

تأثير ألعاب المباريات المصغرة على القدرة فى التوجيه المكاني ودقة التمرير لناشئي كرة القدم

أ.م.د. محمد فاروق يوسف صالح

أستاذ مساعد بقسم التدريب الرياضي

كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة

ملخص البحث :

يهدف هذا البحث إلى تصميم برنامج تدريبي مقترح باستخدام ألعاب المباريات المصغرة لتطوير القدرة على التوجيه المكاني ودقة التمرير لناشئي كرة القدم واستخدام الباحث المنهج التجريبي على عينة ٣٠ ناشئ كرة قدم تحت ١٢ سنة وكانت أهم وسائل جمع البيانات هي المسح المرجعي، الاختبارات البدنية، اختبار القدرة على التوجيه المكاني، اختبارات دقة التمرير في كرة القدم وتمت المعالجة الإحصائية باستخدام المتوسط والانحراف المعياري ومعامل الارتباط بيرسون واختبارات.

وكانت أهم النتائج هي: تدريبات البرنامج المقترح باستخدام ألعاب المباريات المصغرة أدت إلى تحسن القدرة على التوجيه المكاني لدى أفراد المجموعة التجريبية. كما أدت إلى تحسن دقة التمرير في كرة القدم لدى أفراد المجموعة التجريبية.. حدثت فروق تحسن بدرجة معنوية كبيرة لأفراد المجموعة التجريبية عن المجموعة الضابطة في جميع المتغيرات قيد البحث

واوصت الدراسة بضرورة اهتمام المدربين بتطوير القدرة على التوجيه المكاني ودقة التمرير في كرة القدم باستخدام ألعاب المباريات المصغرة كجزء أساسي من البرنامج التدريبي لناشئي كرة القدم.

مشكلة البحث وأهميته :

أساليب إعداد لاعبي كرة القدم ذوي المستوى العالي والاتجاه إلى التخصصية في اختيار التدريبات المشابهة لمواقف اللعب وزيادة حجم أداؤها بشكل كبير وبمستويات متباينة من الجهد المبذول منها، شاع استخدام ألعاب المباريات المصغرة Small sided games كمحتوى وهدف باعتبارها أكثر أشكال التدريب فاعلية في ترقية وتحسين الأداء البدني والمهاري والخططي لما تتميز به من استمرارية اللعب وتشابه التركيب لمضمون الأداء بها - سرعه قوة الانقباضات العضلية مع واقف اللعب خلال المباراة بما يؤدي لرفع مستوى كفاءة اللاعبين وزيادة قدراتهم. (٤ : ٤)

ويشير روي روس (1٩٩٧) (Roy Ress) أن ألعاب المباريات المصغرة Small sided games المشروطة أفضل وسائل التدريب حيث تتيح للمدرب تحديد عدد اللاعبين اعتمادا على أي مكون يريد تنميته وهذا الأسلوب مرتبط بالمنافسة حيث يسمح للاعبين ممارسة النواحي المهاريّة والخططيّة تحت ضغط المنافس لذا فلا بد أن تتضمن ألعاب المباريات المصغرة Small sided games وجود مقابلة من اللاعبين وهجوم معاكس ووجود مرمي وهنا نشير إلى أن الألعاب التي تحتوي على أكثر من ٥ لاعبين ضد ٥ لاعبين تفقد قيمة التنظيم الذي يقدمه هذا الأسلوب. (٢٧ : ٧١)

ويرى الباحث أن لتدريبات ألعاب المباريات المصغرة أهداف عدة كلها تخدم الأداء فهي تعمل على تنمية القدرات البدنية الأساسية وكذلك المركبة كما تعمل على تطوير الجانب المهاري والأداء تحت ضغط

أظهرت رياضة كرة القدم في السنوات الأخيرة حدودا غير مسبوقه في المستوى الفردي والجماعي للاعبين وكذلك في المستوى البدني والمهاري والخططي والنفسي كنتيجة لاستخدام كل جديد في عملية التدريب الرياضي وتخطيط البرامج المختلفة وانتهاج الطرق العلمية الحديثة واستخدام كل أدوات التدريب المتاحة من أجهزة وأدوات ومساحات مختلفة للأداء خلال التدريب والمباريات وأساليب تطوير المهارات والاعتماد على التحليل الفني للمباريات لوضع أهم أسس التطوير والوصول بالفريق لأعلى المستويات خلال المنافسة وتحقيق الفوز.

و في كرة القدم يجب على اللاعب أن يدرك وضع جسمه وكذلك التغيرات في الوضع داخل المساحة المتاحة للتعامل الحركي (مساحة الملعب سواء كانت كبيرة أو صغيرة) مع الإدراك الجزئي للعديد من الأهداف المتحركة الأخرى (الزملاء، المنافسون، الكرة)، وبالتالي مراعاة التغيير في وضع الجسم تبعا للتغيرات المستمرة في مواقف اللعب، وهنا تتضح العلاقة القريبة بين التوجيه المكاني وبين ما يسمى Timing التزامن، وهو التعامل الحركي المنظم والدقيق والذي يتم أدائه في التوقيت الصحيح، كتعبير يطلق على الحسابات البصرية الحركية للأداءات الحركية) مثال ذلك مقابلة الكرة في أعلي نقطة عند ضرب الكرة بالرأس، كذلك الوقت المناسب للبدء بعمل تمريرة حائطيّة (٢ - ١) في كرة القدم. (٣٨٥ : ١١)

ويذكر أمر الله البساطي ومحمد كشك (٢٠٠٢ م) أنه في ضوء التغيرات الواضحة في تغيير وتعدد

ويذكر مفتى إبراهيم (١٩٩٤) أن التمرير يعتبر من أهم فنون رياضة كرة القدم على الإطلاق نظرا لأنه الأكثر استخداما طوال اللعب فأكثر من ٨٠% من الحالات التي يحصل فيها اللاعب على الكرة يكون التصرف فيها بالتمرير ويكون التصرف في باقي النسبة وهي ٢٠% إما بالجري بالكرة أو المراوغة أو التصويب ومرجع ذلك الى أن التمرير هو الوسيلة الأساسية في بدء الهجوم وبنائه وتطويره وإنهائه ، ويمكن استخدام القدم أو الرأس في التمرير من زميل لآخر خلال الهجوم إلا أن نسبة التمرير بالقدم تزيد خلال الهجوم عن ٩٨% من مجموع التمريرات خلال المباراة . (١٦ : ١٠٦)

ويرى الباحث أن طبيعة الأداء في كرة القدم تتطلب من اللاعبين كثرة تكرار التمرير بأنواعه المختلفة وبأشكال متغيرة ولمسافات متنوعة خلال المباراة طبقا لمواقف اللعب المختلفة مع دقة الأداء لهذا التمرير سواء كان ذلك في الهجوم أو الدفاع ولكي يتحقق إنجاز الأداء المهارى الحركي لابد وان يصل اللاعب الى درجة عالية من اتقان التمرير مع التحرك السريع ومن أماكن مختلفة والذي يحقق التفوق على منافسيه.

