

"تأثير برنامج تدريبي على بعض المتغيرات البيوميكانيكية للسباحين الناشئين في سباحة الزحف على البطن"

د/ عمرو يحيى عبدالفتاح

*مدرس دكتور بقسم تدريب رياضات فردية بكلية التربية الرياضية - جامعة حلوان

مقدمة البحث :

رياضة السباحة تحتل مكانة مرموقة بينسائر الرياضات الأخرى، وتعد السباحة الحرة (الزحف على البطن) من أهم أنواع السباحات الأولمبية الأربع، إذ تتحل المرتبة الأولى في المنهج الأولمبي من حيث عدد فعالياتها لذلك بدأت الدول الاهتمام بهذا النوع من أنواع السباحة والذي تجسد بشكل واضح من خلال البحوث العلمية لهذا النوع من أنواع السباحة. (8:1)

فعملية التخطيط تعتبر الأداء الأكثر أهمية التي يستفيد منها المدرب في محاولاته لتنفيذ برنامج تدريبي ذو مستوى تنظيمي جيد وكلما كان المدرب منظماً في تخطيطه للتدريب دل ذلك على مدى كفاءته .

ويجب أن تكون الخطة التدريبية واجهة التنفيذ والتي تتأسس على مستوى الأداء للرياضي في الاختبارات أو المنافسات وكذلك مستوى التحسن الذي يحرزه الفرد الرياضي في جميع عناصر التدريب مع وضع جدول المنافسات في الاعتبار ومن ناحية أخرى فإن خطة التدريب يجب أن تكون بسيطة وتنمي بالمرونة بحيث يمكن تعديل محتوياتها وفقاً لمعدل تحسن الفرد الرياضي وتنمية المدربين لمعرفتهم المنهجية.

(199:14)

فتعد السرعة الحرجة أحد أهم جوانب تقييم الأداء في السباحة حيث إنها لها علاقة بعدت مفاهيم مختلفة حيث إن أول من بدأ في مناقشة هذا المصطلح هو العالم (واكايوشي) ويعتبر هذا المصطلح مرتبط ارتباط كلّي وجذري بتردد الضربات ومعدل التعب وهنالك معادلة للسرعة الحرجة :

(المسافة الطويلة – المسافة القصيرة)

السرعة الحرجة =

(زمن المسافة الطويلة – زمن المسافة القصيرة)

(5 -30)

حيث أن مفهوم السرعة الحرجة توفر أساساً لتحليل الآثار والاتجاهات الناجمة عن التدريب وتقديم توصيات واتجاهات للتدريب. فحالياً يوظف المدربين السرعة الحرجة في السباحة كوسيلة لتحديد شدة التدريب ورصد القدرة الهوائية عند السباحين. (17:8)

فمن خلال فهم التقييم الفسيولوجي للرياضيين تتأصل الاختبارات العلمية والمعملية في الرياضة للوصول بالرياضيين إلى المستويات العليا ، على الرغم من صعوبة تقييم الإمكانيات الفسيولوجية لدى السباحين إلا أن هنالك وسائل يمكن من خلالها تقييم النواحي البيوميكانيكية

وفي اس المختارة . (6:23) دلات المختارة .

يستخدم حالياً مجموعة متنوعة من تقييم الأداء في السباحة وذلك لسببين الأول هو الامتنان على التغيرات التي تتم في أرقام السباحين نتيجة لتدريبهم والثاني لمعرفة كثافة التدريب التي من المفترض أن يتم تطبيقها وهذا يمكن من خلال معرفة السرعة الحرجة. (1: 26)

ويعتبر مفهوم السرعة الحرج مفهوم حديث العهد في مجال السباحة ، وينبغي التحقيق في ذلك حيث أن هذا المصطلح له علاقة بعده مفاهيم منها تردد الضربات ويندرج تحت هذا المفهوم تكرار الضربات وطول الضربة، حيث أن هناك علاقة بين السرعة وتعدد الضربات وهذه العلاقة يطلق عليها السرعة الحرجة وتعدد الضربات الحرج .

فالسرعة الحرجة وتعدد الضربات الحرج جنبا إلى جنب مفهوم قد اقترح في السباحة منذ فترة طويلة لكن ينقصه التطبيق العملي وبسبب عدم وجود أدلة بشأن صحة وموسيقى معدل الضربات الحرج يمكن أن تستمد من فكرة السرعة الحرجة.(8: 17)

الهدف الأساسي من السباحة هو قطع مسافة السباق وبالطريقة القانونية المتفق عليها بأقصر فترة زمنية ممكنة(أي بأقصى مقدار من السرعة)، وإن سرعة السباحة تتاثر بمتغيرات عديدة وحسب العلم الذي تدرس من خلاله، فإنها تتاثر بنظم إنتاج الطاقة والأجهزة العصبية والدموية والتنفسية بالنسبة للمختصين بعلم الفسيولوجي، وأنها تعتمد على مستوى القوة القصوى والقوة المميزة بالسرعة والمرونة من الناحية البدنية، وفيما يخص المهتمين بالناحية التشريحية فأنها تدرس الموضوع من خلال طول الجسم وطول الذراع وحجم الكف، أما فيما يخص الباحثين أو الدارسين في مجال البايوميكانيك فان سرعة السباحة تتحدد من خلال كل من المتغيرين :

١- طول الضربة (stroke length)

٢- تكرار الضربة (stroke frequency)

إذا كان الهدف الميكانيكي للسباحة هو التعامل مع البيئة المحيطة بالجسم فان الفعالية لن تؤدي في شيء ، أما إذا كان الهدف الميكانيكي من السباحة هو قطع المسافة المطلوبة في أقل زمن ممكن ، فان الفعالية على ذلك سيتم تنظيمها من خلال تنظيم السرعة في المسافة المقطوعة ، بمعنى أن السباحة بأقصى سرعة قد لا تكون فعالة ولكنها قد تكون مؤثرة في سباحة المنافسات ، فان اكبر مقدار من الفعالية لا يكون هو الهدف ، ولكن الهدف سيكون هو إنتاج فعالية مثالية تعطى اكبر مقدار من التأثير .

(242:6)

مشكلة البحث :

من خلال العمل في مجال التدريب ومن خلال الدراسة الأكاديمية للباحث وكذلك الإطلاع على الأبحاث والدراسات المشابهة والسابقة وجد ان بعض البرامج التدريبية المقترن لا يوجد بها قياسات تحديد مدى تصور

السباحين لذا اقترح الباحث تنفيذ برنامج تدريسي لفريق الناشئين وعمل قياسات خلال فترة الاعداد العام وخلال فترة ما قبل المنافسات وفقاً للمتغيرات الآتية (السرعة الحرجة - تردد الضربات - المستوى الرقمي)

أهمية البحث :

الأهمية العلمية :

١. توفير قاعدة بيانات علمية للمتغيرات قيد البحث (السرعة الحرجة - تردد الضربات - المستوى الرقمي) خلال فترات الموسم التدريسي المختلفة لسباحة الزحف على البطن .
٢. معرفة المعادلات الحسابية التي يتم استخدامها في حساب (السرعة الحرجة- تردد الضربات) .
٣. التعرف على نواحي القصور والضعف في البرنامج التدريسي الموضوع خلال الموسم من خلال القياسات التي ستم في الموسم .

الأهمية التطبيقية :

١. مساعدة المدربين على عمل برنامج تدريسي للموسم وعمل القياسات الخاصة باللاعبين.
٢. مساعدة المدربين على معرفة الجوانب التي سوف يتم قياسها وكيفية قياسها.
٣. عمل مقارنة للاعب بين القياسات أثناء فترات الموسم التدريسي المختلفة في المتغيرات قيد البحث .
٤. مساعدة المدرب على وضع محددات يمكن من خلالها الوصول إلى نقاط القصور لدى اللاعبين خلال فترات الموسم التدريسي المختلفة لكل سباح .
٥. معرفة المدرب من خلال الاختبارات الموضوعية التوصل إلى السرعة الحرجة.
٦. عمل مقارنات بين القياسات لكل متغير من المتغيرين خلال فترات الموسم التدريسي المختلفة .

