



معايير اعتماد البرامج الأكاديمية في مؤسسات التعليم العالي

أ.د. كمال إمام*

معايير اعتماد البرامج الأكاديمية
في مؤسسات التعليم العالي

إعداد وتقديم
أ.د. كمال إمام
الأستاذ بكلية العلوم جامعة عين شمس
خبير جودة التعليم العالي

1
المؤتمر الدولي الثاني عشر للمركز العربي للتعليم والجودة ٢٠٢٠

تم تقديم هذه الدراسة في صيغة ملف PowerPoint

* الأستاذ بكلية العلوم جامعة عين شمس، خبير جودة التعليم العالي.

اعتماد مؤسسات التعليم العالي

اعتماد مؤسسى: اعتماد جامعات أو كليات

اعتماد برامجى: اعتماد برنامج تعليمى/أكاديمى

2 المؤتمر الدولي الثاني عشر للمركز العربي للتعليم والتنمية ١٥ فبراير ٢٠٢٠

محاور ومعايير اعتماد البرامج الأكاديمية

- | | |
|--|---------------------------------|
| ١. رسالة وأهداف البرنامج | ١. المعايير الأكاديمية للبرنامج |
| ٢. قيادة وتنظيم البرنامج | ٢. تصميم البرنامج |
| ٣. الموارد المالية والتسهيلات
المادية الداعمة | ٣. التعليم والتعلم |
| | ٤. الطلاب |
| | ٥. أعضاء هيئة التدريس |
| | ٦. تقويم مخرجات التعلم |
| | ٧. التعزيز والتطوير |

المحور الثاني
الفاعلية التعليمية للبرنامج

المحور الأول
إدارة البرنامج

3 المؤتمر الدولي الثاني عشر للمركز العربي للتعليم والتنمية ١٥ فبراير ٢٠٢٠

محاور ومعايير اعتماد البرامج الأكاديمية

١. المعايير الأكاديمية للبرنامج
٢. تصميم البرنامج
٣. التعليم والتعلم
٤. الطلاب
٥. أعضاء هيئة التدريس
٦. تقويم مخرجات التعلم
٧. التعزيز والتطوير

المحور الثاني
الفاعلية التعليمية للبرنامج

4 المؤتمرات الدولية الثاني عشر للمركز العربي للتعليم والتطوير ١٥ فبراير ٢٠٢٠

١٠ مقترحات حول تأسيس نظام ضمان الجودة

١. إحصل على دعم القيادة
٢. كون فريق عمل جيد
٣. حدد أهدافك
٤. قيم الوضع الحالي
٥. إبحث عن وضع مؤسسات أخرى

5 المؤتمرات الدولية الثاني عشر للمركز العربي للتعليم والتطوير ١٥ فبراير ٢٠٢٠

١٠ مقترحات حول تأسيس نظام ضمان الجودة

٦. جمع وحل البيانات بالطرق والأساليب العلمية
٧. عرف الجميع بما يحدث
٨. إجعل عملية ضمان الجودة بسيطة دون ترويع
٩. تبني استراتيجية تطوير
١٠. دعم بالوثائق والأدلة

6 المؤتمر الدولي الثاني عشر للمركز العربي للتعليم والتنمية ١٥ فبراير ٢٠٢٠

ما يجب فعله لتلبية متطلبات الاعتماد

- يجب أن تشمل الأهداف التعليمية للبرنامج نتائج تنعكس في كافة المجالات
- يجب توزيع المسؤوليات لتحقيق أهداف برنامج على مختلف المقررات الدراسية لتكون ضمن أهداف المقرر
- يجب أن يشتمل توصيف البرنامج والمقررات على طرق التدريس والأنشطة الطلابية التي تحقق مخرجات التعلم

7 المؤتمر الدولي الثاني عشر للمركز العربي للتعليم والتنمية ١٥ فبراير ٢٠٢٠

ما يجب فعله لتلبية متطلبات الاعتماد

- يجب أن تشمل الاختبارات والامتحانات نماذج ملائمة لتحقيق عملية التعلم
- يجب أن تتضمن تقييمات البرامج إستبيانات الطلاب والخريجين وأصحاب الأعمال و..... وتعكس إهتماما بمخرجات التعلم
- يجب أن تكون المعايير المتحققة متسقة مع مواصفات الخريجين ومخرجات التعلم لمستوى المؤهل المطلوب

8 المؤتمر الدولي الثاني عشر للمركز العربي للتعليم والتنمية ١٥ فبراير ٢٠٢٠

إعداد الدراسة الذاتية للبرنامج

9 المؤتمر الدولي الثاني عشر للمركز العربي للتعليم والتنمية ١٥ فبراير ٢٠٢٠

لماذا الدراسة الذاتية للبرنامج؟

10 المؤتمر الدولي الثاني عشر للمركز العربي للتعليم والتنمية ١٥ فبراير ٢٠٢٠

إدارة عمليات التقويم الذاتي للبرامج

المقياس الزمني: ٩ أشهر

الإجراءات الإدارية:

لجنة مصغرة للتخطيط ومراقبة عملية التقويم الذاتي

قائد العملية شخصية مستقلة

إشراك الطلاب

إشراك هيئة التدريس

محاضر الاجتماعات والمقابلات

11 المؤتمر الدولي الثاني عشر للمركز العربي للتعليم والتنمية ١٥ فبراير ٢٠٢٠

إدارة عمليات التقويم الذاتي للبرامج

استخدام الأدلة:

النتائج بناء على أدلة وليس على إنطباعات شخصية
تقارير إستطلاع الرأي واستبيانات ملائمة
المؤشرات والمقاييس المرجعية للأداء

12 المؤتمر الدولي الثاني عشر للمركز العربي للتعليم والتنمية ١٥ فبراير ٢٠٢٠

إدارة عمليات التقويم الذاتي للبرامج

الاتصالات:

تقويم ذاتي شفاف ومعلن
مشاركة أعضاء هيئة التدريس والطلاب وأصحاب
المصلحة لطرح مقترحاتهم
أعلان أهم النتائج

13 المؤتمر الدولي الثاني عشر للمركز العربي للتعليم والتنمية ١٥ فبراير ٢٠٢٠

إدارة عمليات التقويم الذاتي للبرامج

التقييم المستقل:

تعيين مقيم/مقيمين مستقلين

التقرير الختامي وخطة العمل:

تقرير بنتائج التقويم

نقاط القوة ونقاط الضعف

إعداد خطة عمل وتحديد الأولويات

(توصيات استراتيجية الطابع)

14 المؤتمر الدولي الثاني عشر للمركز العربي للتعليم والتنمية ١٥ فبراير ٢٠٢٠

أسئلة للمناقشة

١. هل تم بالفعل تصميم البرنامج طبقاً لمعايير الجودة المطلوبة؟
٢. هل يشارك أصحاب المصلحة بالفعل في تصميم البرامج التعليمية؟
٣. هل المؤسسة التعليمية تقارن أدائها مع أداء مؤسسات أخرى؟
٤. هل مخرجات التعليم تحقق متطلبات سوق العمل؟

15 المؤتمر الدولي الثاني عشر للمركز العربي للتعليم والتنمية ١٥ فبراير ٢٠٢٠

أسئلة للمناقشة

٥. هل تهتم المؤسسات التعليمية بتدريب الطلاب أثناء الدراسة لإعدادهم لسوق العمل؟
٦. هل تستعين المؤسسات التعليمية بخبراء من خارج المؤسسة/أصحاب المصلحة في التدريس للطلاب؟
٧. هل من حق المؤسسة التعليمية أن تحدد نوع الاعتماد الذى ترغب فى الحصول عليه؟
٨. ماهو وضع البرامج المزدوجة فى عملية الاعتماد البرامجى؟

16 المؤتمر الدولي الثاني عشر للمركز العربي للتعليم والتنمية ١٥ فبراير ٢٠٢٠

أسئلة للمناقشة

٩. هل الكليات التى تم اعتمادها حققت تغييراً ملحوظاً أو جوهرياً فى عملية التعليم والتعلم؟
١٠. ماهو عدد المؤسسات التعليمية التى أضافت أو حذفت مقررات دراسية لتحقيق متطلبات سوق العمل؟
١١. هل استطعنا أن نميز الجامعات أو الكليات أو البرامج فى مصر؟
١٢. ماهى الحوافز/المميزات التى تمنحها الدولة/الوزارة للكليات التى تم اعتمادها؟

17 المؤتمر الدولي الثاني عشر للمركز العربي للتعليم والتنمية ١٥ فبراير ٢٠٢٠

المراجع

١. دليل التقييم والاعتماد للبرنامج التعليمي في مؤسسات التعليم العالي، الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد - جمهورية مصر العربية (٢٠٠٨).
٢. معايير ضمان الجودة والاعتماد لبرامج التعليم العالي، الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، المملكة العربية السعودية (2009).

18 المؤتمر الدولي الثاني عشر للمركز العربي للتعليم والتنمية ١٥ فبراير ٢٠٢٠

شكراً لحضراتكم جميعاً
ويسعدني الاستماع إلى مداخلاتكم
والإجابة على أسئلتكم

خالص تحياتي
كمال إمام

19 المؤتمر الدولي الثاني عشر للمركز العربي للتعليم والتنمية ١٥ فبراير ٢٠٢٠