

الصلابة النفسية لدى لاعبي الكاراتيه من ذوي القدرات الخاصة.

*م.د/احمد السيد عبدالسلام

مقدمة ومشكلة البحث :

أصبح الأسلوب العلمى فى الرياضة أمراً حيوياً تجاه المستوى المرتفع للأبطال العالميين فى الألعاب الفردية والجماعية حيث تعمل الدول المتقدمة على تسخير إمكاناتها البشرية والعلمية لخدمة هذا المجال الحيوى بهدف الوصول بالفرد الرياضى إلى أعلى المستويات الرياضية ومن أهم العوامل التى أدت إلى الإرتفاع بالمستوى الرياضى هو ارتباط علم التدريب الرياضى ونظرياته بأسس العلوم الأخرى كعلم النفس الرياضى إذ يتأثر مستوى الأداء البدنى للاعب بالعوامل النفسية ويعتبر علم النفس الرياضى من العلوم الحديثة التى أسهمت بدور فعال فى الارتقاء بمستوى أداء اللاعبين فى المنافسات الرياضية وخاصة فى السنوات الأخيرة .

كما يعد علم النفس الرياضى من العلوم المهمة لعمليتى التدريب الرياضى والمنافسات الرياضية حيث يهتم ببحث الموضوعات النفسية المرتبطة بالنشاط الرياضى فى مختلف مجالاته ومستوياته، كما يبحث فى الخصائص والسمات النفسية للشخصية التى تشكل الأساس الذاتى للنشاط الرياضى بهدف تطوير هذا النوع من النشاط البشرى ومحاولة إيجاد الحلول العلمية لمختلف مشكلاته التطبيقية. (١ : ٢)

ويشير "مجدى محمود فهميم" (٢٠٠٧م) للإهتمام بدراسة المشكلات المتعلقة بالضغوط وكيفية مواجهتها، حيث أن أسلوب المواجهة يفيد فى حل المشكلات ومنع الصعوبات المستقبلية والتخفيف من حده هذه الضغوط، ويعد متغير الصلابة النفسية من المتغيرات النفسية التى تسهم فى قدرة الفرد على المواجهة الأكثر إيجابية للضغوط وحلها ومواجهة الصعوبات المستقبلية كما أنه يعد خصلة عامة فى الشخصية، والتى يعمل على تكوينها وتمييزها الخبرات البيئية المتنوعة المحيطة بالفرد منذ الصغر، وأشتق متغير الصلابة النفسية من النظرية الوجودية فى الشخص، ويشير مضمونه إلى أن الأشخاص الأكثر صلابة من السهل أن يلزموا أنفسهم بما يفعلونه ويعتقدون فى قدرتهم على التحكم فى أحداث الضغوط وينظرون للتغير على أنه تحدى طبيعى يسمح لهم بالنمو وعند إدراكهم لأحداث الضغوط يمكنهم اتخاذ القرارات واضعين أولويات فى حياتهم وأهدافا وأنشطة أكثر تعقيداً يقيمونها على أنها قدرات إنسانية مهمة. (١٣ : ٧٣)

وتشير "تيفين السيد حسين" (٢٠٠٩م) بأن مفهوم الصلابة النفسية يعد من المفاهيم الحديثة نسبياً والتي حظيت باهتمام كثير من الباحثين فى مجال علم النفس، حيث لوحظ أن كثير من الأفراد يحتفظون بصحتهم النفسية والجسمية، ولا يصابون بالأمراض النفسية والعضوية رغم تعرضهم لأحداث الحياة الضاغطة، ولهذا إتجهت الأنظار إلى ضرورة فحص مصادر مقاومة الضغوط (العوامل والمتغيرات النفسية والبيئية)، التى تساعد هؤلاء الأفراد على التوافق مع تلك الأحداث السلبية المختلفة التى يلاقونها ولا تجعلهم عرضة للعديد من الأمراض الجسدية والنفسية بأشكالها المتنوعة. (١٩ : ٢٢٩)

ويذكر "عماد محمد مخيمر" (١٩٩٧م) أن الأشخاص الأكثر صلابة رغم تعرضهم للضغوط كانوا أقل مرضاً كما أنهم يتسمون بأنهم أكثر صموداً وإنجازاً وسيطرة وقيادة وضبطاً داخلياً وأكثر مرونة وكفاية واقتدار ونشاطاً ومبادأة واقتحاماً وواقعية وأكثر تقديرًا لذاتهم الإيجابية، أما الأشخاص الأقل صلابة كانوا أكثر مرضاً وعجزاً وأقل فى الضبط الداخلى وأكثر نقدًا لذاتهم وأكثر شعورًا وتعميمًا لخبرات الفشل. (١١ : ٥٦)

ويؤكد "محمد العربى شمعون" (٢٠٠١م) أن الصلابة العقلية تلعب دوراً هاماً وفعالاً فى حالة الأداء المثالية وتتكون من مهارات مكتسبة فى التفكير الإيجابى، وروح الدعابة وحل المشكلات والتفكير الحازم والتصور البصرى وتهدف إلى بناء القوة العقلية والإنفعالية والتدريب على الصلابة العقلية هو فن وعلم زيادة قدرة اللاعب على المواجهة والتعامل مع جميع أنواع الضغوط البدنية والعقلية والإنفعالية حتى يصبح أكثر تفاعلاً فى المنافسة. (٧ : ١٥)

ويوضح كلاً من "محمد حسن علاوى وأحمد صلاح الدين خليل" (٢٠٠٨م) أن العديد من البحوث والدراسات العلمية أوضحت أن الحالة النفسية والعقلية لها تأثير مباشر على الحالات البدنية والفسيوولوجية للفرد الرياضى وعلى قدرته على الأداء بأفضل ما عنده. (١٧ : ٢٥٧)

شهدت الآونة الأخيرة اهتماماً عالمياً بالمعاقين ومشكلاتهم وذلك من خلال عقد المؤتمرات والندوات وإجراء البحوث العلمية المختلفة للتصدى لتلك المشاكل التى تقابلهم ومواجهتها، وتوصى ببذل الجهد من أجل علاج وتأهيل المعاقين لمواجهة الحياة والاندماج فى المجتمع الذى يعيشون فيه .

لذا فقد تسابقت المجتمعات المتحضرة فى محاولة لوضع حلول لتلك المشكلة إنطلاقاً من أن أهتمام أى مجتمع بالمعاقين هى إحدى مؤشرات ومعايير الحكم على تقدم هذا المجتمع ورفقيه.

(٦ : ٣)

وانطلاقاً من هذا وتفاعلاً مع هذه الظاهرة (الإعاقة) ظهرت الدورات الرياضية للمعاقين وما تحمله من ميداليات وتحطيم أرقام وما يتطلب ذلك من تطوير وتحسين للحالات البدنية والفسولوجية والمهارية للمعاقين فى مختلف الأنشطة الرياضية.(٨ : ٢)

من المنطلق السابق ومن خلال أهمية الصلابة النفسية للرياضيين والتي قد تسهم بقدر كبير فى تحمل الضغوط النفسية التى تشكل عائقاً كبيراً تجاه الإنجاز الرياضى.