أهداف البحث :

١. التعرف على تأثير البرنامج التدريسي على السرعة الحرجة خلال فترات الموسم التدريسي
٢. التعرف على تأثير البرنامج التدريسي على تردد الضربات خلال فترات الموسم التدريسي
٣. التعرف على تأثير البرنامج التدريسي على المستوى الرقمي خلال فترات الموسم التدريسي

فرضيات البحث :

- ١- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين القياس القبلي والقياس البعدى للسرعة الحرجة لصالح القياس البعدى
- ٢- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين القياس القبلي والقياس البعدى لتردد الضربات لصالح القياس البعدى

3- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين القياس القبلي والقياس البعدى للمستوى الرقمي لصالح

القياس البعدى

المصطلحات المستخدمة :

١. السرعة الحرجة: تعرف بأنها السرعة التي يمكن أن تستمر من دون إنهاك أو استنفاذ لقدرة اللاعب على الاستمرار في تحمل الأداء .(7: 35)

٢. معدل تردد الضربات : " عدد الضربات التي يؤديها السباح خلال وحدة الزمن " (35 : 7)

٣. طول الضربة : " هو المسافة الافقية التي يقطعها الجسم عند اكمال دورة كاملة للذراع "

٤. دورة الذراع في سباحة الزحف على البطن : " هي حركة الذراع من لحظة دخول اليد الماء حتى لحظة دخول نفس اليد الماء مره اخرى " (7: 35)

الدراسات السابقة :

الدراسات العربية :

١- دراسة عمرو يحيى عبدالفتاح (2012) بعنوان "دينامية السرعة الحرجة ومعدل التعب وتردد الضربات والمستوى الرقمي خلال فترات الموسم التدريسي لسباحة الزحف على البطن" - وتهدف الدراسة :

١- تصميم برنامج تدريبي لموسم واحد لسباحة القصيرة لمرحلة ١٣ سنة ناشئين لبطولة كأس مصر (2012م) وعمل القياسات المطلوبة اثناء تنفيذه.

٢- التعرف على دلالة الفروق للمتغيرات (السرعة الحرجة - معدل التعب - تردد الضربات - المستوى الرقمي) خلال مراحل الموسم التدريسي (الاعداد العام- الاعداد الخاص - التدريب ماقبل المنافسة) لسباحة الزحف على البطن.

استخدم الباحث المنهج التجاري لمجموعة واحدة ذات القياس القبلي والبعد لملائمته لهذه الدراسة.

وقام الباحث بأختيار عينة البحث باستخدام اسلوب الانقاء العمدي من السباحين الناشئين في نادي مدينة نصر الرياضي من مرحلة (١٣) سنة بين مواليـد (1999م) المسجلين رسميا في الاتحاد المصري للسباحة لعام (2011م) والمشاركين في بطولة كأس مصر لموسم (2012م) في سباحة

الزحف على البطن وبلغ عدد العينة الاساسية للبحث (١٥) أمكن للباحث استخلاص مايلي:

١- التحسن الملحوظ بين القياسات الثلاثة للمتغيرات الاربعة (السرعة الحرجة ومعدل التعب وتردد الضربات والمستوى الرقمي)

٢- وجود فروق دالة احصائية بين الثلاثة قياسات في معدل التعب لصالح القياس البعدى.(8)

٢- دراسة احمد ماهر محمود عوض (2014) بعنوان "أبعاد ومكونات الجسم ومساهمتهم في معدل التعب والسرعة الحرجة للسباحين الناشئين" بهدف التعرف على

- العلاقات البيانية لأبعاد ومكونات الجسم ومعدل مقاومة التعب والسرعة الحرجة للسباحين

الناشئين.

- التعرف على المساهمات النسبية ومكونات الجسم في معدل مقاومة التعب للسباحين الناشئين.
 - التعرف على المساهمات النسبية لأبعاد ومكونات الجسم في السرعة الحرجة للسباحين الناشئين.
 - التوصل إلى معادلة تتبؤ بقدرة السباح على مقاومة التعب بدلالة أبعاد ومكونات الجسم.
 - التوصل إلى معادلة تتبؤ بمعدل السرعة الحرجة بدلالة أبعاد ومكونات الجسم.
- وأتبعت الدراسة المنهج الوصفي.

وتم اختيار العينة بالطريقة العمدية من مجتمع الدراسة واشتملت على 35 سباح من اندية (الزمالك، التوفيقية، الترسانة، البنك الاهلي المصري، الطالبية، ٦ أكتوبر، الصيد المصري) المشاركون في بطولة الجيزة للسباحة مواليد ١٣ سنة. وتوصلت الدراسة لعدة نتائج منها:

١- كلما زادت القدرة على مقاومة التعب كلما تحسنت السرعة الحرجة لدى السباحين الناشئين مرحلة ١٣ سنة.

٢- كلما زادت كل من أبعا ومكونات الجسم (محيط الساعد، محيط الفخذ، محيط الكتفين، عرض الكتفين، محيط الصدر، الوزن، محيط العضد، سمك ثبایا الجلد عند العضلة ذات الرأسين العضدية، عرض الحوض، مؤشر الكثافة، سمك ثبایا الجلد عند البطن، الطول الكلي للجسم، محيط الردفين، طول الساق، سمك ثبایا الجلد أعلى الحرقة، عرض رسمة اليد، عمق الصدر، محيط الساق، محيط الوسط، عرض رسمة القدم، طول اليد، طول الفخذ، سمك ثبایا الجلد منتصف الفخذ) كلما تحسنت قدرة السباح على مقاومة التعب لدى السباحين الناشئين مرحلة ١٣ سنة.

٣- دراسة السيد فخرى السيد (2014) بعنوان "اللاكتات في الدم والسرعة الحرجة ومقاومة التعب ومؤشرات الأداء خلال الموسم التدريسي في السباحة" وتهدف إلى التعرف على

١- تحديد العلاقة بين كل السرعة الحرجة ومؤشرات الأداء الفنى للسباحين الناشئين خلال الموسم التدريسي.

٢- تحديد العلاقة بين كل من معدل اللاكتات في الدم ومقاومة التعب للسباحين الناشئين خلال الموسم التدريسي

٣- دينامية العلاقة بين قيم قياسات معدل اللاكتات في الدم ومقامة التعب والسرعة الحرجة ومقامة التعب للسباحين الناشئين خلال الموسم الرياضي.

وأتبعت الدراسة المنهج الوصفي (دراسة الحالة) وتم اختيار عينة الدراسة بالطريقة العمدية لسباحى نادى مدينة نصر لسباحى السرعة والمسافة المشاركون فى بطولات الجمهورية لعام

2013 مرحلة تحت 13، 14 سنة وبلغ عددهم 30 سباح وتوصلت الدراسة لعدة نتائج منها كلما قل معدل اللاكتات في الدم في مسافة 200م كلما زادت القدرة على مقاومة التعب وزاد وتحسن معدل طول الشدة وزاد معدل تردد الضربات وزاد وتحسن معدل السرعة الحرجة وقل وتحسن المستوى ارقمي لسباحة 200 وقل وتحسن المستوى الرقمي لسباحة 100 متر . (4)

4- دراسة محمد محمد إبراهيم جعفر (2017) بعنوان "تأثير استخدام تدريبات السرعة باقل عدد ضربات مع تدريب تردد الضربة على بعض القدرات الحركية الحيوية وكفاءة الضربات والمستوى الرقمي لسباحي السرعة" يهدف البحث إلى التعرف على تأثير استخدام تدريبات السرعة بأقل عدد ضربات مع تدريب تردد الضربة على بعض القدرات الحركية الحيوية وكفاءة الضربات والمستوى الرقمي لسباحي السرعة، المنهج المستخدم في التجاربي، جاءت العينة البحث 28 مشاركاً من سباحو نادي الصيد المصري وجاءت النتائج:

1- أن تدريبات السرعة بتقليل عدد الضربات وزيادة طولها تؤدي إلى تحسين كفاءة الضربات في السباقات والاختبارات مما تساعد على تنمية السرعة.

2- تدريبات زيادة تردد الضربات تؤدي إلى تحسين القوة الانفجارية لعضلات الذراعين والرجلين كما تساعد على تحسين الاستجابة السريعة للعضلات عبر الاداء عالي الشدة مما تساهم في زيادة القوة الانفجارية اللاحوائية مع نمو السرعة القصوى.(13)

5- دراسة الهام أحمد عبد اللطيف عبد العال (2019) بعنوان "تأثير التدريب بالسرعة الحرجة على بعض المتغيرات البدنية والفيسيولوجية وميكانيكية الضربات وعلاقتها بالإنجاز الرقمي للسباحين" وتهدف الدراسة الى وضع برنامج للتدريب بالسرعة الحرجة ومعرفة أثره على بعض المتغيرات البدنية والفيسيولوجية للسباحين.

