية الإدارية الرياضية:

أظهرت مجموعة من الدراسات والبحوث الأجنبية أن الرياضيين يتميزون عن غير الرياضيين بارتفاع درجاتهم في السمات الانفعالية التالية:

القلق المنخفض - الانبساطية - الثبات الانفعالي - الرغبة في التنافس - الثقة بالنفس .

وأظهرت مجموعة من الدراسات العربية أن الرياضيين يتميزون عن غير الرياضيين بارتفاع درجاتهم في السمات التالية:

المسؤولية - الانبساطية - الثبات الانفعالي - العدوانية - الثقة بالنفس، بينما أظهرت دراسة مصرية قام بها احمد أمين فوزي (2003م) عن تميز الرياضيين عن غير الرياضيين بارتفاع درجاتهم في السمات التالية: الهادفة - الاستقلالية - الجرأة - الثقة بالنفس - الثبات الانفعالي - المسؤولية. (4: 137)

أنماط سلوكية عامة ثابتة نسبياً، وتصدر عن الفرد في مواقف كثيرة، وتعتبر عن توافقه للبيئة، ولا يمكن ملاحظة السمات مباشرة، ولكن يستدل على وجودها من ملاحظة سلوك الفرد خلال فترة من الزمن، و تتمثل تلك المحددات في القدرات العقلية، والسمات الشخصية والسمات الانفعالية الوجدانية والقدرات الإدراكية والاتجاهات والميول.

وتلعب عملية اتخاذ القرار دوراً مهماً في حياتنا وحياة الأمم بصفة عامة وحياة الفرد بصفة خاصة ونظراً لأهمية هذا الدور كان مفهوم اتخاذ القرار محور اهتمام العديد من العلماء في مختلف التخصصات، وتعد عملية اتخاذ القرار إحدى العمليات السلوكية التي يمارسها الفرد بصفة شبه دائمة في حياته اليومية، فكثيراً ما يواجه الفرد موقفاً يتضمن عدة اختيارات وتتطلب هذه المواقف اختيار عمل معين وعلى الفرد اختيار أفضل البدائل للوصول إلى الهدف بحيث يحقق أكبر فائدة ممكنة بأقل جهد ممكن. (19):

(360)

وترتبط عملية اتخاذ القرار بقياس قدرة القائد والاداري لانها جوهر قيادته ودليل حكمته، فهي الأساس في تقرير مستقبل الهيئة نجاحاً او خلاً او انحرافاً، وهي الأساس ايضاً في بث الحماس في نفوس اللاعبين ورفع روحهم المعنوية ولهذا فهي من ادق واصعب العمليات الادارية. (11): (317)

وتري عفاف عبد المنعم (2001م) إن اتخاذ القرار لدى الإداري الرياضي بالأندية الرياضية، يشغل من الأهمية ما

كنتيجة للنشاط العقلي وخاصة للمستويات الرياضية العالية التي تتميز ببذل الجهد والعمل الشاق وتحمل المصاعب والأخطار. (1 : 273)

و -الثبات الانفعالي:

أن هذه السمة لا تظهر بصورة واضحة لدى الرياضيين، والثبات الانفعالي لدى الرياضيين. (16: 64) (13: 36)

مشكلة البحث :

إن العوامل النفسية تعني المقدرة علي استثمار المميزات الجسدية والوظائفية والحركية حسب درجة الجهد التي يتطلبها العمل الإداري بالنادي الرياضي، ونظرا مهام الإداري الرياضي، وإن كل نشاط رياضي متطلباته النفسية التي ينفرد بها عن غيره من الأنشطة الرياضية الأخرى، سواء بالنسبة لطبيعة المهارات الحركية أو القدرات الخططية المطلوبة لتنفيذه، أو بالنسبة لما يتطلبه النشاط من عمليات عقلية، أو بالنسبة لما ينبغي أن يتميز به الإداري الرياضي من سمات نفسية معينة مثل الانتباه، الإدراك، الذكاء، التوقع، رد الفعل، والعوامل الوجدانية، وهي من الموضوعات التي يجب الاهتمام بها وذلك للدور الكبير الذي تؤديه في السلوك الإداري واستجاباته خلال إدارته للنشاط الرياضي، إذ أن استخدام القدرات العقلية والعوامل الوجدانية من وإلى أقصى درجة تزيد من المجهود المبذول من قبل الإداري الرياضي في المواقف المتباينة للعمل الإداري. (6 : 36)

ومن أهم سمات الشخصية التي أكدت الدراسات والأبحاث أنها تميز الرياضيين عن غيرهم ما يلي:

أ - الاجتماعية:

الشخص الاجتماعي يتسم بالدفء والاستعداد والتعاون مع الزملاء والاهتمام بالناس والثقة بهم والتكيف مع الآخرين، مثل هذه السمات تشير إلى رغبة الفرد في أن يكون مقبول من الآخرين في معظم المواقف، وبفضل المواقف المرتبطة بالآخرين، ويهتم بالتعرف الاجتماعي وهي سمات هامة للرياضيين.