ومن خلال الإطلاع والمسح المرجعى للمراجع والأبحاث العلمية، لاحظ الباحث أن معظم الدراسات التى تناولت دراسة الصلابة النفسية إهتمت باللاعبين والمدربين والحكام ومعلمى التربية الرياضية، ولم تتطرق هذه الدراسات (للصلابة النفسية للاعبين ذوى القدرات الخاصه)، والتى تعد أحد المقومات الأساسية للنهوض بالرياضة، ولاحظ الباحث أيضاً زيادة الضغوط والمشكلات التى تقع على كاهل الرياضيين من ذوى الاحتياجات الخاصه فى السنوات الأخيرة ويتوقع زيادتها فى السنوات القادمة نظراً للإهتمام الكبير من وسائل الإعلام بهذه الفئة فى المنافسات الرياضية بوجه عام، ورياضة الكاراتيه بوجه خاص، مما يؤدى إلى فقدان الطاقة والثقة بالنفس وعدم القدرة على الأداء الجيد وحدوث الإنهاك البدنى والعقلى.

الكفاح من اجل الفوز واستخدام اللاعب قدراته فى ضبط رد الفعل والخبرات لتحقيق الهدف المطلوب هو موضوعاً هاماً جداً لذوى القدرات الخاصه والممارسين للنشاط الرياضى بصفة عامه ولاعبى الكاراتيه بصفة خاصة الأمر الذى يجعل الباحثين فى مجال علم النفس الرياضى التطرق إليه كموضوع هام للدراسة نظراً لندرة الأبحاث فى هذا المجال .

هدف البحث :

- **يهدف البحث إلى:**

- بناء مقياس للصلابة النفسية لدي لاعبى الكاراتيه من ذوى القدرات الخاصه "عينه البحث "

- التعرف على مستوى الصلابة النفسية لدى لاعبي الكاراتيه من ذوي القدرات الخاصة

تساؤلات البحث :

١- ما مستوى الصلابة النفسية لدى لاعبي الكاراتيه من ذوي القدرات الخاصة؟ .

مصطلحات البحث :

الصلابة النفسية للاعبى ذوى الاحتياجات الخاصه :

مجموعة من السمات النفسية للاعبى الأنشطة الرياضية ذوى الأحتياجات الخاصة تعمل علي توجيه سلوكهم بوعي وهادفية فى ارتباط وثيق مع بقية جوانب الشخصية للتغلب علي ما يصادفهم من عقبات أثناء التدريب والمنافسات الرياضية للوصول إلي أفضل مستوى ممكن في نوع النشاط الرياضي الممارس وتقاس بمقياس الصلابة النفسية ومستوي الإرادة لدي لاعبي الكاراتيه من ذوي القدرات الخاصة . *

الدراسات المرجعية:

قام **محمد ابراهيم الباقيري** بدراسه بعنوان الصلابة النفسية كمقياس محكى للضغوط النفسية لدى لاعبي المصارعة (٢٠٠٨م) واستخدم الباحث المنهج الوصفي ويهدف البحث الى بناء مقياس الصلابة النفسية للمصارعين والتعرف على العلاقة بين الصلابة النفسية والضغوط النفسية لدى المصارعين وكانت على عينه قوامها ١١٠ لاعب وكانت اهم النتائج التوصل لمقياس الصلابة النفسية لدى لاعبي المصارعة - توجد علاقة عكسية بين الصلابة النفسية والضغوط النفسية للاعبى المصارعة

قامت **سهير محمد محمد حافظ** بدراسه بعنوان الصلابة العقلية والادراك الحس حركي كمدخل لتطوير أداء المهارات الهجومية المركبة وتقدير الذات لدى الناشئين في رياضة الكاراتيه (٢٠١٠) واستخدمت الباحثة المنهج التجريبي ويهدف البحث الى تصميم برنامج تدريبي مقترح لتنمية الصلابة العقلية والادراك الحسي حركي لتطوير أداء المهارات الهجومية المركبة وتقدير الذات لدى الناشئين في رياضة الكاراتيه على عينه (٣٠) لاعب من ناشئ النادي الاهلى وكانت اهم النتائج انه

توجد فروق في نسب التغير قليلة في أبعاد الصلابة العقلية والادراك الحس حركي بعد تطبيق البرنامج

قام محمد عبد المنعم سالم شديد بدراسه بعنوان التوجه التنافسى والصلابة النفسية وعلاقتهم بمستوى ال إنجاز لدى المصارعين (٢٠١١م) وتهدف الى التعرف على التوجه التنافسى والصلابة النفسية وعلاقتهم بمستوى ال إنجاز لدى المصارعين واستخدم المنهج الوصفى على عينه ١٥٠ لاعب وكانت اهم النتائج توجد علاقة إرتباطية موجبة دالة إحصائياً بين أبعاد الصلابة النفسية (الالتزام - التحكم - التحدى) والمجموع الكلى للصلابة النفسية وبين مستوى الانجاز لدى لاعبي رياضة المصارعة

الإستفادة من الدراسات المرجعية :

من خلال إطلاع الباحث على الدراسات المرجعية تمكن من تحديد هدف البحث وإختيار المنهج المناسب للدراسة ، كما ساعدت هذه الدراسات الباحث فى إجراءات ضبط العينة ووضع التساؤلات وأختيار ادوات البحث وتحديد الاساليب الاحصائية المناسبة .

إجراءات البحث

منهج البحث :

طبقاً لأهداف البحث استخدم الباحث المنهج الوصفى بالطريقة العشوائية لملائمتها لطبيعة البحث .

مجتمع وعينة البحث

مجتمع البحث :

يتكون مجتمع البحث من لاعبي الكاراتيه من ذوي القدرات الخاصة بأندية منطقة القليوبية والقاهرة والبالغ عددهم أربعة أندية وهم (نادى المؤسسه العماليه - نادى العبور الرياضى - نادى شبين القناطر - نادى سكه حديد ابو زعبل) .

عينة البحث :

اشتملت عينة البحث الأساسية على (٧٠) لاعب كاراتيه من ذوي القدرات الخاصة تحت ١٢ سنة وتحت ١٦ سنة فئة (المعاقين ذهنياً) ، تم اختيارهم بالطريقة العشوائية من نادى المؤسسه العماليه - نادى العبور الرياضى - نادى شبين القناطر- نادى سكه حديد ابو زعبل هذا فضلاً عن عينة التقنين (الصدق والثبات) وقوامها (١٥) لاعب من ذوي الإحتياجات الخاصة تم اختيارهم من المجتمع الأصلي للبحث ومن خارج عينة الدراسة الأساسية.

جدول (١)

توصيف عينة البحث

المجموع	نادى سكه حديد	نادى شبين القناطر	نادى العبور الرياضى	نادى المؤسسه	الأندية العينة
٧٠ لاعب	٢٠	٢٠	١٣	١٧	العينة الأساسية
١٥ لاعب	٤	٣	٤	٤	العينة الأستطلاعية

أسباب اختيار عينة البحث:

- ١- جميع أفراد العينة من لاعبي الكاراتيه من ذوي القدرات الخاصة تحت ١٢ سنة وتحت ١٦ سنة .
 - ٢- سهولة تطبيق المقاييس نظراً لعمل الباحث فى بعض الأندية " عينة البحث" .
 - ٣- أن تكون مشاركة أفراد العينة بموافقة أولياء أمورهم ورغبة منهم .
 - ٤- أنسب مرحلة عمرية لقياس مستوى الصلابة ومستوى الإرادة طبقاً لخصائص مراحل النمو لهذه المرحلة من فئة الإعاقة .
 - ٥- أنسب مرحلة عمرية نظراً لوجود عدد كافي من اللاعبين فئة المعاقين فى هذه المرحلة السنوية
- #### أدوات البحث

- مقياس الصلابة النفسية لدى لاعبي الكاراتيه من ذوي القدرات الخاصة إعداد / الباحث "

أولاً خطوات إعداد مقياس الصلابة النفسية لدي لاعبي الكاراتيه من ذوي القدرات الخاصة إعداد / الباحث .