1- ميكانيكية الضربات خارج الماء للحظي (خروج ودخول اليد خارج الماء) وداخل الماء للحظات (دخول اليد ، نهاية الشد ، خروج المرفق داخل الماء) معدل تردد الضربات وطولها لدى السباحين

3- تطوير الإنجاز الرقمي للسباحين في سباحة 400م حرفة في ضوء ذلك أرادت الباحثة إلقاء الضوء على مدى أهمية التدريب بالسرعة الحرجة والذي يتطلب العناية الفائقة من مدربى السباحة والإهتمام بوضع تدريبات السرعة الحرجة داخل الماء ضمن برامجهم التدريبية بهدف الإرتقاء بمستوى بعض المتغيرات البدنية والفيسيولوجية وكذلك ميكانيكية الضربات ومعدل تردد الضربات وطولها المرتبطة بمسابقة 400م حرفة مما سيكون له الأثر في تحسين مستوى الإنجاز الرقمي لسباحة 400م حرفة لدى السباحين

الناشئين.

كما ترى الباحث أن النتائج التي سوف تخرج بها هذه الدراسة قد تعطي الضوء لأهمية التدريب بالسرعة الحرجية في السباحة لعل ذلك يسهم في إيجاد الحل المناسب للارتفاع بمستوى هؤلاء السباحين والوصول بهم إلى ركب الأبطال العالميين. (5)

الدراسات الأجنبية :

6- دراسة تيكسييرا Teixeira M وأخرون (2000) بهدف التعرف على " استجابة لاكتات الدم والسرعة الحرجية في السباحين الذين تتراوح أعمارهم من 10 - 12 سنة من معايير مختلفة " تهدف هذه الدراسة : للتحقق إذا كانت السرعة الحرجية المحددة وفقاً للبروتوكول الموضوع من (واكيوشى) هي سبل تقدير سرعة السباح عند تركيز لاكتات الدم 4 مليمول من خلال مجموعة من الناشئين من 10 - 12 وقد اشتملت العينة على 16 سباح تم تقسيمهم إلى مجموعتين مجموعة للمبتدئين والأخرى لذوى الخبرة في التدريب وقد قاموا بأداء حمل بدنى في اتجاه السرعة التي لها علاقة بمستوى (4ل مول / لتر) لحامض اللاكتيك في الدم وقد تم أثناء تدريب سباحة مسافات (50- 100- 200) بأقصى سرعة ، لحساب السرعة الحرجية وقد أشارت النتائج إلى أن هنالك علاقة ارتباط قوية بين السرعة الحرجية ومستوى حامض اللاكتيك عند (4 مول / لتر) عند المبتدئين ولم تظهر هذه العلاقة عند السباحين المتقدمين وبالنسبة لمستوى سباحة مسافات (50- 100- 200) كان أسرع لدى المجموعة المتقدمة . (17)

7- دراسة ديكيرلى Dekerle (2002) بهدف التعرف على " صدق وثبات السرعة الحرجية ومعدل الضربات الحرجية والقدرة اللاهوائية فيما يتعلق بأداء سباحة الزحف على البطن " وكان الغرض من هذه الدراسة لتحديد ما إذا كان يمكن استخدام مفاهيم السرعة الحرجية ومعدل الضربات الحرجية والقدرة اللاهوائية بواسطة مدربين بمثابة مؤشر يمكن الاعتماد عليها من أجل رصد تحمل الأداء للسباحين في المنافسات وأظهرت النتائج لهذه الدراسة التي أجريت مع السباحين المدربين تدريباً جيداً إن سرعة اختبار 30 دقيقة لا تختلف كثيراً عن اختبار السرعة الحرجية للمسافة 200 - 400 واظهر تحليل الانحدار من عدد دورات الضربات في الوقت المحدد وجد علاقة خطية . (21)

8- دراسة ديكيرلى Dekerle (J) وأخرون (2005) وتهدف إلى " السرعة الحرجية في السباحة لا تمثل سرعة أقصى لاكتات " السرعة الحرجية هي التي يمكن من خلالها الاستمرار إلى أجل غير مسمى بدون إرهاق وهي معرفة رياضية وقد أجريت عدة تحقیقات بهدف الوصول إلى معنى فسيولوجي لهذه المتغيرات ولكن النتائج لا تزال ملتبسة في السباحة وكان الغرض من هذه

الدراسة مقارنة السرعة الحرج مع سرعة أقصى لاكتات وقد طبق على 8 سباحين مدربين تدربياً جيداً من عمر 18 - 19 وقد تم تنفيذ أربعة اختبارات لاستفاده بمجهود (95 - 100 - 105 - 110 %) من السرعة القصوى وذلك للتوصل إلى علاقة بين السرعة الحرج والمسافة من نتائج هذه الدراسة ثبت أن السرعة الحرج لا تمثل السرعة القصوى التي يمكن الحفاظ عليها دون ارتفاع مستمر في تركيز اللاكتيك الدم ولابد من الدقة في الدراسات التجريبية (18)

- دراسة ديكيرلى (Jeanne dekerle) واخرون (2006) وتهدف الى التعرف على " استخدام السرعة الحرج في السباحة واستخدام معدل الضربات الحرج " قد توصل الباحث إلى المعرفة الفعلية لتطبيق مفهوم السرعة الحرج في مجال التدريب وقد وجد أن هنالك علاقة بين السرعة الحرج ومعدل الضربات الحرج وشدة التدريب ويمكن استخدامها لرصد أثار التدريب . (25)-

- دراسة جيريجوريو (gregorio – pelahgo) واخرون (2007) وتهدف الى التعرف على " المؤشرات الفنية للسرعة الحرج واختبار 30 دقيقة سباحة والأداء الهوائي " وكان الهدف الرئيسي من هذه الدراسة التتحقق من تأثير مستوى الأداء الهوائي على العلاقة بين الأداء الفني والسرعة الحرج واختبار 30 دقيقة سباحة وشارك في هذه الدراسة 23 من الذكور السباحين مقسمين على مجموعتين 13 - 10 كان لديهم ما لا يقل عن أربع سنوات من الخبرة وكان الحجم التدريبي الأسبوعي لديه يتراوح (30,000 - 45,000) م وكانت النتائج أن العلاقة بين السرعة الحرج والمؤشرات الفنية المقابلة للسرعة الحرج واختبار 30 دقيقة سباحة لا يتم تعديلها بواسطة مستوى الأداء الهوائي . (24)

- دراسة كاميليا (Camila c Greco) واخرون (2007) وتهدف الى التعرف على " تأثير معدل الضربات والسرعة الحرج والسرعة في اختبار 30 دقيقة سباحة بين الجنسين عند الناشئين " وكان الهدف تحليل تأثير نوع الجنس على العلاقة بين معدل الضربات والسرعة الحرج والسرعة القصوى ل 30 دقيقة في الناشئين واشتملت العينة 22 من الذكور و 24 من الإناث وكانت النتائج أن هنالك علاقة بين السرعة الحرج ومعدل الضربات الحرج واختبار 30 دقيقة سباحة لأقصى سرعة عند الناشئين حسب نوع الجنس . (16)

- دراسة بلايو (P pelayo) واخرون (2008) وتهدف الى التعرف على " الفائد الفسيولوجية والفنية للسرعة الحرج ومعدل الضربات الحرج ومراقبة تحمل الأداء خلال المنافسة " وكان الغرض من هذه الدراسة تحديد ما إذا كانت مفاهيم السرعة الحرج ومعدل الضربات الحرج يمكن أن يعول عليها واستخدامها من قبل المدربين من أجل مراقبة ورصد أداء السباحين وأظهرت نتائج هذه الدراسة التي أجريت مع السباحين المدربين تدريب جيد يمكن بسهولة تحديد اثنين من المسافات التي يمكن تطبيق الاختبار عليها وأوضحت أننا يمكن الاستغناء عن اختبارات لاكتات

الدم من خلال اختبار السرعة الحرجية . (26)

- 13 دراسة فاسيليوس (thanoponlos – Vassiliou) وآخرون (2010) " السرعة

الحرجة مع وبدون استعمال الزعناف مع الناشئين " هذه الدراسة تهدف الى تحديد السرعة الحرجية بين السباحين الذكور والإإناث عن طريق استعمال الزعناف وتكونت عينة الدراسة من 10 سباحين زحف على البطن السباحين تم تطبيق المسافات الآتية (25 - 50 - 100 - 200) م مع أقصى شدة وكانت الاختبارات تنفذ في نفس الظروف تم حساب السرعة الحرجية وأظهرت النتائج أن حساب السرعة الحرجية يتأثر بالأداء الفني للسباحة والسرعة الحرجية تكون أكبر عند استخدام الزعناف مع الجنسين . (28)