ب - السيطرة:

الرياضيين يتسمون بسمة السيطرة في مواقف حياتهم، كما يظهرون هذه السمة في مواقف التحصيل الرياضي. (16: 166)

ج - الانبساطية:

هو " اتجاه أفكار شخص ما إلى الأشياء الخارجية".

د - تصور الذات (مفهوم الذات):

إن سمات كسمة الثقة في النفس وتأكيد الذات والافتتاع بالذات وتقدير واحترام الذات واعتبارها كلها سمات تشتق من أحكام أو تقديرات الشخص لصورة نفسه أو ذاته أو تصوره عن نفسه.

ه صلابه العود (قوة مجابهة المصاعب) :

حسب Richard et Alderman, (1983) الصلابه من السمات الأساسية للرياضة وفي دراسة أن هذه السمة من السمات المميزة للرياضيين، ويفترض العلماء أن الرياضيين لا يتميزون فقط بالصلابه البدنية، بل بالصلابه العقلية

هدف البحث: Research Objective

- التعرف علي المهارات النفسية للاداري الرياضي ببعض أندية كرة اليد وعلاقتها باتخاذ القرار بدولة الكويت.

تساؤل البحث: Research Question

- ما المهارات النفسية للاداري الرياضي ببعض أندية كرة اليد وعلاقتها باتخاذ القرار بدولة الكويت؟

مصطلحات البحث: Research Terms**المهارات النفسية :**

هي "المهارات التي يمتلكها اللاعبون ومرتبطة بتحقيق الأداء البدني والمهاري الفائق وتوجد في العقل ويستطيع اللاعب استخدامها تبعاً لظروف الموقف التدريبي أو التنافسي".

إتخاذ القرار :

"عملية عقلية وموضوعية للاختيار بين اثنين أو أكثر من البدائل ، وهذه العملية تعتمد بدرجة كبيرة على المهارات الخاصة بمتخذ القرار". (7 : 16) (13 : 115).

إجراءات البحث:**منهج البحث:**

إستخدمت الباحثة المنهج الوصفي وذلك لملائمته لتحقيق أهداف البحث، ولتوضيح أهمية المهارات النفسية للاعبين كرة اليد من خلال نتائج بعض الدراسات والبحوث النظرية والميدانية، وهو منهج يتلاءم مع هذه الدراسة التي تسعى إلي وصف المهارات النفسية للاداري الرياضي ببعض أندية كرة اليد بدولة الكويت.

مجتمع وعينة البحث:

يتمثل مجتمع البحث في للاداري الرياضي ببعض أندية كرة اليد بدولة الكويت.

أدوات القياس وجمع البيانات:**• مقياس المهارات النفسية :**

- تم إجراء مسح مرجعي للتعرف علي مقياس المهارات النفسية في المجال الرياضي، وتم عرضها علي الخبراء في مجال علم النفس الرياضي .

وقد إستخدمت الباحثة مقياس المهارات النفسية في المجال الرياضي من إعداد **بوعافية نزار (2018م)**، و**عبد الحي أبكر (2018م)**، وأسامة إمام (2012م)، ومها سويلم (2008م) كأداة لجمع المعلومات اللازمة للتعرف علي المحدد المهارات النفسية للاداري الرياضي ببعض أندية كرة اليد بدولة الكويت.

تحديد عبارات محاور مقياس المهارات النفسية للاداري الرياضي ببعض أندية كرة اليد بدولة الكويت .

من خلال عرض المقياس علي الخبراء في مجال علم النفس الرياضي لإستطلاع آراءهم حول محاور وعبارات مقياس المهارات النفسية للاداري الرياضي ببعض أندية كرة اليد بدولة الكويت، وجدول (2) يوضح ذلك.