قام الباحث ببناء مقياس للصلابة النفسية مسترشداً بالخطوات التالية في إعداده :

- ١- الرجوع إلي القراءات النظرية للمراجع العلمية والدراسات المرتبطة بموضوع البحث .
- ٢- تحديد التعريف الإجرائي للمحاور المقترحة .
- ٣- تحديد المحاور الافتراضية المقترحة لإعداد المقياس .
- ٤- عرض المحاور الافتراضية على السادة الخبراء المتخصصين في مجال علم النفس الرياضي والقياس والتقويم .
- ٥- صياغة مجموعة العبارات (المقترحة) الخاصة بكل محور .
- ٦- عرض المقياس في صورته الأولية على السادة الخبراء لأبداء الرأي .
- ٧- صياغة الصورة النهائية للمقياس بعد الحذف والإضافة المقترحة من السادة الخبراء .

تحديد التعريف الإجرائي

بعد الاطلاع على الدراسات العربية التي تناولت الصلابة النفسية مثل دراسة أمل علي خليل ٢٠٠٧ (٣)، مجدى محمود فهيم ٢٠٠٧ (١٣) ،، سهير محمد محمد حافظ (٧) ، محمد عبدالمنعم سالم شديدي ٢٠١١ (١٧)، وائل مبروك إبراهيم ٢٠١٢ (١٩) ، عمرو فؤاد عبدالحميد ٢٠١٢ (١٢)، محمد حسن علاوي ٢٠٠٨ (١٥) ، علي السعيد ريجان ١٩٩٢ (١٠) ، ايمن عبدالرحمن ١٩٩٤ (٥) ، وبعد الاطلاع على الكتابات والآراء النظرية الأجنبية حول الصلابة النفسية مثل دراسة فوري وبوتنجر ٢٠٠١ (٢٢) ، سيمون ميدلتون ٢٠٠٤ ، (٢٣) ، جرسى جونين ٢٠٠٥ (٢١) .

وجد الباحث أن أنسب تعريف يتمشى مع العينة المختارة للصلابة النفسية هو:

الصلابة النفسية :

إحدى السمات الدافعة للرياضيين ذوي الاحتياجات الخاصة وهي قدرة ذوي الاحتياجات الخاصة علي تحمل النقد دون الشعور بالأذى ، وعدم سهولة استثارته عند خسارته للمباراه او المنافسة ، أو عند الظهور بمستوي منخفض ، والقدرة علي استرجاع حالته الطبيعية بسرعة عند

تعرضه لخبرات إحباطية ، والقدرة علي أداء التدريب العنيف دون الحاجة إلي تشجيع زائد من المدرب ، وعدم الاعتماد علي الآخرين .

تحديد أبعاد المقياس

لتحديد أبعاد مقياس الصلابة النفسية لذوي القدرات الخاصة (تحت ١٢ و تحت ١٦ سنة) فئة المعاقين قام الباحث بعمل مسح مرجعي بعد الاطلاع على العديد من المقاييس السابقة المستخدمة لقياس الصلابة النفسية وكان الهدف من هذا المسح المرجعي هو تحديد الأبعاد التي من خلالها سيتم إختيار وانتقاء الأبعاد المناسبة والملائمة لطبيعة عينة البحث والجدول التالي يوضح المسح المرجعي لأبعاد المقياس :

جدول (٢)

المسح المرجعي لأبعاد مقياس الصلابة النفسية

المراجع	الأبعاد	الثقة بالنفس	مواجهة الضغوط	الالتزم	تركيز الانتباه	التحكم	دافعية الانجاز	الطوعية	سرعة العودة للحالة المعرفية الذاتية	الدافعية
أمل علي خليل " ٢٠٠٧ " (١٢٨)	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	X	X
مجدي محمود " ٢٠٠٧ " (١٢٩)	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	X
محمد إبراهيم " ٢٠٠٨ " (١٣٠)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	X
سهير محمد " ٢٠١٠ " (١٣١)	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	✓	X	X
محمد عبدالمنعم " ٢٠٠٢ " (١٣٢)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X
وائل مبروك " ٢٠٠٢ " (١٣٣)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	X
عمرو فؤاد " ٢٠٠٥ " (١٣٤)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓
محمد حسن علاوي " ٢٠٠٥ " (١٣٥)	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	✓	X	X
علي السعيد " ٢٠٠٦ " (١٣٦)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	X
أيمن عبدالرحمن " ٢٠٠٦ " (١٣٧)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	X
مجموع التكرارات للأبعاد	٩	٩	١٠	٩	١٠	٧	٧	١٠	١	١
النسبة المئوية (%)	٩٠	٩٠	١٠٠	٩٠	١٠٠	٧٠	٧٠	١٠٠	١٠	١٠

* دافعية الانجاز = الدافعية.

وقد أظهر المسح المرجعي (٩) أبعاد للصلابة النفسية بشكل عام وتفاوتت نسبة الاتفاق المرجعي عليها بشكل كبير فكانت كالاتي :

جدول (٣)

نسب الاتفاق المرجعي لأبعاد مقياس الصلابة النفسية

البعد	الثقة بالنفس	مواجهة الضغوط	الالتزام	تركيز الانتباه	التحكم	دافعية الانجاز	سرعة العوده للحالة الطبيعية	المعرفة الذاتية	الدافعية
نسبة الاتفاق المرجعي	٩٠ %	١٠٠ %	٩٠ %	١٠٠ %	٧٠ %	٧٠ %	١٠٠ %	١٠ %	١٠ %

تم عرض أبعاد الصلابة النفسية على السادة المحكمين حيث يطلب من المحكم وضع (١) أمام البعد الموافق عليه ، (صفر) أمام البعد الغير موافق عليه وكتابة المقترحات أسفل الجدول ، وقد اتفق المحكمين على سبعة أبعاد للصلابة النفسية حيث اتفقت هذه الأبعاد مع أبعاد المسح المرجعي الحاصلة على أعلى نسبة في عملية الاتفاق المرجعي والتي تراوحت ما بين (٧٠ % : ١٠٠ %) والجدول التالي يوضح نسبة اتفاق آراء المحكمين في أبعاد المقياس :

جدول (٤)

رأى السادة المحكمين في أبعاد مقياس الصلابة النفسية لدي لاعبي الكاراتيه من ذوي القدرات الخاصة

البدع الخبراء	الثقة بالنفس	مواجهة الضغوط	الالتزام	تركيز الانتباه	التحكم	دافعية الانجاز	سرعة العودة للحالة الطعية	المعرفة الذاتية	الدافعية
احمد يوسف عبدالرحمن	١	١	١	١	١	١	١	٠	٠
أمل فاروق على سالم	١	١	١	١	١	١	١	٠	٠
صفاء صالح	١	١	١	١	١	١	١	٠	٠
عاطف نمر خليفة	١	١	١	١	١	١	١	٠	٠
محمد إبراهيم الباقرى	١	١	١	١	١	١	١	٠	٠
ليلى حامد صوان	١	١	١	١	١	١	١	٠	٠
محمد عبد الكريم نبهان	١	١	١	١	١	١	١	٠	٠
العدد	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٠	٠
النسبة المئوية	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠	%٠	%٠
الأهمية النسبية	١٤.٢٨٥	١٤.٢٨٥	١٤.٢٨٥	١٤.٢٨٥	١٤.٢٨٥	١٤.٢٨٥	١٤.٢٨٥	-	-

يتضح من الجدول (٥) أن نسبة اتفاق السادة المحكمين لأبعاد مقياس الصلابة النفسية كانت بنسبة ١٠٠ % بالنسبة لبعدها (الثقة بالنفس) وبأهمية نسبية (١٤.٢٨٥)، وبعدها (مواجهة الضغوط) وبأهمية نسبية (١٤.٢٨٥) ، وبعدها (الالتزام) وبأهمية نسبية (١٤.٢٨٥) وبعدها (تركيز الانتباه) وبأهمية نسبية (١٤.٢٨٥) ، وبعدها (التحكم) بأهمية نسبية (١٤.٢٨٥) ، وبعدها (دافعية الانجاز) بأهمية نسبية (١٤.٢٨٥) ، وبعدها (سرعة العودة للحالة الطعية) بأهمية نسبية (١٤.٢٨٥) ، بينما كانت بنسبة %٠ لباقي الأبعاد الأخرى وقد تم حساب الأهمية النسبية لكل محور من خلال المعادلة الآتية : مجموع درجات الخبراء للمحور X / مجموع درجات الخبراء للمحور ككل ، وبذلك توصل الباحث إلى سبعة أبعاد رئيسية للصلابة النفسية والتي كانت نسبة إتفاقها ١٠٠%.