ويرى محمد كشك، امر الله البساطي (٢٠٠٠م) بان الفريق يستطيع أداء التمريرات بصورة سليمة ودقيقة عندما يتمكن من اجتياز الخصم والحصول على مساحة جيدة لتنفيذ خطط اللعب وذلك لأنها تقلل من الجهد الذي يبذله اللاعب لسرعة الوصول الى الهدف، وللدقة أهمية كبيرة في تنفيذ التمريرات وتمكن الفريق من السيطرة على الكرة وتميرها بين اللاعبين لأن الفريق الذي يتمكن لاعبه من أداء التمريرات بدقة

المنافس والتحركات بدون كرة وتنمي مقدرة اللاعب على استيعاب المساحة وموقف الأداء والتصرف السليم بالكرة والربط مع الزملاء وتوقيتات التنفيذ خلال المنافسة.

ويرى ليتل (٢٠٠٩) L Little أن ألعاب المباريات المصغرة هي جزء من استراتيجية التدريب التي يستخدمها المدرب لتحسين الأداء في كرة القدم ولها أهمية كبيرة في ذلك. (٢٦ : ٧٠)

ويذكر خليفة الشبلي (٢٠١٧م) ان لألعاب المباريات المصغرة فوائد عظيمة وتؤكد الدراسات بان البراعم يتعلمون من خلال اللعب وفق قوانين ملائمة. ويضيف نقلا عن ميتشل Michael (٢٠١١) بأن ألعاب المباريات المصغرة لها فوائد عدة منها انها تتيح المشاركة لجميع اللاعبين وتكسيهم نجاحات متكررة كما تعمل على تحسين المهارات الفردية ومهارات أداء الفريق كالاستحواذ على الكرة كما تعمل على خلق بيئة للمنافسة والتحدي والمتعة بين اللاعبين كما تزيد قدرة اللاعب على الاتصال بالكرة كثيرا كما تنمي الصفات البدنية والمهارات الأساسية المرتبطة بكرة القدم كما تحسن من الوعي المكاني والتكتيكي للاعب. (٥ : ١٦)

ويرى إبراهيم شعلان، محمد عفيفي (٢٠٠١) أن اجادة الفريق للتمرير من العوامل التي تساعد على السيطرة على مجريات اللعب، كذلك تساعد على تنفيذ الخطط الهجومية المختلفة وكذلك الدفاعية، كما انها تكسب الفريق الثقة في النفس وتزعزع ثقة الفريق المنافس بنفسه، كما أن دقة ونجاح التمرير يرتبط ارتباطا وثيقا بالسيطرة على الكرة.

(١ : ٢١)

والفردى للاعبين مما قد يعزى الباحث إلى عدم تدريب وتطوير القدرة في التوجيه المكاني ودقة التمرير لدى الناشئين .

ويرى الباحث أن استخدام تدريبات ألعاب المباريات المصغرة يتناسب بصورة كبيرة مع نوعية الأداء في كرة القدم والتي تتميز بالمنافسة المستمرة وتكرار التمرير بأنواعه وبسرعة ولمسافات مختلفة وتكرار تغيير المكان خلال الأداء والكفاح لمدة طويلة خلال المباراة مع الاحتفاظ بقدر كبير من اللياقة البدنية والفنية حتى آخر أوقات المنافسة. لذا يحاول الباحث من خلال هذا البحث تطوير القدرة في التوجيه المكاني ودقة التمرير لناشئي كرة القدم تحت ١٢ سنة باستخدام ألعاب المباريات المصغرة.

أهداف البحث :

يهدف هذا البحث إلى التعرف على تأثير ألعاب المباريات المصغرة على القدرة في التوجيه المكاني ودقة التمرير لناشئي كرة القدم وذلك من خلال التعرف على:

- ١- تأثير البرنامج التدريبي المقترح باستخدام ألعاب المباريات المصغرة على القدرة في التوجيه المكاني للناشئين عيونه البحث.
- ٢- تأثير البرنامج التدريبي المقترح باستخدام ألعاب المباريات المصغرة على دقة التمرير لناشئي كرة القدم.
- ٣- معدل التغيير (التحسن) الحادث للقياسات البعيدة للقدرة في التوجيه المكاني ودقة التمرير لدى أفراد المجموعة التجريبية.

تكون له القدرة على الأداء الجيد وتنفيذ الواجبات الخطئية. (١٤ : ٩٣، ٩٤)

ويذكر عمرو أبو المجد، جمال إسماعيل (١٩٩٧) أن تدريب الناشئين أعقد وأصعب من تدريب الكبار فالعمل مع الناشئين يحتاج إلى معرفة تامة بخصائص وسمات واستعدادات وقدرات واتجاهات الناشئين وذلك لتحديد اليات التدريب وكيفية الاستمرار والتطوير ومعرفة المعالم والاهداف المنظمة والدقيقة والتي تسمح في النهاية بالوصول بالناشئ إلى أعلى مستوى في المجال الرياضي التخصصي . (٦ : ٥)

ويرى الباحث أن هناك ارتباط كبير بين نجاح دقة التمرير بأشكاله المختلفة وبين قدرة اللاعب على تحديد مكانه في المساحات المختلفة للملعب وكذلك تحديد أماكن زملاؤه واختيار الأفضلية من بينهم للتمرير اليه وكذلك تحديد أماكن المنافسين وتجنب وصولهم الى الكرة ومحاولة قطعها وقدرة اللاعب على ذلك تمنحه أفضلية كبيرة في دقة أداء التمرير مما ينعكس على أداء الفريق ككل وتحقيق السيطرة على مجريات اللعب والفوز بالمباراة .

وقد لاحظ الباحث خلال متابعة برامج تدريب ناشئي كرة القدم تحت ١٢ سنة أن هناك مواقف خلال المنافسة في مساحات محددة داخل الملعب تتطلب من الناشئين قدرة كبيرة على التوجيه المكاني وهو ما يعنى قدرته على تحديد مكانه المناسب ومكان المنافس والكرة والزملاء مما يؤثر بشكل كبير على قدرته على تمرير الكرة بشكل سليم وتوقيت سليم الى الزملاء مما قد يؤدي الى ضعف إنتاجية اللاعبين في التمرير السليم و يؤثر سلبا على الأداء الجماعي

فروض البحث :

١- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي في القدرة على التوجيه المكاني للناشئين عينة البحث (التجريبية) ولصالح القياس البعدي.

٢- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي في دقة التمرير بأنواعه للناشئين عينة البحث (التجريبية) ولصالح القياس البعدي.