يوضح جدول (2) النسبة المئوية لموافقة الخبراء علي محاور مقياس المهارات النفسية للاداري الرياضي ببعض أندية كرة اليد بدولة الكويت عينة البحث في صورته المبدئية وقد إستخدمت

يوضح جدول رقم (1) تفاصيل مجتمع وعينة البحث

جدول (1): مجتمع وعينة البحث

النسبة المئوية	عدد	المجتمع
%86.66	65	مجتمع الأصل
%13.34	10	العينة الاستطلاعية
%92.00	75	العينة الأساسية

جدول (2): النسبة المئوية لآراء الخبراء حول محاور مقياس المهارات النفسية للإداري الرياضي ببعض أندية كرة اليد ن=10

م	المحاور	مناسب	غير مناسب	نسبة الموافقة
1	الثقة بالنفس	9	1	%90
2	الإصرار	5	5	%50
3	إتخاذ القرار	9	1	%90
4	السيطرة	6	4	%60
5	التردد	6	4	%60
6	الانضباط الإفعالي	9	1	%90
7	الاستثارة العصبية	5	5	%50
8	الإجتماعية	9	1	%90
9	الشجاعة	5	5	%50
10	إنخفاض التوتر	6	4	%60
11	التوتر النفسي	6	4	%60
12	الضبط الذاتي	6	4	%60
13	دافعية الإجاز	8	2	%80
14	القلق	9	1	%90
15	العصبية	6	4	%60
16	الإكتئاب	6	4	%60
17	الإجهاد النفسي	5	5	%50
18	دافعية التدريب	7	3	%70
19	الإنبساطية	5	5	%50
20	الطاعة	7	3	%70
21	إحترام السلطة	8	2	%80
22	الدافعية	5	5	%50
23	التحكم في النفس	5	5	%50
24	العدوانية	10	0	%100
25	تركيز الإنتباه	8	2	%80

جدول (3): محاور مقياس المحددات النفسية وعدد عباراتها ن=10

م	المحور	عدد العبارات
1	الإجتماعية	9
2	الإنضباط الإنفعالي	8
3	الثقة بالنفس	7
4	إتخاذ القرار	12

جدول (4): النسبة المئوية لآراء الخبراء حول عبارات مهارة الإجتماعية ن=10

م	العبارات	مناسب	غير مناسب	نسبة الموافقة
1	لدي علاقات إيجابية مع زملاء .	9	1	90%
2	أفضل أن أجلس وحيداً أثناء البطولات .	8	2	80%
3	النادي له دور إيجابي في تنمية سمة الإجتماعية .	8	2	80%
4	لدي علاقات إيجابية مع أعضاء النادي .	7	3	70%
5	لدي علاقات إيجابية مع زملائي .	8	2	80%
6	لدي علاقات إيجابية مع اللاعبين .	7	3	70%
7	لدي علاقات إيجابية مع لاعبي الأندية الأخرى .	8	2	80%

موافقة (70%) فأكثر لذا تمت الموافقة علي جميع العبارات وتم الموافقة علي (7) عبارات.

يوضح جدول (5) النسبة المئوية لآراء الخبراء حول تحديد عبارات مهارة الإنضباط الإنفعالي للإداري الرياضي ببعض أندية كرة اليد بدولة الكويت، وقد تراوحت نسب المواقف ما بين (70-90%) وقد إرتضت الباحثة نسبة موافقة (70%) فأكثر لذا تمت الموافقة علي جميع العبارات وتم الموافقة علي (8) عبارات.

الباحثة إستبيان مغلق (مناسب وغير مناسب) ، وقد تراوحت نسب الموافقة ما بين (70-90%) وقد إرتضت الباحثة نسبة موافقة (70%) فأكثر لذا تمت الموافقة علي عدد (4) مهارة نفسية. يوضح جدول (3) محاور مقياس المحددات النفسية وعدد عباراتها .

يوضح جدول (4) آراء الخبراء حول تحديد عبارات مهارة الإجتماعية للإداري الرياضي ببعض أندية كرة اليد بدولة الكويت ، وقد تراوحت نسب المواقف ما بين (70-90%) وقد إرتضت الباحثة نسبة

جدول (5): النسبة المئوية لآراء الخبراء حول عبارات مهارة الإنضباط الإنفعالي
ن=10

م	العبارات	مناسب	غير مناسب	نسبة الموافقة
1	أتصرف بهدوء أثناء المواقف الصعبة .	9	1	90%
2	أتصرف بهدوء أثناء البطولات .	8	2	80%
3	أستطيع أن أتحكم في إنفعالاتي عند تعرضي لإستثارة من الجمهور .	7	3	70%
4	أفقد أعصابي في بعض المواقف .	8	2	80%
5	أعود بسرعة إلي طبيعتي بعد الموقف الإنفعالي .	9	1	90%
6	لا تغضبني قرارات القادة العكسية ضدي .	9	1	90%
7	عندما يخسر الفريق أفقد سيطرتي علي إنفعالاتي .	8	2	80%
8	أخسر بعض المواقف بسبب توترتي العالي .	9	1	90%