تحديد عبارات مقياس الصلابة النفسية

تم وضع مجموعة من العبارات المناسبة لكل بعد على حده والتي تمثل هذا البعد وتصلح لقياسه وبلغ عدد العبارات (٨٧) عبارة على السبع أبعاد كما يلي :

جدول (٥)

عدد العبارات المنتمية لكل بعد من أبعاد مقياس الصلابة النفسية لدي لاعبي الكاراتيه من ذوي القدرات الخاصة قبل العرض على السادة المحكمين

المجموع	سرعة العوده للحالة الطبيعية	دافعية الانجاز	التحكم	تركيز الانتباه	الالتزام	مواجهة الضغوط	الثقة بالنفس	البعد
٨٧	١٣	١٣	١٣	١١	١٣	١١	١٣	عدد العبارات

قام الباحث بعرضها على السادة المحكمين وتم تعديل (١٠) عبارات واستبعاد (٢١) عبارات وإضافة (٤) عبارة وقد قام الباحث بإعادة صياغة العبارات المطلوب إعادة صياغتها واستبعاد العبارات الغير مناسبة وإضافة العبارات المقترحة من السادة المحكمين للأبعاد كما يلي:

جدول (٦)

العبارات التي تم تعديلها لمقياس الصلابة النفسية لدي لاعبي الكارتيه من ذوي القدرات الخاصة
بناءً على العرض على السادة المحكمين

م	البعد	رقم العبارة	العبارة قبل التعديل	العبارة بعد التعديل
١	الثقة بالنفس	٤	يمكنني الاحتفاظ بدرجة عالية من ثقتي بنفسي طوال فترة المنافسة .	يستطيع الاحتفاظ بدرجة عالية من ثقته بنفسه طوال فترة المنافسة .
		٥	تهتز ثقتي بنفسي عند مشاهدته المنافسين الاقوي جسديا مني .	تهتز ثقته بنفسه عند مشاهدة المنافسين الأقوي جسديا منه .
		٩	يستطيع اتخاذ قرارات اثناء المنافسات .	يستطيع اتخاذ قرارات هامة أثناء المنافسة .
		١٠	متهور دائما اثناء بعض المنافسات .	بالتأني وعدم التهور أثناء المنافسة .
٢	مواجهة الضغوط	١	أنا قادر علي الأداء الجيد تحت أي ضغط .	يكون قادراً علي أداء المطلوب منه جيدا تحت أي ضغط .
		٤	أعتقد ان المطلوب مني فى المنافسة يفوق قدراتي وامكانياتي .	اعتقد أن المطلوب من المنافسة يفوق مستوي قدراتي .
٣	الالتزام	٢	التزم بالقواعد الذي يحددها الاتحاد وذلك اثناء المنافسات .	يلتزم باللوائح والقوانين أثناء المنافسات .
		٥	أقوم بما هو مطلوب مني علي أكمل وجه .	ينفذ كل ما هو مطلوب منه بشكل مرضي .
٤	تركيز الانتباه	٥	أشعر بالتشتت احياناً فى تركيز انتباهي .	يشعر بتشتت الانتباه عندما يعطي له مدربة التعليمات .
		١٠	يزداد تركيز انتباهي فى المنافسات القوية عن المنافسات الضعيفة .	أري أن تركيز انتباهه يزداد فى المنافسات القوية .

يتضح من الجدول (٧) تعديل عدد (٤) عبارات من المحور الأول (الثقة بالنفس) عدد (٢) عبارة من المحور الثاني (مواجهه الضغوط) وعدد (٢) عبارة من المحور الثالث (الالتزام) والمحور الرابع (تركيز الانتباه) وبالتالي يصبح عدد العبارات المعدلة (١٠) عبارات .

جدول (٧)

العبارات المستبعدة والمضافة لمقياس الصلابة النفسية لدى لاعبي الكاراتيه من ذوي القدرات الخاصة بناءً على العرض على السادة المحكمين

م	البعد	العبارات المستبعدة		العبارات المضافة	
		الرقم	الصياغة	الرقم	الصياغة
١	الثقة بالنفس	١١	ثقتة بنفسة تجعله يتحمل الكثير من المتاعب.		
		١٢	يمكن من اجتياز بعض المتاعب في التمرين لزيادة ثقته بنفسة .		
		١٣	يستطيع أداء المهام بسلاسة لثقتة الزائدة بنفسة .		
٢	مواجهة الضغوط	١١	يستطيع المنافسة بكل ماأوتي من قوة .		
		١٢	يعمل المهام المطلوبة منه تحت أي ضغط .		
		١٣	يقوم بأداء التدريبات رغم صعوبتها .		
٣	الالتزام	١١	يعتبر مدربية ملتزم في اداء المطلوب منه .		
		١٢	عنده درجة كبيرة علي اداء المطلوب منه كما يجب ان يكون .		
		١٣	يهرب من اداء التدريبات عندما تكون متعبه له .		
٤	تركيز الانتباه	١١	يستطيع الاحتفاظ بتركيز انتباهه طول فترة التدريب .		
		١٢	ينصب تركيز انتباهه دائما علي التمرين علي فترات مختلفه من التمرين .		

		يشعر بتشتت الانتباه عند توجيه مدربة له بعض التعليمات .	١٣		
يستطيع الاحتفاظ بالحالة الايجابية فى ظل وجود المشاكل .	٥	يتحكم بمشاعره اذا قام الاخرين بألقاء اللوم عليه .	١١	التحكم	٥
		يفقد تحكمه بنفسه اذا حدثت مشاكل خارج نطاق التمرين .	١٢		
		يملك درجة كبيرة من تحكمه بنفسة عند ضغط التدريبات .	١٣		
يستطيع تحقيق الفوز والنجاح فى ظل أي ظروف صعبة .	٥	يبذل أقصى ما بوسعه لاداء التدريبات بشكل جيد .	١١	دافعية الانجاز	٦
		يؤدي بصورة سيئة اذا حدثت اسشارة انفعالية له .	١٢		
		يطمح دائما للوصول الي اهدافه ويسعي دائما لتحقيقها .	١٣		
يصبح أكثر دافعية وحماس بعد خسارته فى المنافسة .	٩				
يشعر بالطمأنينة والإيجابية عند عودته للحالة الطبيعية أثناء المنافسة .	١٠	يستطيع القيام بالمهام الصعبة فى التدريب بعد عدة محاولات .	١١	سرعة العودة للحالة الطبيعية .	٧
		يفشل فى أداء ما يطلبه منه المدرب أثناء بعض المنافسات .	١٢		
		يقدر علي العودة للأداء الصحيح بعد كل محاولات الفشل التي يقوم بها سواء فى التدريب أو المنافسة .	١٣		
(٤ عبارات)		(٢١ عباره)		المجموع	