٣- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي في القدرة على التوجيه المكاني ودقة التمرير بأنواعه للناشئين عينة البحث (الضابطة).

٤- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي في معدل التغير (التحسن) لصالح القياس البعدي لأفراد المجموعة التجريبية في جميع قياسات متغيرات البحث.

مصطلحات البحث :**ألعاب المباريات المصغرة :**

هي أشكال من الحركة الخاصة الهادفة بالكرة وبدونها يتم تنظيمها في مجموعات صغيرة أو كبيرة تنافسية، ويتم تقنينها طبقاً لأهدافها من حيث الزمن والمساحة وعدد اللاعبين واشتراطات الأداء وتحركات اللاعبين داخل مساحة اللعب. (١٣ : ٣٦)

القدرة على التوجيه المكاني :

هي القدرة على التحديد والتغيير الهادف والمناسب لوضع وحركة الجسم زمنياً ومكانياً بالنسبة لمساحة محددة من الملعب أو هدف متحرك

(الكرة، المنافس، الزميل) والأساس هنا يبني على استقبال المعلومات البصرية ومعالجتها، وكذلك المعلومات الحس حركية لاتخاذ اللاعب التمرکز الصحيح والأداء الأفضل. (١١ : ٣٨٩)

الدراسات المرجعية :

١- محمد عبد العزيز جادو (٢٠٠٥) (١٣) تهدف الدراسة إلى التعرف على تأثير استخدام ألعاب المباريات المصغرة لتنمية القدرة اللاهوائية على بعض المتغيرات البدنية الوظيفية ومستوى الأداء المهارى لناشئ كرة القدم، وقد استخدم المنهج التجريبي على عينة من الناشئين تحت ١٦ سنة من ناشئ نادى المنصورة الرياضي وقوامها ٢٠ ناشئ وقد أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعتين التجريبية والضابطة في القياس البعدي في الاختبارات البدنية والوظيفية ومستوى الأداء المهارى (قيد البحث) لصالح المجموعة التجريبية.

٢- محمد عبد الستار محمود (٢٠١١) (١١) هدفت الدراسة الى التعرف على (القدرة على التوجيه المكاني-القدرة على الاستجابة الحركية السريعة) ووضع مستويات معيارية لها خاصة بالناشئين عينة البحث. وقد استخدم المنهج الوصفي وقد تم تحديد مجتمع البحث من ناشئ كرة القدم والعينة بلغ عددها ٤١٤ ناشئ، وكان من أهم النتائج هو التوصل إلى تصميم اختبارين لقياس القدرة على التوجيه المكاني-القدرة على الاستجابة الحركية السريعة ومستوياتها المعيارية لدى ناشئ المرحلة السنية قيد الدراسة.

المباريات المصغرة على اسلوب الالعاب التمهيدية في تنمية الاداءات المهارية، تفوق اسلوب المباريات المصغرة على اسلوب الالعاب التمهيدية في تنمية الاداءات والمواقف الخططية.

٦- اثنايوس كاتيس ، الفثيروبيوس كيلز

Eleftherio Kellis1, Athanasios Katis (٢٠٠٩) (١٨) هدفت الدراسة الى التعرف على اثار ألعاب المباريات المصغرة على التكيف البدني والاداء لدى لاعبي كرة القدم الشباب وتم تحليل إجراءات الحركة المنجزة خلال لعبتين مختلفتين من ألعاب المباريات المصغرة للتعرف على تأثيرها على سلسلة من اختبارات التحمل والاختبارات الفنية ، استخدم المنهج التجريبي على عينة ٣٤ ناشئ كرة قدم واستخدمت ألعاب (٣ ضد ٣) ، (٦ ضد ٦) ١٠ تكرارات لمدة ٤ ق مع ٣ ق راحة نشطة وأشار التحليل الى أن الألعاب الثلاثية أظهرت قيما أعلى بكثير لمعدل ضربات القلب ومعدل التمريرات القصيرة والركلات والاهداف مقارنة بالألعاب السداسية ومن أهم النتائج أن الألعاب الثلاثية توفر حافزا على التكيف البدني والتحسين الفني مقارنة بالألعاب السداسية .

٧- سكوت ماكلين واخرون et alScott Mclean

(٢٠١٠) (٢٨) هدفت الدراسة الى التعرف على تأثير مدة الاستشفاء التي تفصل بين تكرارات ألعاب المباريات المصغرة (SSGs) لكرة القدم على المهارات الفنية (TS) واستخدام المنهج التجريبي على عينة ١٢ لاعب كرة قدم استخدمت (٣ ضد ٣) ٦ تكرارات لمدة ٢ ق لكل تكرار

٣- محمد محمود مصلحي (٢٠١٢) (١٥) تهدف الدراسة إلى التعرف على تأثير استخدام ألعاب المباريات المصغرة على تحسين مستوى بعض القدرات التوافقية والمهارية لبراعم كرة القدم واستخدم المنهج التجريبي على عينة من براعم كرة القدم وكانت أهم النتائج تصميم برنامج تدريبي مقترح باستخدام المباريات المصغرة و البرنامج المصمم أدى الى تحسين مستوى بعض القدرات التوافقية والمهارية قيد البحث .

٤- ياسر محمد نعمة الله (٢٠١٥) (١٧) هدفت الدراسة إلى التعرف على تأثير تدريبات ألعاب المباريات المصغرة على تطوير بعض طرق خلق المساحات الفردية لناشئ كرة القدم. واستخدم المنهج التجريبي على عينة من ناشئ كرة القدم تحت ١٧ سنة ومن اهم النتائج تصميم ثلاث اختبارات حديثة لقياس طرق خلق المساحات فرديا" في كرة القدم، استخدام تدريبات ألعاب المباريات المصغرة داخل برنامج تدريبي مقنن أثر إيجابياً على تطوير طرق خلق المساحات فرديا".

٥- محمد صبحي عبد المنعم (٢٠١٦) (١٠) هدفت الدراسة الى التعرف على تأثير اسلوبين (المباريات المصغرة والالعاب التمهيدية) على بعض الاداءات المهارية والخططية تحت ١٣ سنة في كرة القدم لناشئين نادى ألعاب دمنهور وتم استخدام المنهج التجريبي باتباع التصميم التجريبي على عينة (٣٠) ناشئ تحت ١٣ سنة وكانت اهم النتائج ادى استخدام كلا الاسلوبين المباريات المصغرة والالعاب التمهيدية الى تنمية الاداءات المهارية والخططية، تفوق اسلوب

والجسمية والتقنية لألعاب المباريات المصغرة عند الرياضيين وغير الرياضيين الشباب واستخدم المنهج التجريبي على عينة ١٠ لاعبين كرة القدم ذكور واستخدمت ألعاب ٣ ضد ٣، ٦ ضد ٦ في كرة القدم وكرة السلة ١٦ ق للألعاب بترتيب عشوائي تم استخدام نظام تحديد المواقع العالمي وتحليل الفيديو وأظهرت أهم النتائج أن الأداء الناجح في كرة السلة أعلى من كرة القدم وهناك فروق في المتغيرات قيد الدراسة في الأعباء الفسيولوجية والجسمية والتقنية لصالح كرة السلة.