جدول (6): النسبة المئوية لآراء خبراء حول عبارات مهارة الثقة بالنفس ن=10

م	العبارات	مناسب	غير مناسب	نسبة الموافقة
1	قدراتي الإدارية تتيح لي التفوق في العمل الإداري .	9	1	90%
2	أتصرف بدقة وسرعة في المواقف غير المتوقعة أثناء العمل.	9	1	90%
3	تصرفاتي أثناء ضغوط العمل محسوبة .	8	2	80%
4	أشعر بعدم الإطمئنان لعدم إستقرار الظروف الإدارية .	7	3	70%
5	أثق في قدراتي عند مواجهة الأندية الأخرى.	8	2	80%
6	لدي القدرة علي تحقيق العمل الإداري في وقت قصير.	7	3	70%
7	أحقق الهدف الذي أعددته من كل خطة عمل إدارية .	9	1	90%
8	أداني في جميع الفترات يتناسب وتحقيق الأهداف .	9	1	90%
9	أعرف التوقيعات المناسبة لإتخاذ القرار .	8	2	80%

لإجابات عينة البحث على عبارات المقياس.

يوضح جدول (8) آراء عينة البحث حول تحديد عبارات مهارة الإجتماعية لديهم، وقد تراوح المتوسط الحسابي ما بين (1.63-2.85) وإنحراف معياري ما بين (0.36 ، 0.85) وجاءت عبارة (النادي له دور إيجابي في تنمية سمة الإجتماعية) في الترتيب الأول، وعبارة (لدي علاقات إيجابية مع لاعبي الأندية الأخرى) في الترتيب الثاني، وعبارة (لدي علاقات إيجابية مع الزملاء) في الترتيب الثالث.

يوضح جدول (9) آراء عينة البحث حول تحديد عبارات مهارة الإنضباط الإنفعالي لديهم، وقد تراوح المتوسط الحسابي ما بين (1.01-2.92) وإنحراف معياري ما بين (0.11 ، 0.91) وجاءت عبارة (أعود بسرعة إلي طبيعتي بعد الموقف الإنفعالي) في الترتيب الأول، وعبارة (أتصرف بهدوء أثناء المواقف الصعبة) في الترتيب الثاني، وعبارة (عندما يخسر الفريق أفقد سيطرتي علي إنفعالاتي) في الترتيب الثالث.

يوضح جدول (10) آراء عينة البحث حول تحديد عبارات مهارة الثقة بالنفس لديهم، وقد تراوح المتوسط الحسابي ما بين (1.46-2.94) وإنحراف معياري ما بين (0.02 ، 0.82) وجاءت عبارة (تصرفاتي أثناء ضغوط العمل محسوبة) في الترتيب الأول، وعبارة (أثق في قدراتي عند مواجهة الأندية الأخرى) في الترتيب الثاني، وعبارة (أدائي في جميع الفترات يتناسب وتحقيق الأهداف) في الترتيب الثالث .

يوضح جدول (6) النسبة المئوية لآراء الخبراء حول تحديد عبارات مهارة الثقة بالنفس للاداري الرياضي ببعض اندية كرة اليد بدولة الكويت، وقد تراوحت نسب المواقف ما بين (70-90%) وقد ارتضت الباحثة نسبة موافقة (70%) فأكثر لذا تمت الموافقة علي جميع العبارات وتم الموافقة علي (9) عبارات.

يوضح جدول (7) النسبة المئوية لآراء الخبراء حول تحديد عبارات مهارة إتخاذ القرار تركيز الإنتباه للاداري الرياضي ببعض اندية كرة اليد بدولة الكويت، وقد تراوحت نسب الموافقة ما بين (70-90%) وقد ارتضت الباحثة نسبة موافقة (70%) فأكثر لذا تمت الموافقة علي جميع العبارات وتم الموافقة علي (12) عبارة .

رابعاً : الدراسة الإستطلاعية :

أجريت تجربة استطلاعية علي عينة مقدارها (10) إداري رياضي تم اختيارهم بالطريقة العشوائية، خلال الفترة من (10/2/2017) ولغاية (25/2/2017).