- 14 دراسة كيل (Barden jm – kell RT) وآخرون (2011) تهدف الى التعرف على "

تأثير السرعة الحرجية وشذتها على ممارسة معدل الضربات في 200 م زحف على البطن" وكان الهدف الرئيسي من هذه الدراسة تحديد العلاقة بين السرعة ومرحلة الاستشفاء في دورات الذراعنين في الزحف على البطن كاستجابة للتغيرات التدريجية الواقعية قبل وبعد السرعة الحرجية (15)

ابحاث البحث :

اولاً: منهج البحث:

تحقيقاً لأهداف الدراسة وتمشياً لطبيعتها استخدام الباحث المنهج التجاري لعينة واحدة قياس قبل وبعدى

ثانياً: مجتمع وعينة البحث:

مجتمع البحث

السباحين الناشئين 11 سنة المسجلين بالاتحاد المصري للسباحة لموسم 2018/2019

عينة البحث

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية لفريق نادى وادى دجلة 11 سنة ناشئين والمسجلين رسمياً في الاتحاد المصري للسباحة في الموسم 2018 وعددهم 15 سباح

جدول رقم (1) توصيف عينة البحث = 15

| معامل الالتواء | الانحراف المعياري | الوسط | المتوسط الحسابي | وحدة القياس | المتغيرات |
|----------------|-------------------|---------|-----------------|-------------|----------------|
| - | 0.000 | 11.000 | 11.000 | السن | |
| 0.156 | 2.870 | 43.000 | 42.667 | الكيلو جرام | الوزن |
| 0.706- | 5.055 | 160.000 | 158.533 | الستنتيمتر | الطول |
| - | 0.000 | 2.000 | 2.000 | الشهر | العمر التدريسي |

يتضح من جدول (1) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء لأفراد عينة البحث

قد انحصر ما بين (± 3) في متغيرات "الطول - الوزن - السن - العمر التربيري" مما يدل على تجانس أفراد عينة البحث في تلك المتغيرات.

خطوات اجراء البحث:

١. التجربة الاستطلاعية :-

قام الباحث بأجراء التجربة الاستطلاعية على (٥) سباحين من نفس المرحلة السنوية من خارج العينة المطبق عليها البحث ، من أجل الوقوف على الصعوبات التي قد تواجه الباحث أثناء التجربة الرئيسية وذلك لإيجاد الحلول المناسبة لها ، تهدف التجربة الاستطلاعية إلى :

١. تدريب المساعدين على اجراء الاختبارات .
٢. تصميم استئمارة القياسات والاختبارات لطرق التدريب.

٢. القياس القبلي :

تم تنفيذ القياس القبلي في بداية الأسبوع الثاني بتاريخ 9/2/2018

٣. التجربة الرئيسية :-

الخطة الزمنية ومحاور البرنامج التربيري

جدول (٢) محاور البرنامج التربيري

| البرنامج | التاريخ |
|----------------------------------|---------------------------------|
| بطولة الجمهورية 2018 | .2018/ 5 / 8 . |
| البرنامج التربيري | من 1/2/2018 وحتى 30/7/2018 |
| عدد الأسابيع التربيرية | (26 أسبوع) (ماكروسيكل واحدة). |
| العدد الإجمالي للوحدات التربيرية | (156) وحدة تربيرية. |
| عدد الوحدات الأسبوعية | (6) وحدات تربيرية في الأسبوع. |
| عدد الساعات التربيرية | (312) ساعة. |

جدول (٣) الخطة الزمنية الموسم التربيري

| فترات الموسم | فترات الاعداد | فترات الاعداد | عدد الأسابيع |
|----------------------------------|---------------|---------------|--------------|
| الإعداد العام | | ١ | ١٢ اسابيع |
| الإعداد الخاص | | ٢ | ٨ اسابيع |
| التدريب العنيف (ما قبل المنافسة) | | ٣ | ٥ اسابيع |
| التهيئة/التهيئة | | ٤ | ١ اسبوع |

تصميم البرنامج التربيري:

صمم البرنامج التربيري لتدريب التجديف لموسم واحد (ماكروسيكل) للمشاركة في بطولة الجمهورية 2018 شمل البرنامج الفترات التالية (الإعداد العام - الإعداد الخاص - التدريب العنيف - التهيئة) وتم مراعاة المبادئ والأسس الفنية لتصميم البرنامج التربيري :

- مراعاة خصوصية المرحلة السنوية من حيث (الحجم - الشدة - الراحات البينية)
- مراعاة التدرج في الارتفاع بالحمل التدريسي خلال مراحل الموسم التدريسي المختلفة.
- مراعاة اجراء مواعيد الاختبارات والقياسات في الموسم التدريسي لتقنين الاحمال التدريبية في الموسم.
- مراعاة اجراء القياس القبلي في الاسبوع الثاني من الاعداد العام والقياس البعدى في الاسبوع الرابع عشر في التدريب العنيف .
- مراعاة استمرارية السباحين في الحضور والالتزام بالبرنامج التدريسي لتطبيق البرنامج على جميع السباحين قيد البحث.
- قد تم التدرج بالشدة من الاسبوع الاول حتى الاسبوع الرابع عشر في فترة التدريب العنيف وقد تم تحديد الشدة من العتبة الفارقة (اختبارات العتبة الفارقة في اول الموسم) .
- مراعاة العوامل الخارجية التي تؤثر في التدريب (غياب اللاعبين - تغيير المواعيد) .
- تم البدء بعدد 6 وحدات تدريبية من اول الموسم التدريسي
- الموسم التدريسي لبطولة واحدة بدء من 1/2/2018 حتى 30/7/2018.

جدول (4) نموذج للبرنامج الأسبوعي (ميكروسكيل واحد) الأسبوع الثالث من فترة الاعداد العام

| السبت | الاحد | الاثنين | الثلاثاء | الاربعاء | الخميس | الجمعة |
|--------------------------------------|---|---------|------------|--------------------------------|------------|--------|
| الحد الاقصى لاستهلاك الاصحاجين صباحا | العتبة الفارقة اساسى+تحمل القصوى تحمل اساسى | السرعة | تحمل اساسى | الحد الاقصى لاستهلاك الاصحاجين | عتبة فارقة | |

تطبيق التجربة الأساسية :

قام الباحث بتطبيق البرنامج على العينة التي قوامها (15) سباح لمواليد 2007 ناشئين لمدة (26) أسبوع متتالية وذلك في الفترة من يوم 1/2/2018 حتى 30/7/2018 وقام الباحث بإجراء القياسات للمتغيرات (السرعة الحرجية - تردد الضربات - المستوى الرقمي) بمساعدة (3) مدربين مساعدين للباحث .

خطة اجراء القياسات خلال مراحل الموسم التدريسي :

كانت القياسات خلال فترات الموسم التدريسي في المواعيد التالية :

- الأسبوع الثاني (الاعداد العام) : يتم تطبيق قياس السرعة الحرجية وتردد الضربات والمستوى الرقمي.
- الأسبوع الرابع عشر(فترة ما قبل المنافسة): يتم تطبيق قياس قياس السرعة الحرجية وتردد الضربات و المستوى الرقمي

رابعاً: الأدوات والاجهزة والاختبارات المستخدمة في البحث:

الادوات والاجهزة المستخدمة :

- 1- حمام سباحة

2- ساعة ايقاف

3- ميزان طبي لقياس الوزن

4- جهاز رستاميتري لقياس الطول

اختبارات البحث :1- قياس السرعة الحرجة عن طريق المعادلة التالية :

(المسافة الطويلة - المسافة القصيرة)

السرعة الحرجة =

(زمن المسافة الطويلة - زمن المسافة القصيرة)

(5 - 30)

2- مسافة دورة الذراع عن طريق المعادلة :

المسافة المقطوعة في سباق معين

مسافة دورة الذراع =

عدد دورات الذراعين في هذه المسافة

سرعه دورة الذراع عن طريق المعادلة

-3

المسافة المقطوعة في دورة الذراع الواحدة

سرعه دورة الذراع =

زمن إجراء هذه الدورة

(243:9)

4- زمن دورة الذراع عن طريق المعادلة :

الزمن المسجل في سباق معين

زمن دورة الذراع =

عدد دورات الذراع في نفس السباق

(696-12)