يتضح من الجدول (٨) أن عدد العبارات المستبعدة من البعد الأول (الثقة بالنفس) كانت (٣) عبارات والبعد الثاني (مواجهة الضغوط) كانت (٣) عبارات والبعد الثالث (الالتزام) كانت (٣) عبارات والبعد الرابع (تركيز الانتباه) كانت (٣) عبارات والبعد الخامس (التحكم) كانت (٣) عبارات والبعد السادس (دافعية الانجاز) (٣) عبارات والبعد السابع (سرعة العوده للحالة الطبيعية) (٣) عبارات وبالتالي يكون إجمالي عدد العبارات المستبعدة من المقياس ككل بلغ عدد (٢١) عباره

وكذلك كانت عدد العبارات المضافة للبعد الأول (الثقة بالنفس) كانت (-) عبارته والبعد الثاني (مواجهة الضغوط) كانت (-) عبارته والبعد الثالث (الالتزام) كانت (-) عبارة والرابع (تركيز الانتباه) كانت (-) عبارته والخامس (التحكم) كانت (١) عبارته والسادس (دافعية الانجاز) كانت (٢) عبارته و السابع (مواجهة الضغوط) كانت (١) عبارته وبالتالي يكون إجمالي عدد العبارات المضافة للمقياس ككل بلغ عدد (٤) عبارات.

جدول (٨)

النسبة المئوية لاتفاق السادة المحكمين على عبارات مقياس الصلابة النفسية لدي لاعبي الكاراتيه من ذوي القدرات الخاصة بعد إجراء التعديلات المقترحة

رقم العبارة	النسبة المئوية	رقم العبارة	النسبة المئوية	رقم العبارة	النسبة المئوية	رقم العبارة	النسبة المئوية	رقم العبارة	النسبة المئوية
١	%١٠٠	١٧	%١٠٠	٣٢	%١٠٠	٤٦	%١٠٠	٦٠	%١٠٠
٢	%١٠٠	١٨	%١٠٠	٣٣	%١٠٠	٤٧	%١٠٠	٦١	%١٠٠
٤	%١٠٠	١٩	%١٠٠	٣٤	%١٠٠	٤٨	%١٠٠	٦٢	%١٠٠
٥	%١٠٠	٢٠	%١٠٠	٣٥	%١٠٠	٤٩	%١٠٠	٦٣	%١٠٠
٦	%١٠٠	٢١	%١٠٠	٣٦	%١٠٠	٥٠	%١٠٠	٦٤	%١٠٠
٧	%١٠٠	٢٢	%١٠٠	٣٧	%١٠٠	٥١	%١٠٠	٦٥	%١٠٠
٨	%١٠٠	٢٣	%١٠٠	٣٨	%١٠٠	٥٢	%١٠٠	٦٦	%١٠٠
٩	%١٠٠	٢٤	%١٠٠	٣٩	%١٠٠	٥٣	%١٠٠	٦٧	%١٠٠
١٠	%١٠٠	٢٥	%١٠٠	٤٠	%١٠٠	٥٤	%١٠٠	٦٨	%١٠٠
١٢	%١٠٠	٢٧	%١٠٠	٤١	%١٠٠	٥٥	%١٠٠	٦٩	%١٠٠
١٣	%١٠٠	٢٨	%١٠٠	٤٢	%١٠٠	٥٦	%١٠٠	٧٠	%١٠٠
١٤	%١٠٠	٢٩	%١٠٠	٤٣	%١٠٠	٥٧	%١٠٠		
١٥	%١٠٠	٣٠	%١٠٠	٤٤	%١٠٠	٥٨	%١٠٠		
١٦	%١٠٠	٣١	%١٠٠	٤٥	%١٠٠	٥٩	%١٠٠		

وبذلك تم التوصل إلى مقياس مكون من (٧٠) عبارة مقسمة على سبعة أبعاد لمقياس الصلابة النفسية لدي لاعبي الكاراتيه من ذوي القدرات الخاصة .

جدول (٩)

العبارات الإيجابية والسلبية لكل بعد من أبعاد مقياس الصلابة النفسية لدى لاعبي الكاراتيه من ذوي القدرات الخاصة بعد العرض على السادة المحكمين

م	البعد	إجمالي عبارات البعد	العبارات الإيجابية		العبارات السلبية	
			العدد	الأرقام	العدد	الأرقام
١	الثقة بالنفس	١٠	٧	١٠، ٩، ٨، ٦، ٤، ٢، ١	٣	٧، ٥، ٣
٢	مواجهة الضغوط	١٠	٧	١٠، ٩، ٧، ٦، ٣، ٢، ١	٣	٨، ٥، ٤
٣	الالتزام	١٠	٩	١٠، ٩، ٨، ٧، ٥، ٤، ٣، ٢، ١	١	٦
٤	تركيز الانتباه	١٠	٦	١٠، ٩، ٧، ٣، ٢، ١	٤	٨، ٦، ٥، ٤
٥	التحكم	١٠	٩	١٠، ٨، ٧، ٦، ٥، ٤، ٣، ٢، ١	١	٩
٦	دافعية الانجاز	١٠	١٠	١٠، ٩، ٨، ٧، ٦، ٥، ٤، ٣، ٢، ١	-	-
٧	سرعة العوده للحالة الطبيعية	١٠	٨	١٠، ٩، ٨، ٧، ٦، ٥، ٣، ٢	٢	٤، ١
المجموع		٧٠	٥٦	١٤		

يوضح الجدول (١٠) العبارات الإيجابية والسلبية لكل بعد من أبعاد مقياس الصلابة النفسية لدى لاعبي من ذوي القدرات الخاصة فئة حيث بلغ عدد العبارات الإيجابية للبعد الأول (٧) عبارات والسلبية (٣) عبارات وبلغ عدد العبارات الإيجابية للمحور الثاني (٧) عبارات والسلبية (٣) عبارات وبلغ عدد العبارات الإيجابية للمحور الثالث (٩) عبارات والسلبية (١) عبارته وبلغ عدد العبارات الإيجابية للمحور الرابع (٦) عبارات والسلبية (٤) عبارات وبلغ عدد العبارات

الإيجابية للمحور الخامس (٩) عبارات والعبارات السلبية (١) عبارة وبلغ عدد العبارات الإيجابية للمحور السادس (١٠) ولا توجد عبارات سلبية وبلغ عدد العبارات الإيجابية للمحور السابع (٨) عبارات والعبارات السلبية (٢) عبارة وبالتالي يكون عدد العبارات الإيجابية (٥٦ عبارة) وعدد العبارات السلبية (٤ عبارة) وإجمالي عدد عبارات المقياس ككل بلغ (٧٠ عبارة) .