خامساً : الدراسة الأساسية:

وتم تطبيق الدراسة الأساسية علي عينة البحث من الإداريين الرياضيين ببعض اندية كرة اليد بدولة الكويت، وعددهم (65) إداري رياضي، وذلك بتطبيق أداة البحث عليهم خلال الفترة من (3/3/2017م حتي 29/3/2017م .

عرض النتائج ومناقشتها:

عرض النتائج:

وللاجابة على تساؤل البحث، تم حساب المتوسطات الحسابية والإنحراف المعياري

جدول (7): النسبة المئوية لآراء الخبراء حول عبارات مهارة إتخاذ القرار ن=10

م	العبارات	مناسب	غير مناسب	نسبة الموافقة
1	اتردد كثيراً قبل إصدار قراراتي.	8	2	80%
2	عندما أواجه مشكلة ابحث عن أسبابها أولاً قبل التفكير في حلها.	9	1	90%
3	من الصعوبات التي تواجهني عند اتخاذ القرارات هي قلة المعلومات.	9	1	90%
4	عند اتخاذ قرارات أرجع إلى لوائح وقوانين واسترشد بها.	7	3	70%
5	يمكنني أن أقبل التقارير والمقترحات المتعلقة بالقرارات قبل اتخاذها.	8	2	80%
6	اعتقد أن هناك قوانين ولوائح تعرقل عملية اتخاذ القرار.	8	2	80%
7	أرى أن مشاركة العاملين تمد المديرين بالمعلومات الإضافية وتصحيح المعلومات.	9	1	90%
8	أستطيع أدراك المشكلة قبل وقوعها وأعمل على تلاقيها .	9	1	90%
9	أستطيع السيطرة على الآخرين ودفعهم لقبول أسلوب تفكيري .	8	2	80%
10	أستطيع تقدير الأشياء ووضعها في نصابها قبل اتخاذ القرارات .	8	2	80%
11	أستطيع توفير الاتصالات الفعالة والوسائل المناسبة للاتصال.	9	1	90%
12	أرى أن القدرة على تحليل المشكلة من أهم القدرات التي يجب توافرها في متخذ القرار .	9	1	90%

جدول (8): المتوسطات الحسابية والانحراف المعياري لإجابات عينة البحث على عبارات مهارة الإجتماعية ن=10

م	العبارات	متوسط حسابي	انحراف معياري	ت
1	لدي علاقات إيجابية مع زملاء .	2.54	0.85	9.63
2	أفضل أن أجلس وحيداً أثناء البطولات .	1.63	0.63	8.41
3	النادي له دور إيجابي في تنمية سمة الإجتماعية .	2.85	0.54	12.04
4	لدي علاقات إيجابية مع أعضاء النادي .	1.97	0.78	8.99
5	لدي علاقات إيجابية مع زملائي .	2.44	0.36	7.15
6	لدي علاقات إيجابية مع اللاعبين .	1.66	0.44	14.36
7	لدي علاقات إيجابية مع لاعبي الأندية الأخرى .	2.77	0.74	12.66

جدول (9): المتوسطات الحسابية والانحراف المعياري لإجابات عينة البحث على عبارات مهارة الإنضباط الإنفعالي ن=10

م	العبارات	متوسط حسابي	انحراف معياري	ت
1	أتصرف بهدوء أثناء المواقف الصعبة .	2.55	0.55	8.31
2	أتصرف بهدوء أثناء البطولات .	1.43	0.22	10.33
3	أستطيع أن أتحكم في إنفعالاتي عند تعرضي لإستثارة من الجمهور	2.22	0.11	13.04
4	أفقد أعصابي في بعض المواقف .	1.01	0.23	11.65
5	أعود بسرعة إلي طبيعتي بعد الموقف الإنفعالي .	2.92	0.91	10.69
6	لا تغضبني قرارات القادة العكسية ضدي .	1.41	0.87	13.54
7	عندما يخسر الفريق أفقد سيطرتي على إنفعالاتي .	2.53	0.33	9.88
8	أخسر بعض المواقف بسبب توترتي العالي .	2.33	0.54	8.44

جدول (10): المتوسطات الحسابية والانحراف المعياري لإجابات عينة البحث علي عبارات مهارة الثقة بالنفس ن=10