طول الضربة عن طريق المعادلة :

-5

المسافة الأفقية المطلوبة

معدل طول الضربة =

عدد دورات الذراع

(696-12)

تكرار الضربة عن طريق المعادلة :

-6

$$\frac{\text{عدد الضربات}}{\text{الزمن المستغرق}} = \text{تكرار الضربة}$$

(696-12)

العلاقة بين طول الضربة وتكرار الضربة :

$$\text{معدل السرعة} = \text{معدل طول الضربة} \times \text{معدل تكرار الضربة}$$

خامساً: المعالجات الاحصائية:

قام الباحث باجراء المعالجات الاحصائية المناسبة لطبيعة البحث من خلال برنامج (SPSS) وهي كالاتي:

| | |
|-------------------|----|
| المتوسط الحسابي | -1 |
| الانحراف المعياري | -2 |
| الوسيط | -3 |
| معامل الالتواء | -4 |
| النسبة المئوية | -5 |
| دلالة الفروق | -6 |
| معدلات التغير | -7 |

عرض ومناقشة النتائج:عرض النتائج :

من خلال فروض الدراسة رأى الباحث ضرورة توضيح اتجاه عرض ومناقشة النتائج :

1. الاتجاه الاول الذى ينص على " وجود فروق ذات دلالة احصائيه بين القياس القبلى والقياس البعدى لمتغير البحث السرعة الحرجة لصالح القياس البعدى
2. الاتجاه الثانى الذى ينص على " وجود فروق ذات دلالة احصائيه بين القياس القبلى والقياس البعدى لتردد الضربات لصالح القياس
3. الاتجاه الثالث الذى ينص على " وجود

فروق ذات دلالة احصائية بين القياس القبلي والقياس البعدى للمستوى الرقمي لصالح القياس

البعدى

جدول (5) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسط ومعامل الالتواء للمتغيرات قيد البحث في القياس القبلي ن = 15

| معامل الالتواء | الانحراف المعياري | الوسط | المتوسط الحسابي | وحدة القياس | المتغيرات |
|----------------|-------------------|---------|-----------------|-------------|------------------------|
| 0.357- | 21.335 | 380.000 | 372.463 | الثانية | قياس 400 متر |
| -0.142 | 16.555 | 187.000 | 179.267 | الثانية | قياس 200 متر |
| 1.725 | 0.058 | 1.041 | 1.065 | | السرعة الحرجية |
| -0.351 | 2.643 | 30.000 | 29.924 | | عدد الضربات في الدقيقة |
| -0.354 | 17.842 | 200.000 | 199.267 | | عدد الضربات |
| 0.583 | 0.376 | 4.000 | 4.046 | | تردد الضربات |
| -0.437 | 2.835 | 31.512 | 30.685 | | عدد الضربات في الدقيقة |
| -0.438 | 9.445 | 105.000 | 102.267 | | عدد الضربات |
| 0.660 | 0.381 | 3.809 | 3.944 | | تردد الضربات |
| -0.711 | 3.300 | 29.411 | 28.844 | | عدد الضربات في الدقيقة |
| -0.712 | 5.496 | 49.000 | 48.067 | | عدد الضربات |
| 1.471 | 0.539 | 4.081 | 4.217 | | تردد الضربات |

يتضح من الجدول (5) المتوسط الحسابي والوسط والانحراف المعياري لعينة البحث في المتغيرات قيد البحث في القياس القبلي ، كما يتضح من الجدول تجانس أفراد العينة في هذه المتغيرات حيث تراوح معامل الالتواء بين ($3\pm$) .

جدول (6) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للمتغيرات قيد البحث في القياس القبلي والقياس البعدى ن = 15

| القياس البعدى | القياس القبلي | وحدة القياس | المتغيرات |
|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| الانحراف المعياري | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | المتوسط الحسابي |
| 18.985 | 356.619 | 21.335 | 372.463 |
| 14.982 | 165.020 | 16.555 | 179.267 |
| 0.039 | 1.040 | 0.058 | 1.065 |
| 2.309 | 32.755 | 2.643 | 29.924 |
| 15.361 | 218.333 | 17.842 | 199.267 |
| 0.267 | 3.681 | 0.376 | 4.046 |
| 2.695 | 33.973 | 2.835 | 30.685 |
| 9.010 | 113.200 | 9.445 | 102.267 |

| | | | | | | |
|-------|--------|-------|--------|---------------------|------------------------|-----|
| 0.293 | 3.555 | 0.381 | 3.944 | دورات الدراج/ دقيقة | تردد الضربات | |
| 2.791 | 34.207 | 3.300 | 28.844 | دورات الدراج/ دقيقة | عدد الضربات في الدقيقة | |
| 4.645 | 57.000 | 5.496 | 48.067 | دورات الدراج/ دقيقة | عدد الضربات | |
| 0.319 | 3.532 | 0.539 | 4.217 | دورات الدراج/ دقيقة | تردد الضربات | 100 |

يتضح من جدول (6) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للاختبارات المهارية قيد البحث
القياس القبلي والقياس البعدى.

جدول (7) دلالة الفروق بين القياس القبلي والقياس البعدى فى المتغيرات قيد البحث ن=١٥

| الاختبار | الاتجاه | العدد | متوسط الرتب | مجموع الرتب | قيمة تـ | احتمال الخطأ |
|------------------------|-------------|-------|-------------|-------------|--------------------|--------------|
| قياس 400 متر | - | 15 | 8.00 | 120.00 | 3.411 [*] | 0.001 |
| | + | 0 | 0.00 | 0.00 | | |
| | = | 0 | | | | |
| قياس 200 متر | - | 15 | 8.00 | 120.00 | 3.412 [*] | 0.001 |
| | + | 0 | 0.00 | 0.00 | | |
| | = | 0 | | | | |
| السرعة الحرجية | - | 15 | 8.00 | 120.00 | 3.409 [*] | 0.001 |
| | + | 0 | 0.00 | 0.00 | | |
| | = | 0 | | | | |
| عدد الضربات في الدقيقة | - | 0 | 0.00 | 0.00 | 3.408 [*] | 0.001 |
| | + | 15 | 8.00 | 120.00 | | |
| | = | 0 | | | | |
| عدد الضربات | - | 0 | 0.00 | 0.00 | 3.411 [*] | 0.001 |
| | + | 15 | 8.00 | 120.00 | | |
| | = | 0 | | | | |
| تردد الضربات | - | 15 | 8.00 | 120.00 | 3.408 [*] | 0.001 |
| | + | 0 | 0.00 | 0.00 | | |
| | = | 0 | | | | |
| عدد الضربات في الدقيقة | - | 0 | 0.00 | 0.00 | 3.408 [*] | 0.001 |
| | + | 15 | 8.00 | 120.00 | | |
| | = | 0 | | | | |
| 200 | عدد الضربات | 15 | 8.00 | 120.00 | 3.419 [*] | 0.001 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------|--------|--------|------|----|---|------------------------|-----|
| 0.001 | 3.408° | 120.00 | 8.00 | 15 | - | تردد الضربات | |
| | | 0.00 | 0.00 | 0 | + | | |
| | | | | 0 | = | | |
| 0.001 | 3.408° | 0.00 | 0.00 | 0 | - | عدد الضربات في الدقيقة | |
| | | 120.00 | 8.00 | 15 | + | | |
| | | | | 0 | = | | |
| 0.001 | 3.418° | 0.00 | 0.00 | 0 | - | عدد الضربات | 100 |
| | | 120.00 | 8.00 | 15 | + | | |
| | | | | 0 | = | | |
| 0.001 | 3.408° | 120.00 | 8.00 | 15 | - | تردد الضربات | |
| | | 0.00 | 0.00 | 0 | + | | |
| | | | | 0 | = | | |

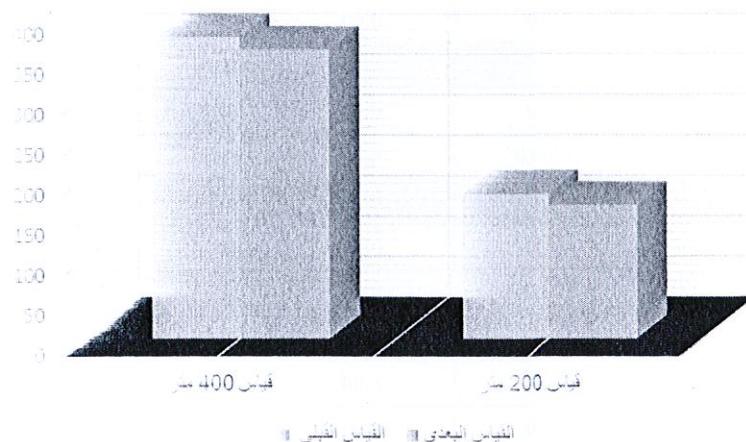
*قيمة "ذ" الجدولية عند مستوى معنوية 0.05 هي 1.96

تشير نتائج جدول (7) إلى أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي والقياس البعدى ولصالح القياس البعدى فى المتغيرات قيد البحث .