١٠- فرانسيسكو سيجرو واخرون Francesco Sgro et al (٢٠١٨) (٢١) هدفت الدراسة الى التعرف على ألعاب المباريات المصغرة والمهارات الفنية في تدريب كرة القدم : مراجعة منهجية والاثار المترتبة على ممارسة الرياضة والتربية البدنية و مراجعة منهجية لفهم أفضل فائدة لألعاب المباريات المصغرة لتحسين تقنية المهارات في كرة القدم لأنه يعد المستوى العالي من المهارات الفنية والسلوك التكتيكي من العوامل الرئيسية لتحقيق المستوى الأمثل في كرة القدم وتم إجراء المراجعة وفقا لنظام (إعداد التقارير المفصلة) (Prisma) وتم تحديد ١٠٣١ سجل ، ٢٦ دراسة وتم تحليل الوثائق والدراسات وظهر أن ألعاب المباريات المصغرة هي منهجية جديدة وصالحة لتدريب العديد من المهارات في وقت واحد بشروط المباراة الحقيقية .

الاستفادة من الدراسات المرجعية :

مفصولة بمدة استشفاء ٣٠ ث او ١٢٠ ث تم قياس ١٦ (TS) منها التمرير والاستحواذ والمتغيرات الدفاعية وكانت اهم النتائج ان عدد الاداءات الناجحة أعلى بكثير وكان متوسط الوقت الذى حافظ فيه كل فريق على الاستحواذ أقل بكثير في ١٢٠ ث مقارنة ٣٠ ث ، لم تكن هناك فروق ذات دلالة لجميع متغيرات (TS) الأخرى .

٨- هودجسون واخرون C et alHodgson (٢٠١٤) (٢٣) هدفت الدراسة الى تحليل الحركة الزمنية لمتطلبات التسارع لألعاب كرة القدم المصغرة ٤ ضد ٤ التي تلعب بأحجام مختلفة من الملاعب هدف البحث لتحديد خصائص الحركة الزمنية والمتطلبات الفنية لألعاب المباريات المصغرة (SSGs) التي يتم لعبها على ملاعب صغيرة ومتوسطة وكبيرة وباستخدام نظام تحديد المواقع العالمي عالي التردد (NdGPS) الذى سمح بتقييم أنماط التسارع والتباطؤ وتنافس ٨ لاعبين كرة قدم في مجموعات (SSGs) تتكون من ٤ ضد ٤ وكانت أهم النتائج ان الملعب الصغير يتطلب اداءا فنيا اكبر من اللاعبين (المزيد من التمريرات والتصويبات والمهاجمة للكرة) وأوضحت الدراسة أن أنماط التسارع التي لوحظت أكبر نسبيا من تلك التي تحدث في المباريات الاحترافية .

٩- جراج هاريسون واخرون Graig B et alHarrison (٢٠١٤) (١٩) هدفت الدراسة الى التعرف على ألعاب المباريات المصغرة للرياضيين الشباب هل تؤثر خصوصية اللعبة؟ وتحديد ومقارنة المتطلبات الفسيولوجية

١- المجال البشري: الناشئين تحت ١٢ سنة فريقي شربين ومياه الدقهلية لكرة القدم بمنطقة الدقهلية.

٢- المجال الجغرافي : محافظة الدقهلية .

٣- المجال الزمني : خلال الخطة التدريبية السنوية للموسم ٢٠١٨/٢٠١٩ على مستوى الجزء الرئيسي من الوحدات التدريبية على مدار مدة تنفيذ البرنامج التدريبي المقترح .

عينة البحث: اختيرت عينة البحث بالطريقة العمدية من الناشئين تحت ١٢ سنة بأندية (مياه الدقهلية، شربين) وبلغ عدد أفراد عينة البحث الأساسية ٢٠ ناشئ وتم إجراء الدراسة الاستطلاعية على ١٠ ناشئين وزعت كالتالي:

اشتملت الدراسات المرجعية على (١٠) دراسات منها (٥) دراسات أجنبية، (٥) دراسات عربية استخدمت ألعاب المباريات المصغرة في كرة القدم، والقدرة على التوجيه المكاني، والتمرير في كرة القدم كمتغيرات، وكلها كانت في مجال كرة القدم استفاد منها الباحث في القراءات النظرية، منهج البحث والعينات المستخدمة، ألعاب المباريات المصغرة واختبار قياس القدرة على التوجيه المكاني في كرة القدم .

إجراءات البحث:

منهج البحث: استخدم المنهج التجريبي باستخدام التصميم التجريبي ذو القياس القبلي البعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة .

مجالات البحث:

جدول (١)

تصنيف مجتمع البحث

| عينة البحث الأساسية | | عينة دراسة استطلاعية | الحجم الكلي لعينة الأساسية |
|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------------|
| (المجموعة الضابطة) | (المجموعة التجريبية) | | |
| ١٠ | ١٠ | ١٠ | ٢٠ |

التميز بالسرعة للرجلين، القدرة على التوجيه المكاني، دقة التمرير المتنوع في كرة القدم للناشئين عينة البحث، والجدول رقم (٢)، يوضح ذلك.

تجانس عينة البحث: تم إجراء التجانس لأفراد عينة البحث في المتغيرات التالية: السن، الطول، الوزن، العمر التدريبي، السرعة، الرشاقة، القوة

جدول (٢)