م	العبارات	متوسط حسابي	انحراف معياري	ت
1	قدراتي الإدارية تتيح لي التفوق في العمل الإداري .	2.24	0.54	8.62
2	أتصرف بدقة وسرعة في المواقف غير المتوقعة أثناء العمل.	1.90	0.66	9.66
3	تصرفاتي أثناء ضغوط العمل محسوبة .	2.94	0.35	12.56
4	أشعر بعدم الإطمئنان لعدم إستقرار الظروف الإدارية .	1.46	0.61	13.65
5	أثق في قدراتي عند مواجهة الأندية الأخرى.	2.66	0.02	7.69
6	لدي القدرة علي تحقيق العمل الإداري في وقت قصير.	1.75	0.22	15.63
7	أحقق الهدف الذي أحده من كل خطة عمل إدارية .	2.32	0.14	5.96
8	أداني في جميع الفترات يتناسب وتحقيق الأهداف .	2.33	0.82	12.36
9	أعرف التوقيتات المناسبة لإتخاذ القرار .	2.20	0.22	11.85

جدول (11): المتوسطات الحسابية والانحراف المعياري لإجابات عينة البحث علي عبارات مهارة إتخاذ القرار ن=10

م	العبارات	متوسط حسابي	انحراف معياري	ت
1	اتردد كثيراً قبل إصدار قراراتي.	2.56	0.76	12.22
2	عندما أواجه مشكلة أبحث عن أسبابها أولاً قبل التفكير في حلها.	1.55	0.54	11.63
3	من الصعوبات التي تواجهني عند إتخاذ القرارات هي قلة المعلومات.	2.90	0.44	9.88
4	عند إتخاذ قرارات أرجع إلى لوائح وقوانين واسترشد بها.	1.55	0.32	7.65
5	يمكنني أن أقبل التقارير والمقترحات المتعلقة بالقرارات قبل إتخاذها.	2.41	0.22	15.25
6	اعتقد أن هناك قوانين ولوائح تعرقل عملية إتخاذ القرار.	1.51	0.76	6.58
7	أرى أن مشاركة العاملين تمد المديرين بالمعلومات الإضافية وتصحيح المعلومات.	2.01	0.44	11.65
8	أستطيع أدراك المشكلة قبل وقوعها وأعمل على تلاقيها .	2.55	0.24	10.95
9	أستطيع السيطرة على الآخرين ودفعهم لقبول أسلوب تفكيري .	2.32	0.93	9.45
10	أستطيع تقدير الأشياء ووضعها في نصابها قبل إتخاذ القرارات .	2.41	0.87	15.63
11	أستطيع توفير الاتصالات الفعالة والوسائل المناسبة للاتصال.	2.44	0.88	17.95
12	أرى أن القدرة على تحليل المشكلة من أهم القدرات التي يجب توافرها في متخذ القرار .	2.75	0.85	9.22

عندما يخسر الفريق أفقد سيطرتي علي
إنفعالاتي) في الترتيب الثالث .

يوضح جدول (10) آراء عينة البحث
حول تحديد عبارات مهارة الثقة بالنفس
لديهم، وقد تراوح المتوسط الحسابي ما
بين (2.94-1.46) وإنحراف معياري ما
بين (0.02 ، 0.82) وجاءت عبارة
(تصرفاتي أثناء ضغوط العمل محسوبة)
في الترتيب الأول، وعبارة (أثق في
قدراتي عند مواجهة الأندية الأخرى) في
الترتيب الثاني، وعبارة (أدائي في جميع
الفترات يتناسب وتحقيق الأهداف) في
الترتيب الثالث .

يوضح جدول (11) آراء عينة البحث
حول تحديد عبارات مهارة إتخاذ القرار
لديهم ، وقد تراوح المتوسط الحسابي ما
بين (2.90-1.51) وإنحراف معياري ما
بين (0.22 ، 0.93) وجاءت عبارة (من
الصعوبات التي تواجهني عند اتخاذ
القرارات هي قلة المعلومات) في الترتيب
الأول، وعبارة (أرى أن القدرة على تحليل
المشكلة من أهم القدرات التي يجب
توافرها في متخذ القرار) في الترتيب
الثاني، وعبارة (أستطيع أدراك المشكلة
قبل وقوعها وأعمل على تلاقيها) في
الترتيب الثالث .

وترى الباحثة أن المهارات النفسية لدي
إداري رياضي الأندية إتسمت بالتوجه نحو
المهارات ذات الطابع الإيجابي التي قد
تسهم في عملية إتخاذ القرار لديه أثناء
العمل الإداري بالنادي الرياضي وكذلك
تحدد تلك المهارات خطته في تحقيق
الاهداف لإنجاز العمل والنشاط بالنادي
الرياضي .