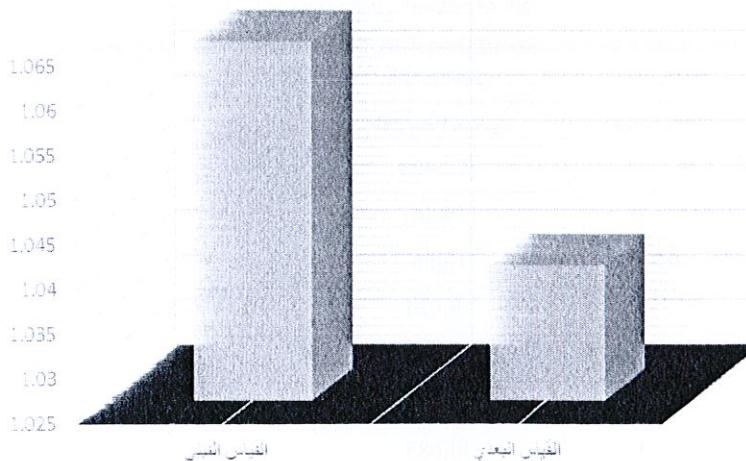
جدول (8) معدلات التغير للمتغيرات قيد البحث

| معدل التغير | القياس البعدى | | القياس القبلي | المتغيرات |
|-------------|-----------------|-----------------|---------------|------------------------|
| | المتوسط الحسابي | المتوسط الحسابي | | |
| %4.25 | 356.619 | 372.463 | | قياس 400 متر |
| %7.95 | 165.020 | 179.267 | | قياس 200 متر |
| %2.35 | 1.040 | 1.065 | | السرعة اخرجة |
| %9.46 | 32.755 | 29.924 | | عدد الضربات في الدقيقة |
| %9.57 | 218.333 | 199.267 | | عدد الضربات |
| %9.02 | 3.681 | 4.046 | | تردد الضربات |
| %10.72 | 33.973 | 30.685 | | عدد الضربات في الدقيقة |
| %10.69 | 113.200 | 102.267 | | عدد الضربات |
| %9.86 | 3.555 | 3.944 | | تردد الضربات |
| %18.59 | 34.207 | 28.844 | | عدد الضربات في الدقيقة |
| %18.58 | 57.000 | 48.067 | | عدد الضربات |
| %16.24 | 3.532 | 4.217 | | تردد الضربات |

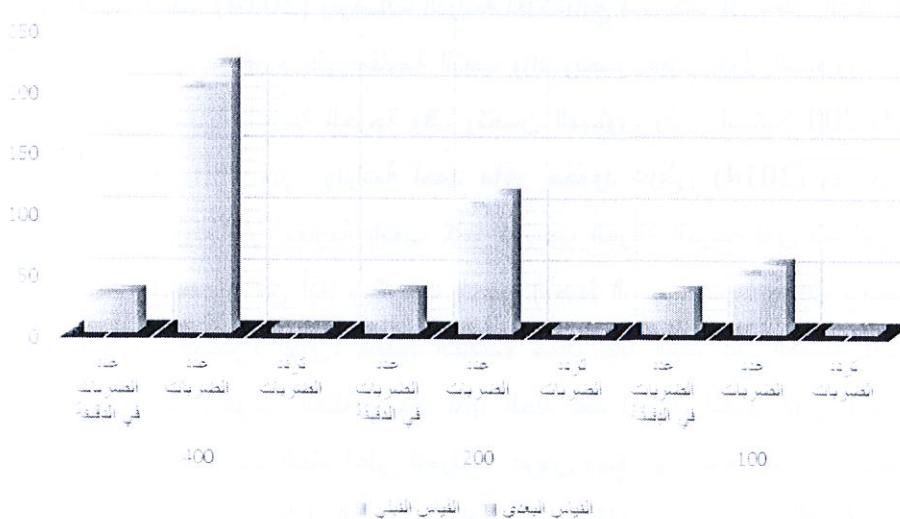
تشير نتائج جدول (8) إلى معدلات تغير القياس البعدى عن القياس القبلي للمتغيرات قيد البحث.



شكل (١) المتوسط الحسابي للفياس القبلي والفياس
البعدي لمتغيري (قياس 400م ، قياس 200م)



شكل (٢) المتوسط الحسابي للفياس القبلي والفياس البعدي لمتغير السرعة الحرجة



شكل (٣)

المتوسط الحسابي للفياس القبلي والفياس البعدى لمتغير تردد الضربات

مناقشة النتائج :

مناقشة نتائج الفرض الاول الذى ينص على " توجد فروق ذات دلالة احصائية بين القياس القبلي والقياس البعدى للسرعة الحرجية لصالح القياس البعدى

١. تشير نتائج جدول رقم (٧) وشكل رقم (٢) إلى أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي والقياس البعدى ولصالح القياس البعدى في متغير السرعة الحرجية عند مستوى معنوية

(3.409^*) بلغت (0.05)

٢. تشير نتائج جدول رقم (٨) الى انه توجد نسب تغير بين القياس القبلي والقياس البعدى لصالح القياس البعدى بلغ معدل التغير للسرعة الحرجية بين القياس القبلي والقياس البعدى (%) 2.35 (%

لصالح القياس البعدى

اتفقت نتائج الدراسة الحالية مع نتائج دراسة عمرو يحيى عبدالفتاح (2012) وقد جاءت النتائج تصميم برنامج تدريبي استطاع الباحث عمل برنامج تدريبي وتطبيقه على العينة. تم التعرف على مقادير المتغيرات الأربع (السرعة الحرجية - معدل التعب - تردد الضربات - المستوى الرقمي) خلال فترات الموسم التدريبي المقترن من خلال تطبيق الاختبارات والمعدلات العلمية للتوصيل الى هذه المقادير . التحسن الملحوظ بين القياسات الثلاثة للمتغيرات الأربع (السرعة الحرجية ومعدل التعب وتعدد الضربات والمستوى الرقمي) وجود فروق ذات احصائية بين الثلاثة قياسات في معدل التعب لصالح القياس البعدى

ودرسة السيد فخرى السيد (2014) وتوصلت الدراسة لعدة نتائج منها كلما قل معدل اللاكتات في الدم في مسافة 200م كلما زادت القدرة على مقاومة التعب وزاد وتحسن معدل طول الشدة وزاد معدل تردد الضربات وزاد وتحسن معدل السرعة الحرجية وقل وتحسن المستوى ارقمي لسباحة 200 وقل وتحسن المستوى الرفمي لسباحة 100 متر. ودراسة احمد ماهر محمود عوض (2014) وقد جاءت نتائج الدراسة :كلما زادت القدرة على مقاومة التعب كلما تحسنت السرعة الحرجية لدى السباحين الناشئين مرحلة 13 سنة.كلما زادت كل من أبعاً ومكونات الجسم (محيط الساعد، محيط الفخذ، محيط الكتفين، عرض الكتفين، محيط الصدر، الوزن، محيط العضد، سمك ثابا الجلد عند العضلة ذات الرأسين العضدية، عرض الحوض، مؤشر الكثلة، سمك ثابا الجلد عند البطن، الطول الكلى للجسم، محيط الردفين، طول الساق، سمك ثابا الجلد أعلى الحرقفة، عرض رسمة اليدين، عمق الصدر، محيط الساق، محيط الوسط، عرض القدم، طول اليدين، طول الفخذ، سمك ثابا الجلد منتصف الفخذ) كلما تحسنت قدرة السباح على مقاومة التعب لدى السباحين الناشئين مرحلة 13 سنة.ودراسة الهام أحمد عبد اللطيف عبد العال (2019) وقد اشارت النتائج التي سوف تخرج بها هذه الدراسة قد تعطي الضوء لأهمية التدريب بالسرعة الحرجية في السباحة لعل ذلك يسهم في إيجاد الحل المناسب للارتفاع بمستوى هؤلاء السباحين والوصول بهم إلى ركب الأبطال العالميين. ودراسة تيكسيريا Teixeira M وأخرون (2000) وقد أشارت النتائج إلى أن هناك علاقة ارتباط قوية بين السرعة الحرجية ومستوى حامض اللاكتيك عند (4 مول / لتر) عند المبتدئين ولم تظهر هذه العلاقة عند السباحين المتقدمين وبالنسبة لمستوى سباحة مسافات (200 -100 -50م) كان أسرع لدى المجموعة المتقدمة ودراسة ديكيرلي Dekerle (2002) وأخرون (2002) وأظهرت النتائج لهذه الدراسة التي أجريت مع السباحين المدربين تدريباً جيداً إن سرعة اختبار 30 دقيقة لا تختلف كثيراً عن اختبار السرعة الحرجية لمسافة 200 - 400 واظهر تحليل الانحدار من عدد دورات الضربات في الوقت المحدد وجد علاقة خطية