جدول (١٠)

أرقام عبارات أبعاد مقياس الصلابة النفسية لدي لاعبي الكاراتيه من ذوي القدرات الخاصة في صورته النهائية بعد العرض على السادة المحكمين

م	البعاد	أرقام العبارات	
		من	إلى
١	الثقة بالنفس	٦١	٧٠
٢	مواجهة الضغوط	٥١	٦٠
٣	الالتزام	٤١	٥٠
٤	تركيز الانتباه	٣١	٤٠
٥	التحكم	٢١	٣٠
٦	دافعية الانجاز	١١	٢٠
٧	سرعة العودة للحالة الطبيعية	١	١٠

جدول (١١)

العبارات السلبية في الصورة النهائية لمقياس الصلابة النفسية بعد العرض على السادة المحكمين

٦٧	٦٥	٦٣	٥٨	٥٥	٥٤	٤٦	٣٨	٣٦	٣٥	٣٤	٢٩	٤	١
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---

طريقة تصحيح المقياس

بعد استكمال الخطوات السابقة صمم المقياس على غرار طريقة (رنسيس ليكرت) حيث تم وضع أمام كل عبارة سلم ربايعي (غالباً - أحياناً - نادراً - أبداً) وأعطيت هذه الاستجابات في تقدير الدرجات كما يلي :

جدول (١٢)

ميزان التقدير لاستجابة عبارات مقياس الصلابة النفسية لدي لاعبي الكاراتيه من ذوي القدرات الخاصة

العبارات	ميزان التقدير	غالباً	أحياناً	نادراً	أبداً
الإيجابية	٤	٣	٢	١	٤
السلبية	١	٢	٣	٤	١

وقد فضل الباحث هذا السلم التقديري حيث يعطى مجالاً لتحديد الاتجاه بدرجة أكبر من الدقة ومنعاً للحيادية حيث يتم تصحيح كل بعد على حده وذلك بجمع حاصل الدرجات للعبارات التي يتكون منها كل بعد ، كما يمكن جمع درجات الأبعاد السبعة للتعرف على المجموع الكلي للمقياس حيث يكون إجمالي درجة المقياس.

المعاملات العلمية للمقياس

صدق المقياس (استعان الباحث بعدة طرق لحساب صدق المقياس وهما)

صدق المحتوى:

حيث قام الباحث بتحليل الأطر النظرية والدراسات السابقة والقوائم والمقاييس (المسح المرجعي) للتعرف على أبعاد مقياس الصلابة النفسية .

صدق المحكمين :

تم إيجاد صدق المحكمين بعرض المقياس على السادة المحكمين خلال الفترة من (٢٠١٧/١١/٢٨) إلى (٢٠١٧/١٢/١٥) وطلب الباحث منهم إبداء الرأي حول مناسبة الأبعاد لموضوع البحث وكذلك مناسبة العبارات لكل بعد من الأبعاد المذكورة مسبقاً ، ولقد حدد الباحث نسبة مئوية قدرها (٧٥ %) لقبول البعد أو العبارة ، وبناءً على آراء المحكمين تم إعادة صياغة (١٠) عبارات وحذف (٢١) عبارته وإضافة (٤) عبارات ، وقد احتوى المقياس على سبعة أبعاد يتضمن (٧٠) عبارة ، واعتبر الباحث نسبة اتفاق المحكمين على أبعاد وعبارات المقياس معياراً لصدقه.

صدق الاتساق الداخلي :

تم التحقق من صدق المقياس باستخدام الاتساق الداخلي لأبعاد المقياس وعباراته ، حيث تم تطبيق المقياس خلال الفترة من (١٧ / ١٢ / ٢٠١٧) إلى (٢٩ / ١٢ / ٢٠١٧) على عينة الدراسة الاستطلاعية وقوامها (٧٦) لاجب . وقام الباحث بالخطوات التالية :

١- حساب معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والدرجة الكلية لكل بعد من أبعاد المقياس .

٢- حساب معاملات الارتباط بين مجموع درجات كل بعد والدرجة الكلية للمقياس

جدول (١٣)

معامل الارتباط بين العبارة وبين مجموع المحور والمجموع الكلي لمقياس الصلابه النفسية

ن = ١٥

تركيز الانتباه			الالتزام			محور مواجهه الضغوط			محور الثقة بالنفس		
مقياس	محور	م	مقياس	محور	م	مقياس	محور	م	مقياس	محور	م
٠.٥٤٢٣	٠.٩١١	1	٠.٥٧٥	٠.٧٥٥	1	٠.٦١١	٠.٩١٩	1	٠.٥٣٣	٠.٧٦٨	1
٠.٠٥٤١	٠.٨٩٩	2	٠.٦٧٢	٠.٨٩٨	2	٠.٦٣٥	٠.٨٧١	2	٠.٦٣٥	٠.٨٧٩	2
٠.٥٦٣	٠.٧٥٦	3	٠.٥٤٢٣	٠.٩١١	3	٠.٧٣٢	٠.٨٦٥	3	٠.٧٣٢	٠.٩١٥	3
٠.٦٦١	٠.٧٦٨	4	٠.٠٥٤١	٠.٨٩٩	4	٠.٦٦٧	٠.٧٦١	4	٠.٦٦٧	٠.٩١٩	4
٠.٦٢١	٠.٨٧٩	5	٠.٥٦٣	٠.٧٥٦	5	٠.٧٩٦	٠.٧٤٨	5	٠.٧٩٦	٠.٨٧١	5
٠.٥٤٢٣	٠.٩١١	6	٠.٦٦١	٠.٧٦٨	6	٠.٦٩٧	٠.٩٨٥	6	٠.٦٩٧	٠.٨٦٥	6
٠.٥٧٥	٠.٧٥٥	7	٠.٦٢١	٠.٨٧٩	7	٠.٥٨٩	٠.٩٨٢	7	٠.٥٨٩	٠.٧٦١	7
٠.٦٧٢	٠.٨٩٨	8	٠.٥٧٥	٠.٩١٥	8	٠.٦١١	٠.٩١٥	8	٠.٦١١	٠.٧٦٨	8
٠.٥٤٢٣	٠.٩١١	9	٠.٦٧٢	٠.٩١٩	9	٠.٦٣٥	٠.٩١٩	9	٠.٥٣٣	٠.٨٧٩	9
٠.٥٧٥	٠.٧٥٥	10	٠.٥٤٢٣	٠.٧٥٥	10	٠.٧٣٢	٠.٨٧١	10	٠.٦٣٥	٠.٩١٥	10
			العوده لحاله الطبيعیه			دافعيه الانجاز			التحكم		
			مقياس	محور	م	مقياس	محور	م	مقياس	محور	م
			٠.٦٣٥	٠.٨٧٩	1	٠.٥٦٣	٠.٧٥٦	1	٠.٦٦٧	٠.٧٦١	1
			٠.٧٣٢	٠.٩١٥	2	٠.٦٦١	٠.٧٦٨	2	٠.٧٩٦	٠.٧٤٨	2
			٠.٦٦٧	٠.٩١٩	3	٠.٦٢١	٠.٨٧٩	3	٠.٦٩٧	٠.٩٨٥	3
			٠.٧٩٦	٠.٨٧١	4	٠.٥٦٣	٠.٧٥٦	4	٠.٦٦٧	٠.٧٦١	4
			٠.٦٣٥	٠.٨٧٩	5	٠.٦٢١	٠.٨٧٩	5	٠.٥٨٩	٠.٩٨٢	5
			٠.٥٤٢٣	٠.٩١١	6	٠.٥٧٥	٠.٩١٥	6	٠.٦١١	٠.٩١٥	6
			٠.٥٧٥	٠.٧٥٥	7	٠.٦٧٢	٠.٩١٩	7	٠.٦٣٥	٠.٩١٩	7
			٠.٦٧٢	٠.٨٩٨	8	٠.٥٤٢٣	٠.٧٥٥	8	٠.٥٨٩	٠.٩٨٢	8
			٠.٥٤٢٣	٠.٩١١	9	٠.٦٢١	٠.٨٧٩	9	٠.٦١١	٠.٩١٥	9

			٠.٥٧٥	٠.٧٥٥	10	٠.٥٧٥	٠.٩١٥	10	٠.٦٣٥	٠.٩١٩	10
--	--	--	-------	-------	----	-------	-------	----	-------	-------	----