اعتدالية توزيع عينة البحث الكلية في المتغيرات قيد البحث ن = ٢٠

| البيانات | المتغيرات | وحدة القياس | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | الوسيط | التفريط | معامل الارتباط |
|--------------------|-------------------------------|-------------|-----------------|-------------------|--------|---------|----------------|
| المتغيرات الأساسية | السن | سنة | ١١,٤٨ | ٠,١٥ | ١١,٥٠ | ٠,٣٣١- | ٠,٥٤٩ |
| | الطول | سم | ١٥٢,٦٦ | ٢,٦٩ | ١٥٣,٠ | ٠,٩٧٤- | ٠,١٤٩ |
| | الوزن | كجم | ٤٩,٧٣ | ٣,٤٣ | ٥٠,٠ | ٠,٦٣١- | ٠,٩٣٧ |
| المتغيرات البدنية | العمر التدريبي | شهر | ١٤,٨٠ | ١,٧٨ | ١٥,٠ | ٠,٣٨١- | ٠,٤٣٤ |
| | السرعة | ث | ٥,٣٩ | ٠,١٧ | ٥,٤٣ | ٠,٩٠٣- | ٠,٧٦٣ |
| | الرشاقة | ث | ١٦,٨٨ | ٠,٢٤ | ١٦,٨٥ | ٠,٠٨٧- | ٠,٧٩٢ |
| التوجيه المكاني | القوة المميزة بالسرعة للرجلين | سم | ٢٩,٥٣ | ١,٧٧ | ٢٩,٥٥ | ٠,٢٤٠- | ٠,٤٩٥ |
| | القدرة على التوجيه المكاني | ث | ٤,٦١ | ٠,٢١ | ٤,٦٨ | ٠,٨٣٢- | ٠,٤١٢ |
| | دقة التمرير الطويل | الدرجة | ١٨,٦٦ | ١٤,٠٧ | ٢٠,٠ | ٠,٦٦٩- | ٠,٠٩٢ |
| متغيرات دقة تمرير | دقة التمرير المتنوع | الدرجة | ٢٧,٣٣ | ٧,٠٣ | ٣٠,٠ | ٠,٦٦٩- | ٠,٤٣٣ |
| | دقة التمرير | العدد | ٢,٤٠ | ٠,٥٠ | ٢,٠ | ٢,٠٩- | ٠,٤٥٥ |

أي أنها تنحصر ما بين (٣±) مما يشير إلى اعتدالية توزيع أفراد عينة البحث في هذه المتغيرات .

يتضح من الجدول رقم (٢) أن جميع قيم معاملات الالتواء لقياسات أفراد عينة البحث في المتغيرات قيد البحث، قد تراوحت ما بين (٠,٩٣٧، ٠,٥٤٩)

جدول (٣)

تكافؤ المجموعتين التجريبية والضابطة في القياس القبلي للمتغيرات قيد البحث

ن = ١٠ = ٢ = ١٠

| قيمة ت | المجموعة الضابطة | | المجموعة التجريبية | | وحدة القياس | المتغيرات | |
|--------|------------------|---------|--------------------|---------|-------------|---------------------|-------------------------------|
| | الانحراف | المتوسط | الانحراف | المتوسط | | | |
| ٠,٧٦٨- | ٠,١٣٨ | ١١,٤٧ | ٠,١٣٣ | ١١,٤٧ | سنة | المتغيرات الأساسية | السن |
| ١,٠٠ | ٢,١١ | ١٥٣ | ٢,٢٧ | ١٥٣ | سم | | الطول |
| ١,٥٠ | ٣,٤٢ | ٤٩,٢٠ | ٣,٦٥ | ٤٩,٤٠ | كجم | | الوزن |
| ٠,٣١٨ | ١,١٥ | ١٣,٧٠ | ١,٥٤ | ١٣,٨٠ | شهر | المتغيرات البدنية | العمر التدريبي |
| ١,١٠- | ٠,١٨٥ | ٥,٣٦ | ٠,١٩٩ | ٥,٣٤ | ث | | السرعة |
| ١,٣٥- | ٠,٢٦٤ | ١٦,٩٢ | ٠,٢٦٩ | ١٦,٩٠ | ث | | الرشاقة |
| ٠,٢٦- | ١,٢١ | ٢٩,٤٠ | ١,٢٢ | ٢٩,٤٠ | ث | | القوة المميزة بالسرعة للرجلين |
| ٠,٦٢٧ | ٠,٢١ | ٤,٦٠ | ٠,١٨ | ٤,٦٤ | ث | التوجيه المكاني | الدوران للمس اللون |
| ١,٠٠ | ٩,٦٦ | ٢٦ | ١٠,٣٢ | ٢٨ | الدرجة | متغيرات دقة التمرير | دقة التمرير الطويل |
| ١,٥٠ | ٥,٢٧ | ٢٥ | ٦,٧٤ | ٢٧ | الدرجة | | دقة التمرير المتنوع |
| ١,٠٠ | ٠,٤٨ | ٢,٣٠ | ٠,٥٢٧ | ٢,٥٠ | العدد | | دقة التمرير |

وسائل جمع البيانات: لقياس متغيرات البحث استعان الباحث بوسائل متعددة لجمع البيانات والمكونة من

المسح المرجعي: قام الباحث بالمسح المرجعي للعديد من المراجع والدراسات التي تناولت ألعاب المباريات المصغرة، القدرة على التوجيه المكاني والبرامج التدريبية وكذلك دقة التمرير في كرة القدم، ومنها:

مفتى إبراهيم (١٩٩٤) (١٦)، عمرو أبو المجد وجمال اسماعيل (١٩٩٧) (٦)، محمد كشك وأمر الله

قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ١,٧٣٤

يتضح من جدول (٣) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي للمجموعة التجريبية والقياس القبلي للمجموعة الضابطة في المتغيرات قيد البحث حيث أن جميع قيم "ت" المحسوبة أقل من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ مما يدل على تكافؤ المجموعتين في المتغيرات قيد البحث.

٣- اختبارات قياس دقة التمرير في كرة القدم
مرفق (٣)

- اختبار دقة التمرير الطويل . (٨ : ٣٨) (٧ : ٣٨-
٤٢).

- اختبار دقة التمرير المتنوع . (٨ : ٣٦) (٧ : ٣٨-
٤٢)

- اختبار دقة التمرير. (٢٥ : ٣٦)

وقد قام الباحث بإجراء بعض التعديلات اللازمة
لاختبار قياس القدرة على التوجيه المكاني بما يتناسب
وعينه البحث وأهدافه وطبيعته وتم إجراء المعاملات
العلمية اللازمة لها جدول (٤).

الدراسات الاستطلاعية:

الدراسة الاستطلاعية الأولى:

أجريت هذه الدراسة في الفترة من يوم الثلاثاء
الموافق ٢٠١٩/١/١ إلى يوم الخميس الموافق
٢٠١٩/١/٣ بهدف التعرف على طريقة استخدام
الأدوات والأجهزة والتدريب عليها وتحديد محتوى
البرنامج التدريبي الخاص وفقا لما أشارت إليه المراجع
والدراسات المرجعية (٦)، (١٤)، (١٣)، (١٢) تم
اختيار محتويات التدريبات للعبة وأهم الادوات

الدراسة الاستطلاعية الثانية:

أجريت هذه الدراسة وكان الهدف منها إجراء
المعاملات العلمية (الثبات - الصدق) للاختبارات قيد
البحث

معامل الثبات:

البيساطى (٢٠٠٠) (١٤)، إبراهيم شعلان، محمد
عفيفي (٢٠٠١) (١)، أمر الله البيساطى، محمد كشك
(٢٠٠٢) (٤)، محمد جادو (٢٠٠٥) (١٣)، أرمانو
رامبينيني [Ermanno Rampinini](#)
(٢٠٠٧) (٢٠)، اثانثيوس كاتيس ، الفثيروبيوس كيلز
Eleftherio Kellis¹, Athanasios Katis
(٢٠٠٩) (١٨)، سكوت ماكلين واخرون Scott
et alMclean (٢٠١٠) (٢٨)، محمد عبد الستار
(٢٠١١) (١١)، محمد عبد الستار (٢٠١٢) (١٢)،
محمد مصلى (٢٠١٢) (١٥)، هودجسون واخرون
C et alHodgson (٢٠١٤) (٢٣)، جراج
هاريسون واخرون et AlGraig B Harrison
(٢٠١٤) (١٩)، ياسر نعمة الله (٢٠١٥) (١٧)، أحمد
مدحت معاذ (٢٠١٥) (٢)، أمر الله البيساطى
(٢٠١٦) (٣)، محمد صبحى (٢٠١٦) (١٠)، خليفة
الشبلي (٢٠١٧) (٥)، فرانسيسكو سيجرو واخرون
Francesco Sgro et al (٢٠١٨) (٢١)

القياسات المستخدمة في البحث:

١- اختبارات قياس المتغيرات البدنية
مرفق (١)

- اختبار الجري ٣٠ م (السرعة). (٩ : ٢٤٧) (٣)
٢٩٨، ٢٩٩

- اختبار اليونيس (الرشاقة). (٢٢)، (٢٤) (٣)
٣١٦، ٣١٧

- اختبار الوثب العمودي من الثبات (القوة المميزة
بالسرعة للرجلين). (٩ : ٤٠) (٣ : ٣٠٦)

٢- اختبار قياس القدرة على التوجيه المكاني في كرة
القدم (١٢ : ١٧٨) مرفق (٢)

عليها القياس الأول يوم السبت الموافق ٢٠١٩/١/٥ ثم القياس الثاني يوم ٢٠١٩/١/١٢ وتم حساب معامل الارتباط بين القياسين باستخدام معامل الارتباط بيرسون والجدول (٤) يوضح معامل الثبات للاختبارات قيد البحث.

قام الباحث بحساب معامل الثبات باستخدام أسلوب تطبيق الاختبار ثم إعادة تطبيق الاختبار - Test Re Test بفاصل زمني قدره ٧ أيام بين التطبيقين على عينة عشوائية من مجتمع البحث ومن خارج العينة الأساسية قوامها ١٠ ناشئين تحت ١٢ سنة وأجرى

جدول (٤)

معاملات الثبات للاختبارات قيد البحث ن = ١٠

| معامل الارتباط | القياس الثاني | | القياس الأول | | وحدة القياس | المتغيرات | الاختبار |
|----------------|---------------|-------|--------------|-------|-------------|---------------------|----------------------|
| | ع+ | س- | ع+ | س- | | | |
| *٠,٩٩٧ | ٠,٢١ | ٤,٥٦ | ٠,٢٠ | ٤,٥٧ | ث | الدوران للمس اللون | التوجيه المكاني |
| *٠,٨١٦ | ١٠,٤٥ | ٣٠,٠٠ | ١٠,٣٢ | ٢٨,٠٠ | الدرجة | دقة التمرير الطويل | اختبارات دقة التمرير |
| *٠,٨٨٥ | ٦,٣٢ | ٢٨,٠٠ | ٦,٧٤ | ٢٧,٠٠ | الدرجة | دقة التمرير المتنوع | |
| *٠,٦٥٥ | ٠,٤٨ | ٢,٧٠ | ٠,٥٢ | ٢,٥٠ | العدد | دقة التمرير | |

معامل الصدق: لحساب معامل الصدق استخدم الباحث أسلوب صدق التمايز بين مجموعتين إحداهما مميزة عن الأخرى في المتغيرات قيد البحث حيث قام باختيار عينة عشوائية من الناشئين تحت ١٢ سنة وتم تصنيف العينة إلى مجموعتين إحداهما متميزة عن الأخرى في الأداء وتم استخدام اختبار ت والجدول (٥) يوضح معامل الصدق للاختبارات قيد البحث.

*قيمة ر الجدولية = ٠,٥٤٩

* دال عند مستوى معنوية ٠,٠٥

يتضح من جدول (٤) أن جميع القياسات قيد البحث قد تميزت بمعاملات ثبات ذات دلالة معنوية عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يؤكد ملاءمتها لعينة البحث

جدول (٥)

دلالة الفروق بين المجموعة المميزة والمجموعة غير المميزة

في الاختبارات قيد البحث

ن = ٦ = ٢

| قيمة ت | المجموعة غير المميزة | | المجموعة المميزة | | وحدة القياس | المتغيرات | الاختبار |
|--------|----------------------|-------|------------------|-------|-------------|---------------------|----------------------|
| | ع+ | س- | ع+ | س- | | | |
| *٥,٥٢ | ٠,١٠ | ٥,٠٦ | ٠,١٨ | ٤,٤٨ | ث | الدوران للمس اللون | التوجيه المكاني |
| *٣,١٦ | ٠,٠٠ | ٢٠,٠٠ | ١٠,٣٢ | ٣٣,٣٣ | الدرجة | دقة التمرير الطويل | اختبارات دقة التمرير |
| *٦,٧٠ | ٧,٥٢ | ١٨,٣٣ | ٥,١٦ | ٣٣,٣٣ | الدرجة | دقة التمرير المتنوع | |
| *٣,٧٩ | ٠,٦٣ | ٢,٠٠ | ٠,٤٠ | ٣,١٦ | العدد | دقة التمرير | |

المختلفة التالية (١ ضد ١) (٢ ضد ٢) (٣ ضد ٣)

(٤ ضد ٤) (٥ ضد ٥) والاشكال المنبثقة عنها

- تعمل كل التدريبات على تطوير القدرة على

التوجيه المكاني ودقة التمرير للناشئين عينة البحث

- تستخدم مساحات مختلفة تتناسب مع كل شكل

من التدريبات على مدار البرنامج.

تم انتقاء معظم التدريبات بما يخدم الأداء

في كرة القدم، تم تشكيل مكونات الحمل كما يلي:

- الشدة: تراوحت شدة التدريبات في البرنامج

من ٧٠-٩٠% من أقصى أداء للفرد (مساحات

مختلفة للتدريبات .

- حجم الحمل: تراوح عدد التكرارات ما بين

(٢-٤) تكرار للتمرين الواحد وعدد المجموعات من

٢-٤ مجموعة بزمن قدره ما بين ٢-١٥ ق

على مدار البرنامج .

- فترات الراحة البينية: راعى الباحث أن تكون فترات

الراحة البينية بين التدريبات ٣٠-١٢٠ ث

بين التكرارات، بين المجموعات ١-٤ ق.

قيمة ت الجدولية = ١,٧٣٤

تشير نتائج الجدول (٥) وجود فروق ذات

دلالة إحصائية عند مستوى ٠,٠٥ بين القياسات بين

المجموعتين المميزة والغير مميزة مما يدل

على صدق هذه الاختبارات لقدرتها على التمييز بين

أفراد العينة ذوي المستوى المختلف.