يوضح جدول (11) آراء عينة البحث
حول تحديد عبارات مهارة إتخاذ القرار
لديهم ، وقد تراوح المتوسط الحسابي ما
بين (2.90-1.51) وإنحراف معياري ما
بين (0.22 ، 0.93) وجاءت عبارة (من
الصعوبات التي تواجهني عند اتخاذ
القرارات هي قلة المعلومات) في الترتيب
الأول، وعبارة (أرى أن القدرة على تحليل
المشكلة من أهم القدرات التي يجب
توافرها في متخذ القرار) في الترتيب
الثاني، وعبارة (أستطيع أدراك المشكلة
قبل وقوعها وأعمل على تلاقيها) في
الترتيب الثالث .

مناقشة النتائج:

يوضح جدول (8) آراء عينة البحث
حول تحديد عبارات مهارة الإجتماعية
لديهم، وقد تراوح المتوسط الحسابي ما
بين (2.85-1.63) وإنحراف معياري ما
بين (0.36 ، 0.85) وجاءت عبارة
(النادي له دور إيجابي في تنمية سمة
الإجتماعية) في الترتيب الأول،
وعبارة(لدي علاقات إيجابية مع لاعبي
الأندية الأخرى) في الترتيب الثاني،
وعبارة (لدي علاقات إيجابية مع الزملاء)
في الترتيب الثالث .

يوضح جدول (9) آراء عينة البحث
حول تحديد عبارات مهارة الإنضباط
الإنفعالي لديهم ، وقد تراوح المتوسط
الحسابي ما بين (2.92-1.01) وإنحراف
معياري ما بين (0.11 ، 0.91) وجاءت
عبارة (أعود بسرعة إلي طبيعتي بعد
الموقف الإنفعالي) في الترتيب الأول،
وعبارة (أتصرف بهدوء أثناء المواقف
الصعبة) في الترتيب الثاني، وعبارة

الإنضباط الإنفعالي، الثقة بالنفس، إتخاذ القرار).

- تأثير المهارات النفسية (الاجتماعية، الإنضباط الإنفعالي، الثقة بالنفس، إتخاذ القرار) للإداري الرياضي بدرجة إيجابية على عملية إتخاذ القرار لديه أثناء العمل الإداري بالنادي الرياضي.

التوصيات: من خلال ما توصلت إليه الباحثة من استنتاجات توصى بالآتي:

- الإهتمام بالمهارات النفسية الإيجابية لدى الإداريين الرياضيين لتأثيرها علي عملية إتخاذ القرار.

- استخدام مقياس المهارات النفسية للإداري الرياضي قيد البحث لتدعيم عملية إتخاذ القرار لدى الإداريين الرياضيين بالأندية الرياضية.

المراجع:

أولاً: المراجع العربية

1. أحمد عبده حسن (2012م) : بناء مقياس لبعض المحددات النفسية لإنشاء ناشئ بعض الأنشطة الرياضية الفردية، مجلة أسبوط لعلوم وفنون التربية الرياضية، جامعة أسبوط كلية التربية الرياضية، ع 35، ج3، مصر
2. أسامة كامل راتب (2001م): الإعداد النفسي للناشئين، ط3، دار الفكر العربي، القاهرة.
3. آلاء زهير مصطفى، جاسم محمد راضي () : بناء مقياس للمهارات النفسية للاعبين كرة اليد في العراق، هدف البحث إلي بناء مقياس للمهارات النفسية للاعبين كرة اليد في العراق، مجلة علوم الرياضة مج7، ع21.

وتتفق تلك النتائج مع دراسات كلاً من **جبار فالح هزبر (2017م) (5)** وكانت أهم الاستنتاجات وجود علاقة ذات دلالة معنوية بين المهارات النفسية والأداء المهاري لدي لاعبي نادي ديالي الرياضي للمتقدمين بكرة القدم، وتميز لاعبو نادي ديالي الرياضي للمتقدمين بكرة القدم بالمهارات النفسية الجيدة خلال المباريات، ودراسة **آلاء زهير مصطفى، جاسم محمد راضي (2015م) (3)** التي توصلت الي مقياس لقياس المهارات النفسية للاعبين، ودراسة **رائد عبد الأمير عباس (2014م) (8)**، التي إستنتجت ان قيم التوافق والمهارات النفسية ودقة التصويب ضمن المستوى المتوسط لدى لاعبي كرة اليد، ودراسة **عذراء عبد الإله عبد الستار (2014م) (10)**، وقد توصلت الي مقياس المهارات النفسية للاعبين كرة الطائرة، ودراسة **عبدالكاظم خليل وآخرون (2006م) (9)** وكانت أهم النتائج، تم إيجاد درجات لمقياس قدرة المدرب على صنع القرار، عدم وجود علاقة ارتباط بين بعض السمات الشخصية المتمثلة بالعصبية والعوانية والاكنتابية والقابلية على الاستثارة بمكونات صنع القرار، وجود علاقة ارتباط بين بعض السمات الشخصية المتمثلة بالاجتماعية والسيطرة والكف بمكونات صنع القرار، وجود علاقة ارتباط معنوية بين سمة الكف ومجالي تحديد المشكلة.