قيمه ر الجدوليه عند مستوي مغنويه ٠.٠٥ ودرجه حريه ١٣ = ٠.٥١٤

يتضح من جدول (١٤) ان معامل الارتباط المحسوب اكبر من قيمه ر الجدولية مما يدل علي صدق الاختبار ، حيث يتضح من جدول (١٤) والخاص بمعاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والدرجة الكلية لكل بعد من أبعاد المقياس ، وبين مجموع درجات كل بعد والدرجة الكلية للمقياس أن جميع معاملات الارتباط المحسوبة بين عبارات المقياس قد تراوحت من (٠.٥٤١ : ٠.٩٨٥) وهى جميعها أكبر من قيمة (ر) الجدولية عند مستوى مغنويه ٠.٠٥ والتي تساوى (٠.٥١٤) وهذا يحقق صدق الاتساق الداخلي لعبارات وأبعاد المقياس فيما عدا العبارة رقم (٣ ، ١٠) بالنسبة للبعد الثالث والعبارة (١ ، ٢ ، ٦ ، ٩) من البعد الرابع والعبارة (٨) من البعد السادس والعبارة (٦ ، ٩) من البعد السابع فكلها عبارات غير دالة .

جدول (١٤)

معامل الارتباط بين مجموع المحور والمجموع الكلي لمقياس الصلابه النفسيه

	المجموع الكلي		المحاور		
	ع	م	ع	م	
٠.٧٥٥	٦١١٦	١٨٥.٨٥	٢٨٦	٢٨.١٥	الثقه بالنفس
٠.٦١٥	١٠٨٠	١٨٩.٨١	٣.١٥	٢٧.٢	مواجهه الضغوط

٠.٧٥٥			٢.٩٥	٣٥.٣٥	الالتزام
٠.٥٨٩			١.٩١	٢٥.١٢	تركيز الانتباه
٠.٧٥٤			٣.٩٦	٢٥.٥٥	التحكم
٠.٦٧٥			٣.٣٣	٣٣.٢	دافعيه الانجاز
٠.٧٥٦			٣.٣١	٢٤.٢٨	سرعه العوده لحاله الطبيعیه

قيمه ر الجدوليه عند مستوى معنويه ٠.٠٥ ودرجه حربه ١٣ = ٠.٥١٤

يتضح من جدول (١٥) ان معامل الارتباط المحسوب اكبر من قيمه ر الجدوليه مما يدل علي

صدق الاختبار

ثبات المقياس :

لحساب معامل ثبات المقياس استخدم الباحث التطبيق وإعادة التطبيق على عينة الدراسة

الاستطلاعية وذلك بفارق زمني (١٢) أيام على نفس العينة ويتضح ذلك من الجدول التالي :

جدول (١٥)

الارتباط بين التطبيق الاول والتطبيق الثاني لمقياس الصلابه النفسيه

ن = ١٥

قيمه ر	التطبيق الثاني		التطبيق الاول	
	الانحراف	المتوسط	الانحراف	المتوسط

٠.٧١١	٣.٨١	٢٨.٢٥	٢.٨٦	٢٨.١٥	الثقة بالنفس
٠.٥٥٥	٣.٤٧	٢٧.١٧	٣.١٥	٢٧.٢	مواجهه الضغوط
٠.٥٩٩	٢.٦٥	٣٥.٥٥	٢.٩٥	٣٥.٣٥	الالتزام
٠.٧٥٦	٢.٩١	٢٥.١٢	١.٩١	٢٥.١٢	تركيز الانتباه
٠.٧٠٨	٢.٥٥٩	٢٦	٣.٩٦	٢٥.٥٥	التحكم
٠.٧٣٦	٣.٧٠	٣٢.٨٥	٣.٣٣	٣٣.٢	دافعيه الانجاز
٠.٧٥٦	٣.٢٣٥	٢٤.٥٥	٣.٣١	٢٤.٢٨	سرعه العوده للحاله الطبيعيه
٠.٧٠٨	١١.١٢	١٩٩.٠٧	١٠.٨١٦	١٩٨.٨٥	المجموع

قيمه ر الجدوليه عند مستوي معنويه ٠.٠٥ ودرجه حربه ١٣ = ٠.٥١٤

يتضح من جدول (١٦) والخاص بمعاملات ثبات المقياس والذي يدل أن قيم معاملات الارتباط لأبعاد المقياس قد تراوحت بين (٠.٥٥٥ : ٠.٧٥٦) وبلغ مجموع ارتباط المقياس الكلي (٠.٧٠٨) والذي يدل علي ان قيمه ر المحسوبه اكبر من قيمه ر الجدوليه عند مستوي معنويه ٠.٠٥ بين التطبيق الاول والثاني للمقياس مما يدل علي ثبات المقياس

التجربة الأساسية

قام الباحث بتطبيق المقياس في شكله النهائي على عينة البحث اعتبارا من يوم ٢٠١٨/١/٣ الى يوم ٢٠١٨/١/٦ وذلك على لاعبي القدرات الخاصه المسجلين بالاتحاد المصري للكراتيه في احدى البطولات المقامة بنادى المؤسسه العماليه بشبر.

المعالجات الإحصائية: Statistical Styles

بعد جمع البيانات فى هذا البحث تم إجراء المعالجات الإحصائية المناسبة لتحقيق الأهداف والاجابة على التساؤلات باستخدام القوانين الإحصائية وقد تم معالجة البيانات باستخدام الأساليب الإحصائية التالية:

المتوسط الحسابي. Mean Arithmetic.

الإنحراف المعياري. Standard Deviation

معامل الارتباط. Coefficient Correlation

تحليل التباين Isd

عرض النتائج ومناقشتها

عرض النتائج: المرتبطه بمستوى الصلابه النفسيه لدى لاعبي الكاراتيه من ذوى الاحتياجات الخاصه

من خلال أهداف البحث وتساؤلاته والبيانات الخاصه بعينه البحث وتبويبها في جداول ومعالجتها إحصائيا ظهرت نتائج البحث كالتالي:

جدول (١٦)

المتغير	المحاور	ن	م	ع
المجموع الكلى للمقياس	الثقه بالنفس	٧٠	٢٨.١٦	٣.٨١
	مواجهه الضغوط	٧٠	٢٧.٢٠	٣.٤٧
	الالتزام	٧٠	٣٥.٣٦	٢.٦٥

٢.٩١	٢٥.١٣	٧٠	تركيز الانتباه	
٢.٥٥٩	٢٥.٥٦	٧٠	التحكم	
٣.٧٠	٣٣.٢١	٧٠	دافعيه الانجاز	
٣.٢٣٥	٢٤.٢٩	٧٠	سرعه العوده للحاله الطبيعيه	
٢٢,٣٢	١٩٨,٩١			مجموع

فى إطار العمل للاجابة على التساؤل والذي يتعلق بمعرفة مستوى الصلابة النفسية لدى لاعبي الكاراتيه من ذوى الاحتياجات الخاصه:

يتضح من الجدول رقم (١٦) ان المتوسط الحسابى للاعبين فى المجموع الكلى للمقياس كان ١٩٨,٩١ درجة وانحراف معيارى ٢٢,٣٢ وكان فى الثقة بالنفس ٢٨.١٦ درجة وانحراف معيارى ٣.٨١ وكان مواجهه الضغوط ٢٧.٢٠ درجة وانحراف معيارى ٣.٤٧ وكان الالتزام ٣٥.٣٦ درجة وانحراف معيارى ٢.٦٥ وكان تركيز الانتباه ٢٥.١٣ درجة وانحراف معيارى ٢.٩١ وكان فى التحكم ٢٥.٥٦ درجة وانحراف معيارى ٢.٥٥٩ وكان دافعيه الانجاز ٣٣.٢١ درجة وانحراف معيارى ٣.٧٠ وكان سرعه العوده للحاله الطبيعيه ٢٤.٢٩ درجة وانحراف معيارى ٣.٢٣٥ .