البرنامج التدريبي المقترح :-

مرفق (٤)

- الهدف من البرنامج: يهدف هذا البرنامج الى

استخدام ألعاب المباريات المصغرة لتطوير القدرة

على التوجيه المكاني ودقة التمرير لناشئي كرة القدم

عينة البحث.

- أسس البرنامج :-

من خلال الاطلاع على المراجع العلمية

المتخصصة وكذا الدراسات المرجعية والمناقشة

مع الخبراء والمدربين والاطلاع على البرامج

المماثلة فقد قام الباحث بتحديد فترة تطبيق البرنامج

(٨) أسابيع تدريبية بواقع (٣) وحدات

تدريبية في الأسبوع وبهذا يشمل البرنامج على

(٢٤) وحدة تدريبية، يتمثل محتوى البرنامج

التدريبي المقترح للمجموعة التجريبية

فيما يلي :-

تؤدي تدريبات البرنامج باستخدام تدريبات

ألعاب المباريات المصغرة والتي تشمل الاشكال

جدول (٦)

نموذج من البرنامج التدريبي المقترح باستخدام ألعاب المباريات
المصغرة للمجموعة التجريبية

| الأسبوع | اليوم الوحدة | رقم التدريب عدد اللاعبين | مساحة اللعبة المصغر | شكل التدريب | الراحة البينية | | ك+مج |
|---------|-----------------|-----------------------------------|------------------------|-------------|----------------|---------------|------|
| | | | | | بين ك (ث) | بين مج (ث) | |
| ١ | السبت | ١ (١×١) | ١٠×٥ م | | ٤×٤ | ٣٠ ث | ١٥ ث |
| | | ٢ (١×١) | ١٥×١٠ م | | | | |
| | | ٣ (١×١) | ٢٠×١٥ م | | | | |
| ٢ | الاثنين | ٢ (١×١) | ١٥×١٠ م | | ٤×٤ | ٣٥ ث | ١٥ ث |
| | | ٣ (١×١) | ٢٠×١٥ م | | | | |
| | | ٤ (٢×٢) | ١٥×١٠ م | | | | |
| ٣ | الأربعاء | ٣ (١×١) | ٢٠×١٥ م | | ٤×٤ | ٤٠ ث | ١٥ ث |
| | | ٤ (٢×٢) | ٢٥×٢٠ م | | | | |
| | | ٥ (٢×٢) | ٣٠×٢٥ م | | | | |

- القياس القبلي : قام الباحث بتطبيق القياس القبلي للمجموعة التجريبية في المتغيرات قيد البحث وذلك في يوم الاربعاء الموافق ١٦ / ١ / ٢٠١٩ .

- الدراسة الأساسية: تم تطبيق البرنامج التدريبي المقترح على أفراد عينة البحث اعتبارا من يوم السبت الموافق ١٩ / ١ / ٢٠١٩ إلى يوم السبت الموافق ٩ / ٣ / ٢٠١٩ أي لمدة ثمانية أسابيع بواقع (٣) وحدات تدريبية في الأسبوع على أن يتم تدريب أفراد عينة البحث أيام السبت، الاثنين، الأربعاء في تمام الساعة الثالثة مساء.

- القياس البعدي: تم إجراء القياس البعدي للمجموعة التجريبية والضابطة في المتغيرات قيد البحث بنفس شروط ومواصفات القياس القبلي وذلك بعد انتهاء الوحدة التدريبية الأخيرة من البرنامج التدريبي وذلك يوم الاثنين الموافق ١١ / ٣ / ٢٠١٩ .

المعالجات الإحصائية :

تم تطبيق المعالجات الإحصائية المناسبة لطبيعة

الدراسة وهي:

- المتوسط الحسابي .
- الانحراف المعياري .
- الوسيط .
- معامل الالتواء .
- قيمة ت .

عرض النتائج:

جدول (٧)

المعاملات الإحصائية للفروق بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في التوجيه المكاني ودقة التمرير في كرة القدم

ن = ١٠

| قيمة ت | القياس البعدي | | القياس القبلي | | وحدة القياس | المتغيرات | الاختبار |
|--------|---------------|---------|---------------|---------|-------------|---------------------|----------------------|
| | الانحراف | المتوسط | الانحراف | المتوسط | | | |
| *١٥,٢١ | ٠,١٨ | ٣,٢٨ | ٠,١٨ | ٤,٦٤ | ث | الدوران للمس اللون | التوجيه المكاني |
| *٦,٧٠ | ١٠,٣٢ | ٤٨,٠٠ | ١٠,٣٢ | ٢٨,٠٠ | الدرجة | دقة التمرير الطويل | اختبارات دقة التمرير |
| *٢١,٠٠ | ٩,١٨ | ٦٢,٠٠ | ٦,٧٤ | ٢٧,٠٠ | الدرجة | دقة التمرير المتنوع | |
| *١٠,٨٥ | ٠,٧٣ | ٤,٩٠ | ٠,٥٢ | ٢,٥٠ | العدد | دقة التمرير | |

التجريبية عند مستوي (٠,٠٥) لصالح القياس البعدي في القدرة على التوجيه المكاني وفي دقة التمرير في كرة القدم حيث أن قيمة (ت) المحسوبة أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوي ٠,٠٥

قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ =

١,٨٣٣

يتضح من الجدول رقم (٧) وجود فروق دالة

إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة

جدول (٨)

المعاملات الإحصائية للفروق بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في التوجيه المكاني ودقة التمرير في كرة

ن = ١٠

| قيمة ت | القياس البعدي | | القياس القبلي | | وحدة القياس | المتغيرات | الاختبار |
|--------|---------------|---------|---------------|---------|-------------|---------------------|----------------------|
| | الانحراف | المتوسط | الانحراف | المتوسط | | | |
| ١,٠٠ | ٠,٢١ | ٤,٥٩ | ٠,٢١ | ٤,٦٠ | ث | الدوران للمس اللون | التوجيه المكاني |
| ١,٠٠ | ١٠,٣٢ | ٢٨,٠٠ | ٩,٦٦ | ٢٦,٠٠ | الدرجة | دقة التمرير الطويل | اختبارات دقة التمرير |
| ١,٥٠ | ٦,٧٤ | ٢٧,٠٠ | ٥,٢٧ | ٢٥,٠٠ | الدرجة | دقة التمرير المتنوع | |
| ١,٠٠ | ٠,٥١ | ٢,٤٠ | ٠,٤٨ | ٢,٣٠ | العدد | دقة التمرير | |

المكاني ودقة التمرير في كرة القدم حيث أن قيمة (ت) المحسوبة أقل من قيمة (ت) الجدولية عند مستوي

قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ =

١,٧٩٦

(٠,٠٥).