الاستنتاجات والتوصيات:

الاستنتاجات:

من خلال عرض الإطار النظري والدراسات السابقة وعرض ومناقشة النتائج التي توصلت إليها الباحثة تستنتج :
- وضوح المهارات النفسية للإداري الرياضي بحيث تمثلت في (الاجتماعية،

4. **امين فوزي (2003م):** مبادئ علم النفس الرياضي، المفاهيم، التطبيقات، ط1، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر.
5. **جبار فالح هزبر (2017م):** المهارات النفسية وعلاقتها بالأداء المهاري لدي لاعبي نادي ديالي الرياضي بكرة القدم، مجلة علوم الرياضة، مج9، ع31.
6. **خالد منصور (2017م):** عملية الإنتقاء في المجال الرياضي، أنظر www.shbahhohoda.com
7. **راشد حمد عبد الله المعراج (2017م):** المحددات النفسية لإنتقاء الموهوبين رياضياً بمملكة البحرين، رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان
8. **راند عبد الأمير عباس (2014م):** التوافق العضلي العصبي وعلاقته بالمهارات النفسية ودقة التصويب من القفز لدي لاعبي كرة اليد، مجلة جامعة بابل، العلوم الإنسانية، مج22، ع4، جامعة بابل، العراق.
9. **عبد الكاظم خليل حسان وعبد الحليم جبر نزال وعلي فرحان حسين (2006م):** تحديد درجات معيارية لمقياس صنع القرار للمدرب وعلاقته ببعض السمات الشخصية، مجلة علوم التربية الرياضية، جامعة بابل، العدد الثالث، المجلد الخامس.
10. **عذراء عبد الإله عبد الستار (2014م):** دراسة مقارنة للسمات النفسية بين لاعبي الكرة الطائرة الشاطئية والقاعات المغلقة، مجلة علوم التربية الرياضية، مج7، ع6، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية للبنات، العراق.
11. **عفاف عبد المنعم درويش (2001م):** صراع وغموض الدور الإداري والإشرافي وعلاقته بالقدرة على اتخاذ القرار، مجلة بحوث التربية الرياضية، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الزقازيق، المجلد 24، العدد 56.
12. **كمال درويش وآخرون (1993م):** كمال درويش وآخرون (1993م): الإدارة الرياضية "الأسس والتطبيقات"، القاهرة.
13. **مجدي عبدالكريم حبيب (2001):** دراسات حديثة في تنمية مهارات صنع القرار "مجلة علم النفس، العدد الستون، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة.
14. **محمد العربي شمعون (1996م):** محمد العربي شمعون (1996م): التدريب العقلي في المجال الرياضي، دار الفكر العربي، القاهرة.
15. **محمد توفيق الوليلي (1989م):** كرة اليد (تعليم تدريب، تكنيك)، مطبعة السلام، الكويت.
16. **محمد حسن علاوي (2003م):** محمد حسن علاوي (2003م): الإعداد النفسي في كرة اليد نظريات وتطبيقات، ط3، مركز كتاب النشر، القاهرة.
17. **محمد حسن علاوي (2006م):** محمد حسن علاوي (2006م): مدخل في علم النفس الرياضي، ط5، مركز كتاب النشر، القاهرة.
18. **محمد محمد إبراهيم وآخرون (1995م):** محمد محمد إبراهيم وآخرون (1995م): التنظيم والإدارة، مكتبة عين شمس، القاهرة.
19. **محمود طلب عبدالله الجبوري (2013م):** محمود طلب عبدالله الجبوري (2013م): المهارات النفسية وعلاقتها بالسمات الدافعية لدي لاعبي كرة القدم في محافظة صلاح الدين، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة تكريت، العراق.
20. **مفتي إبراهيم حماد (2001م):** مفتي إبراهيم حماد (2001م): التدريب الرياضي الحديث، ط2، الإسكندرية، دار الفكر العربي.