مناقشة نتائج الفرض الثاني الذي ينص على " توجد فروق ذات دلالة احصائية بين القياس القبلي والقياس البعدى لتردد الضربات لصالح القياس البعدى

1. تشير نتائج جدول رقم (7) وشكل رقم (3) إلى أنه توجد فروق ذات دلالة احصائية بين القياس القبلي والقياس البعدى ولصالح القياس البعدى فى متغير تردد الضربات لمسافات 3.408° - 3.408° - 400متر-200متر-100متر) عند مستوى معنوية (0.05) بلغت (° - ° -

2. يتضح من جدول رقم (8) الى انه توجد نسب تغير بين القياس القبلي والقياس البعدى لصالح القياس البعدى:

بلغ معدل التغير لتردد الضربات لمسافة 400 متر بين القياس القبلي والقياس البعدى

(%) ، وبلغ معدل التغير لتردد الضربات لمسافة 200 متر بين القياس القبلي والقياس البعدى (%)9.02 ، بلغ معدل التغير لتردد الضربات لمسافة 100 متر بين القياس القبلي والقياس البعدى (%)9.86 ، بلغ معدل التغير لتردد الضربات لمسافة 100 متر بين القياس القبلي والقياس البعدى (%)16.24

انفتقت نتائج الدراسة الحالية مع نتائج دراسة محمد محمد إبراهيم جعفر (2017) وجاءت النتائج: أن تدريبات السرعة بتنقلي عدد الضربات وزيادة طولها تؤدي إلى تحسين كفاءة الضربات في السباقات والاختبارات مما تساعد على تنمية السرعة . تدريبات زيادة تردد الضربات تؤدي إلى تحسين القوة الانفجارية لعضلات الذراعين والرجلين كما تساعد على تحسين الاستجابة السريعة للعضلات عبر الاداء عالي الشدة مما تساهم فى زيادة القوة الانفجارية اللاهوائية مع نمو السرعة القصوى. ودراسة عمرو يحيى عبدالفتاح (2012) وقد جاءت النتائج تصميم برنامج تدريبي استطاع الباحث عمل برنامج تدريبي وتطبيقه على العينة، تم التعرف على مقادير المتغيرات الاربعة (السرعة الحرجة - معدل التعب - تردد الضربات - المستوى الرقمي) خلال فترات الموسم التدريبي المقترن من خلال تطبيق الاختبارات والمعادلات العلمية للتوصيل الى هذه المقاييس . التحسن الملاحظ بين القياسات الثلاثة للمتغيرات الاربعة (السرعة الحرجة ومعدل التعب وتزدد الضربات والمستوى الرقمي) وجود فروق دالة احصائية بين الثلاثة قياسات في معدل التعب لصالح القياس البعدى ودراسة السيد فخرى السيد (2014) وتوصلت الدراسة لعدة نتائج منها كلما قل معدل الالاكتات في الدم في مسافة 200م كلما زادت القدرة على مقاومة التعب وزاد وتحسن معدل طول الشدة وزاد معدل تردد الضربات وزاد وتحسن معدل السرعة الحرجة وقل وتحسن المستوى ارقمي لسباحة 200 وقل وتحسن المستوى الرقمي لسباحة 100 متر، ودراسة الهام أحمد عبد اللطيف عبد العال (2019) وقد جاءت النتائج التي سوف تخرج بها هذه الدراسة قد تعطي الضوء لأهمية التدريب بالسرعة الحرجة في السباحة لعل ذلك يسهم في إيجاد الحل المناسب للارتفاع بمستوى هؤلاء السباحين والوصول بهم إلى ركب الأبطال العالميين، ودراسة ديكيرلى (Jeanne dekerle) (2006) وقد توصل الباحث إلى المعرفة الفعلية لتطبيق مفهوم السرعة الحرجة في مجال التدريب وقد وجد أن هناك علاقة بين السرعة الحرجة ومعدل الضربات الحرج وشدة التدريب ويمكن استخدامها لرصد آثار التدريب مناقشة نتائج الفرض الثالث الذي ينص على " توجد فروق ذات دلالة احصائية بين القياس القبلي والقياس البعدى للمستوى الرقمي لصالح القياس البعدى

١. تشير نتائج جدول رقم (7) وشكل رقم (1) إلى أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي والقياس البعدى ولصالح القياس البعدى في متغير المستوى الرقمي لمسافات 400متر-100متر-200متر عند مستوى معنوية (0.05) بلغت (°3.411 - °3.412)

()

2. يتضح من جدول رقم (8) الى انه توجد نسب تغير بين القياس القبلي والقياس البعدى لصالح القياس البعدى:

بلغ معدل التغير فى المستوى الرقمى لمسافة 400 متر بين القياس القبلى والقياس البعدى (%) ، بلغ معدل التغير فى المستوى الرقمى لمسافة 200 متر بين القياس القبلى والقياس البعدى (%)

اتفقت نتائج الدراسة الحالية مع نتائج دراسة عمرو يحيى عبدالفتاح (2012) وقد جاءت النتائج تصميم برنامج تدريبي استطاع الباحث عمل برنامج تدريبي وتطبيقه على العينة. تم التعرف على مقادير المتغيرات الاربعة (السرعة الحرجة - معدل التعب - تردد الضربات - المستوى الرقمي) خلال فترات الموسم التدريبي المقترن من خلال تطبيق الاختبارات والمعدلات العلمية للتوصل الى هذه المقاييس . التحسن الملحوظ بين القياسات الثلاثة للمتغيرات الاربعة (السرعة الحرجة ومعدل التعب وتردد الضربات والمستوى الرقمي) وجود فروق دالة احصائيا بين الثلاثة قياسات في معدل التعب لصالح القياس البعدى ، ودراسة الهام أحمد عبد اللطيف عبد العال (2019) وقد جاءت النتائج التي سوف تخرج بها هذه الدراسة قد تعطي الضوء لأهمية التدريب بالسرعة الحرجة في السباحة لعل ذلك يسهم في إيجاد الحل المناسب للارتفاع بمستوى هؤلاء السباحين والوصول بهم إلى ركب الأبطال العالميين ودراسة باردين (Barden jm – kell RT) واخرون(2010) "العلاقة بين معايير الضربات والسرعة الحرجة للسباحين في تدريبات السرعة " فان النتائج تشير إلى أن السرعة الحرجة تمثل نقطة انتقال بين مجموعتين مختلفتين من العلاقات لمعايير الضربات واحدة للشدة الهوائية المنخفضة والثانية للشدة اللاهوائية العالية، دراسة فاسيليوس (thanoponlos – Vassilios) واخرون (2010) وأظهرت النتائج أن حساب السرعة الحرجة يتأثر بالأداء الفني للسباحة والسرعة الحرجة تكون أكبر عند استخدام الزعناف مع الجنسين . ودراسة كيل (Barden jm – kell RT) واخرون (2011) تهدف إلى التعرف على "تأثير السرعة الحرجة وشدتتها على ممارسة معدل الضربات في 200 م زحف على البطن" وكان الهدف الرئيسي من هذه الدراسة تحديد العلاقة بين السرعة ومرحلة الاستئفاء في دورات الذراعين في الزحف على البطن كاستجابة للتغيرات التدريجية الواقعة قبل وبعد السرعة الحرجة.