وبالرجوع لمفتاح التصحيح لمقياس الصلابة النفسية يتضح لنا انه كلما زادت درجات اللاعبين على المقياس كان ذلك مؤشر ايجابى لمستوى اللاعبين فى الصلابة النفسية ، وكلما قلت درجاتهم على المقياس كان ذلك مؤشر سلبى لمستواهم فى الصلابة النفسية ،

وتتفق هذه النتائج مع نتائج **امانى وحيد ابراهيم (٢٠٠٨م)** (٢٠) فى دراستها للتعرف على الصلابة النفسية والسمات الدافعة وعلاقتها بنتائج بطولة الجمهورية حيث اشارت الى ان العمر التدريبى والالتزام فى التدريب كان له اثر كبير فى نتائج اللاعبين فى بطولة الجمهورية .

ويؤكد "**مدلتون middleton (٢٠٠٧م)**" (٨٧) على اهمية الجوانب العقلية المرتبطة بالاداء الرياضى الفائق ، و اشار الى الصلابة النفسية واهمية امتلاكها للرياضيين للوصول الى اعلى المستويات.

وفى نفس الاتجاه يؤكد "يكلسون yukelson" (٢٠٠٣م) (٩٩) أن الصلابة العقلية هامة بالنسبة لعملية التدريب للرياضى الذى يسعى للتفوق والذى ينبغى عليه الاستمرار فى التدريب لساعات طويلة فى تدريبات عالية الشدة والحجم كما ينبغى عليه مواجهة الصعاب والضغط النفسية والاحباطات دون ان يفقد تركيزه او ثقته فى نفسه اثناء المنافسات الرياضية.

وبهذا نكون قد اجبنا على التساؤل ما هو مستوى الصلابة النفسيه لدى لاعبي الكاراتيه من ذوى القدرات الخاصه؟.

قائمة المراجع

- ١- أحمد عبد الحميد على عمارة: بناء مقياس الصلابة النفسية للرياضيين، مجلة العلوم البدنية والرياضية، جامعة المنوفية، كلية التربية الرياضية، العدد (٩)، يوليو ٢٠٠٦ م.
- ٢- أسامة رياض: رياضة المعاقين الأسس الطبية والرياضية، ط١، دار الفكر العربي، القاهرة ٢٠٠٠ م
- ٣- أمل على خليل: الصلابة النفسية وعلاقتها بمواجهة الضغوط لدي سباحي المسافات القصيرة، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة، عدد خاص، المؤتمر العلمي السنوي الدولي لقسم علم النفس، العدد (٥٠)، ٣٠ ابريل، ٢٠٠٧
- ٤- أنتصار يونس: السلوك الإنساني، ط١٤ دار المعارف، القاهرة، ١٩٩٣ م.
- ٥- أيمن عبدالرحمن: تأثير برنامج التدريب العقلي علي مستوى الأداء للناشئين فى رياضة المصارعة بمحافظة المنيا، ١٩٩٤ م.
- ٦- باهى أحمد محمود عبد النعيم: "تقويم منهاج التربية الرياضية لذوى الاحتياجات الخاصة ذهنياً لمرحلة الاعداد المهني بمدارس التربية الفكرية"، رسالة ماجستير كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط، ٢٠٠٥ م.
- ٧- سهير محمد محمد حافظ: الصلابة العقلية والأدراك الحس حركي كمدخل لتطوير أداء المهارات الهجومية المركبة وتقدير الذات لدي الناشئين فى رياضة الكاراتية، رسالة دكتوراة غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة حلوان، ٢٠١٠ م.
- ٨- عبد الحكيم رزق عبد الحكيم: "أثر برنامج تدريبي مقترح للتمرينات الخاصة على المستوى الرقمي لمهارة دفع الجلة من الثبات للأفراد المعاقين ذهنياً"، بحث إنتاج علمي منشور، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الاسكندرية، العدد الثامن عشر، ٢٠٠٠ م.
- ٩- عبدالنواب يوسف: كتابك _ رعاية الطفل المعاق، دار المعارف، القاهرة، ١٩٨٠ م.

- ١٠- **علي السعيد ربحان**: تأثير برنامج للتدريب العقلي علي أداء بعض حركات النقبس خلفا للمصارعين الكبار بمحافظة لإسماعيلية، ١٩٩٧ م.
- ١١- **عماد محمد مخيمر**: إدراك القبول والرفض الوالدى وعلاقتة بالصلاية النفسية لطلاب الجامعة، مجلة الدراسات النفسية، القاهرة، العدد السادس، ١٩٩٦ م.
- ١٢- **عمرو فؤاد عبدالحميد**: الصلاية النفسية وعلاقتها بإتخاذ القرار لحكام كرة القدم، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة المنصورة، ٢٠١٢ م.
- ١٣- **مجدى محمود فهيم**: بناء مقياس للصلاية النفسية لمعلمى التربية الرياضية، مجلة البحوث النفسية والتربوية، جامعة المنوفية، العدد (٢)، ٢٠٠٧ م.
- ١٤- **مجدى محمود فهيم**: بناء مقياس الصلاية النفسية لمعلم يالتربية الرياضية، مجلة البحوث النفسية والتربوية، جامعة المنوفية، العدد (٢)، ٢٠٠٧ م.
- ١٥- **محمد العربى شمعون**: الصلاية العقلية والانجازات الرياضية، مؤتمر قسم علم النفس الرياضى، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم، جامعة حلوان، ٢٠٠١ م.
- ١٦- **محمد حسن علاوى، أحمد صلاح الدين**: تقنين مقياس للصلاية العقلية للرياضيين فى البيئه المصرية، بحث منشور، مجلة كلية التربية البدنية والرياضية للبنين، العدد ٥٥، القاهرة، ٢٠٠٨ م.
- ١٧- **محمد حسن علاوى وأحمد صلاح الدين خليل**: تقنين مقياس الصلاية العقلية للرياضيين فى البيئه المصرية، كلية التربية لرياضية، جامعة حلوان، ٢٠٠٨ م.
- ١٨- **محمد عبدالمنعم شديد**: التوجه التنافسي والصلاية النفسية وعلاقتهم بمستوي الإنجاز لدى المصارعين، ماجستير كلية التربية الرياضية، جامعة المنوفية، ٢٠١١ م.
- ١٩- **نيفين السيد حسين**: فاعلية برنامج إرشادى لتحسين الصلاية النفسية لدى تلميذات المرحلة الإعدادية المساء إليهن والديا، رسالة ماجستير، جامعة المنصورة، كلية التربية، ٢٠٠٩ م.
- ٢٠- **وائل مبروك إبراهيم**: أثر برنامج مقترح للتوجيه والارشاد النفسى على مستوى الصلاية العقلية لدى ناشئ الملاكمة، دكتوراه، كلية التربية الرياضية، جامعة بنها ٢٠١٢ م.

المراجع الأجنبية

- 21- Creasy , JR . john wayne** : of psychological hardiness in sport ,
Department of teaching and learning , Stratton committee chair , U S A
research university of western sydney , australia , 2005
- 22- Fourie & potgieter** :the nature of mental toughness in sport , south
African journal for research in sport , 2001
- 23- Simon c . middleton** : Discovering mental toughness in elite
athletes , third international biennial , self research conference , self
concept, motivation and identity , july , Berlin , Germany , 2004