ولم تأتى دراسات سابقة لتختلف مع نتائج الدراسة الحالية وهذا يدل على ان استخدام برنامج تدريبي مقتن يأثر على السرعة الحرجة تردد الضربات والمستوى الرقمي

الاستخلصات:

في حدود هذه الدراسة واسترشاداً بأهدافها والخطوات المتبعة فيه للتحقق من صحة التساؤلات وفي ضوء القياسات المستخدمة وفي حدود عينة البحث والاسلوب الاحصائي المستخدم توصل الباحث الى الاستخلصات التالية :

١- التطور الرقمي من خلال تطبيق البرنامج التدريسي على مدار الموسم التدريسي هو الركيزة الأساسية لاي برنامج تدريسي

٢- استخدام السرعة الحرجة وتعدد الضربات كاختبارات على مدار الموسم التدريسي للوصول إلى مدى التطور من خلال تطبيق البرنامج التدريسي المقترن

٣- تطبيق برنامج تدريسي مفزن يساعد في الوصول الى معدل تغير في نسب التحسن لصالح القياسات البعيدة على مدار الموسم التدريسي

٤- تقنين الاحمال التدريبية خلال الموسم التدريسي وفقا لمتغيرات محدده منها (السرعة الحرجة - تردد الضربات - المستوى الرقمي)

التوصيات :

١- الاستفادة من السرعة الحرجة كمحدد لتطور البرنامج التدريسي خلال فترات الموسم التدريسي

٢- الاستفادة من تردد الضربات كمحدد لتتطور البرنامج التدريسي خلال فترات الموسم التدريسي

٣- المتابعة المستمرة لتطور المستوى الرقمي للسباحين خلال فترات الموسم التدريسي

٤- وضع برامج تدريبية قصيرة المدى وطويلة المدى من خلال الاستفادة من بعض المتغيرات البيوميكانيكية لرصد مدى التطور خلال فترات الموسم

قائمة المراجع

المراجع العربية :

١- احمد ثامر محسن (١٩٩٤) : دراسة مقارنة لمعدل طول الضربة وتكرارها بين أبطال العراق وأبطال العالم في سباحة ٥٠ متر حرة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد.

٢- احمد ثامر محسن (٢٠٠٨) : دراسة مقارنة لبعض المتغيرات البيوميكانيكية المؤثرة في حركة الذراعين وعلاقتها بإنجاز سباحة ٥٠ متر زحف على البطن، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد.

٣- احمد ماهر محمود عوض (٢٠١٤) : "أبعاد ومكونات الجسم ومساهمتهم في معدل التعب والسرعة الحرجة للسباحين الناشئين" رسالة ماجستير ،كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة حلوان.

٤- السيد فخرى السيد (٢٠١٤) " الالكتات في الدم والسرعة الحرجة ومقاومة التعب ومؤشرات الاداء خلال الموسم التدريسي في السباحة" - رسالة ماجستير ،كلية التربية الرياضية بنين بالقاهرة ، جامعة حلوان.

٥- الهام أحمد عبد اللطيف عبد العال (٢٠١٩) " تأثير التدريب بالسرعة الحرجة على بعض المتغيرات البدنية والفيسيولوجية و biomechanical properties of swimming performance" رسالة

دكتوراة ، جامعة الزقازيق، كلية التربية الرياضية للبنات .

6- حسين احمد حشمت ونادر محمد شلبي (2003): فسيولوجيا التعب العضلي ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر .

7- حمدي عبد الرحيم محمد (1983): اثر التعب العضلي الناتج عن الحمل البدني المختلف الشدة على كفاءة الجهازين الدوري والتتنفسى ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة حلوان.

8- عمرو يحيى عبدالفتاح (2012) "دينامية السرعة الحرجية ومعدل التعب وتردد الضربات والمستوى الرقمي خلال فترات الموسم التدريبي لسباحة الزحف على البطن" رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة حلوان .

9- طلحة حسام الدين (1993): الميكانيكا الحيوية ، دار الفكر العربي ، القاهرة.

10- عصام حلمي (1998): استراتيجية تدريب الناشئين في السباحة ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة.

11- عويس الجبالي (2003): التدريب الرياضي النظري والتطبيق،المركز العربي للنشر ، القاهرة.

12- محمد على احمد القط(2005):استراتيجية التدريب الرياضي في السباحة ، المركز العربي للنشر ، القاهرة.

13- محمد محمد إبراهيم جعفر (2017) بعنوان "تأثير استخدام تدريبات السرعة بايقل عدد ضربات مع تدريب تردد الضربة على بعض القدرات الحركية الحيوية وكفاءة الضربات والمستوى الرقمي لسباحي السرعة" رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية بنين بالقاهرة ، جامعة حلوان.

المراجع الأجنبيّة :

- 14- Barden JM, Kell RT. (2009). Relationships between stroke parameters and critical swimming speed in a sprint interval training set. Faculty of Kinesiology and Health Studies, University of Regina, Regina, Saskatchewan, Canada.
- 15- Barden JM, Kell RT, Kobsar D. (2011).The effect of critical speed and exercise intensity on stroke phase duration and bilateral asymmetry in 200-m front crawl swimming. Faculty of Kinesiology and Health Studies, University of Regina, Regina, Saskatchewan, Canada.
- 16- Camila C. Greco ٠, Jailton G. Pelarigo, Tiago R. Figueira .Denadai.(2007). Effects of gender on stroke rates, critical speed and velocity of a 30-min swim in young swimmers. Human Performance

Laboratory, Rio Claro, UNESP, Brazil .

- 17- Dekerle J, Sidney M, Hespel JM, Pelayo P, (2002). Validity and reliability of critical speed, critical stroke rate, and anaerobic capacity in relation to front crawl swimming performances. Laboratoire d'Etudes de la Motricité Humaine, Faculté des Sciences du Sport, Université de Lille 2, 9 rue de l'université, 59790 Ronchin, France.
- 18- Dekerle J, Pelayo P, Clipet B, Depretz S, Lefevre T, Sidney M. (2005). Critical swimming speed does not represent the speed at maximal lactate steady state. Faculté des Sciences du Sport, Université de Lille.
- 19- Dekerle J, Nesi X, Lefevre T, Depretz S, Sidney M, Marchand FH, Pelayo P. (2005). Stroking parameters in front crawl swimming and maximal lactate steady state speed. Int J Sports Med, 26: 53–8.
- 20- Dekerle J, Brickley G, Sidney M, Pelayo P. (2006). Application of the critical power concept in swimming? In: Biomechanics and Medicine in Swimming X edited by Vilas. Boas JP, Alves F, Marques A. Porto: Portuguese Journal of Sport Sciences.
- 21- Denadai BS, Greco CC, Teixeira M.(2000). Blood lactate response and critical speed in swimmers aged 10–12 years of different standards. Department of Physical Education, UNESP, Rio Claro, Brazil.
- 22- Ernest w.Maglischo,PhD, (2003). swimming fastest ,the essential reference on technique , training and program design ,human kinetics publishing, U.S.A .
- 23- Faria EW, Parker DL, Faria IE. (2005). The science of cycling: physiology and training – part 1. Sports Med, 35: 285–312
- 24- James E.Councilman; (1984). Hand acceleration patterns in swimming stroke: (Indiana, Indiana university),
- 25- Jailton Gregório Pelarigo, Tiago Rezende Figueira, Luiz Augusto Buoro Perandini, (2007). Technical indexes corresponding to the critical

speed and the maximal speed of 30 minutes in swimmers with different aerobic performance levels.

- 26- -Jeanne Dekerle^{1,2}. (2006). The use of Critical Velocity in Swimming. A place for Critical Stroke Rate.Human Movement Studies Laboratory, University of Lille 2, France.
- 27- P Pelayo, J Dekerle, B Delaporte, N Gosse and M Sidney.(2008).Critical Speed & Critical Stroke Rate Could be Useful Physiological and Technical Criterial for Coaches to Monitor Endurance Performance in Competitive Swimmers. Articles from Scientific Conferences.
- 28- .Toubekis AG, Douda HT, Tokmakidis SP. (2005). Influence of different rest intervals during active or passive recovery on repeated sprint swimming performance. Eur J ApplPhysiol, 93: 694–700.
- 29- Vassilios Thanopoulos¹, Milivoj Dopsaj², . (2010)CRITICAL VELOCITY WITH AND WITHOUT THE APPLICATION OF SWIMMING FINS AMONG YOUTH FIN COMPETITORS . [University of Athens, Faculty of Physical Education and Sports Sciences, Athens, Greece.
- 30- Wakayoshi K., Yoshida T., Udo M., Kasai T, Moritani T., Mutoh Y. and Miyashita M. (1992b).A simple method for determining critical speed as swimming fatigue threshold in competitive swimming. International Journal of Sports Medicine.