يتضح من الجدول (٨) عدم وجود فروق دالة

إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة

الضابطة عند مستوي (٠,٠٥) في القدرة على التوجيه

جدول (٩)

المعاملات الإحصائية للفروق بين القياسين البعديين بين المجموعة التجريبية والضابطة في التوجيه المكاني ودقة التمرير في كرة القدم

ن = ٢٠ = ١٠

| الاختبار | الهدف | وحدة القياس | المجموعة التجريبية | | المجموعة الضابطة | |
|----------------------|---------------------|-------------|--------------------|----------|------------------|----------|
| | | | المتوسط | الانحراف | المتوسط | الانحراف |
| التوجيه المكاني | الدوران للمس اللون | ث | ٣,٢٨ | ٠,١٨ | ٤,٥٩ | ٠,٢١ |
| اختبارات دقة التمرير | دقة التمرير الطويل | الدرجة | ٤٨,٠٠ | ١٠,٣٢ | ٢٨,٠٠ | ١٠,٣٢ |
| | دقة التمرير المتنوع | الدرجة | ٦٢,٠٠ | ٩,١٨ | ٢٧,٠٠ | ٦,٧٤ |
| | دقة التمرير | العدد | ٤,٩٠ | ٠,٧٣ | ٢,٤٠ | ٠,٥١ |

عند مستوي (٠,٠٥) لصالح القياس البعدي في القدرة على التوجيه المكاني وفي دقة التمرير في كرة القدم حيث أن قيمة (ت) المحسوبة أكبر من قيمة (ت) الجدولية .

قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ =

١,٧٩٦

يتضح من الجدول (٩) وجود فروق دالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية

جدول (١٠)

معدل التغير (التحسن) بين القياسين البعديين للمجموعتين (التجريبية والضابطة) في التوجيه المكاني ودقة التمرير في كرة القدم للعينة قيد البحث

ن = ١٠

| الاختبار | المتغيرات | وحدة القياس | التحسن للتجريبية | التحسن للضابطة | معدل التغير % |
|----------------------|---------------------|-------------|------------------|----------------|---------------|
| التوجيه المكاني | الدوران للمس اللون | ث | ٢٩,٣١ | ٠,٢١ | ٢٩,١ |
| اختبارات دقة التمرير | دقة التمرير الطويل | الدرجة | ٧١,٤٢ | ٧,٦٩ | ٦٣,٧٣ |
| | دقة التمرير المتنوع | الدرجة | ١٢٩,٦ | ٨,٠٠ | ١٢١,٦ |
| | دقة التمرير | العدد | ٩٦,٠٠ | ٤,٣٤ | ٩١,٦٦ |

مناقشة النتائج :

في ضوء العرض السابق للنتائج التي توصل إليها البحث وفي إطار أهداف البحث وفروضه والمنهج المستخدم يمكن تفسير النتائج على النحو التالي :

يوضح جدول (٧) الخاص بدلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في متوسطات أداء القدرة على التوجيه المكاني وفي دقة

يوضح جدول (١٠) الخاص بمقارنة معدل التغير (نسب التحسن) بين المجموعتين التجريبية والضابطة في القياسين البعديين للمتغيرات قيد البحث أن معدل التغير (نسب التحسن) الحادث لدى أفراد المجموعة التجريبية فاقت معدل التغير (نسب التحسن) الحادث لدى أفراد المجموعة الضابطة.

بها. كما يتفق مع روى روس (١٩٩٧) (٢٧) Roy (Ress) أن ألعاب المباريات المصغرة Small sided games المشروطة أفضل وسائل التدريب حيث تتيح للمدرب تحديد عدد اللاعبين اعتماداً على أي مكون يريد تنميته وهذا الأسلوب مرتبط بالمنافسة حيث يسمح للاعبين ممارسة النواحي المهارية والخطئية تحت ضغط المنافس لذا فلا بد أن تتضمن ألعاب المباريات المصغرة Small sided games وجود مقابلة من اللاعبين وهجوم معاكس ووجود مرمي وهنا نشير إلى أن الألعاب التي تحتوي على أكثر من ٥ لاعبين ضد ٥ لاعبين تفقد قيمة التنظيم الذي يقدمه هذا الأسلوب. كما يتفق ونتائج ياسر محمد نعمة الله (٢٠١٥) (١٧) أن استخدام تدريبات ألعاب المباريات المصغرة داخل برنامج تدريبي مقنن أثر إيجابياً على تطوير طرق خلق المساحات فردياً" وأوصى باستخدام تدريبات ألعاب المباريات المصغرة لتطوير طرق خلق المساحات فردياً" لنادى كرة القدم. كما يتفق مع هودجسون وآخرون Hodgson et al (٢٠١٤) (٢٣) وكانت أهم النتائج ان الملعب الصغير تطلب أداءاً فنياً أكبر من اللاعبين (المزيد من التميريات والتصويبات والمهاجمة للكرة) وأوضحت الدراسة أن أنماط التسارع التي لوحظت أكبر نسبياً من تلك التي تحدث في المباريات الاحترافية.

يوضح جدول (٨) الخاص بدلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في متوسطات أداء القدرة على التوجيه المكاني وفي دقة التمير في كرة القدم عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة عند مستوى (٠,٠٥) في القدرة على التوجيه المكاني ودقة

التمير في كرة القدم أن هناك فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية عند مستوى (٠,٠٥) لصالح القياس البعدي في القدرة على التوجيه المكاني وفي دقة التمير في كرة القدم حيث أن قيمة (ت) المحسوبة أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى ٠,٠٥ ويرجع الباحث ذلك إلى حسن اختيار وتحديد مكونات البرنامج التدريبي باستخدام ألعاب المباريات المصغرة وفقاً للأسلوب العلمي والذي اتصفت تدريباته بخاصية تنمية وتطوير القدرة على التوجيه المكاني ودقة التمير في كرة القدم بما يشبه الأداء خلال مباريات كرة القدم على مدار الوحدات التدريبية ، كما تميزت بالتدرج في تشكيل الأحمال التدريبية وإتباع مبدأ الراحة الايجابية والتخطيط الجيد للبرنامج بشكل عام . طبقاً لما ذكره عمرو أبو المجد، جمال إسماعيل (١٩٩٧) (٦) أن التخطيط للتدريب في مجال الناشئين في كرة القدم أصبح وسيلة ضرورية للتقدم بحالة اللاعبين حيث يحدد مضمون عملية التدريب بطريقة منظمة تؤدي إلى أعلى مستوى خلال السنوات التالية. ويتفق ذلك مع ما ذكره أمر الله البساطي ومحمد كشك (٢٠٠٢ م) (٤) أنه في ضوء التغيرات الواضحة في تغيير وتعدد أساليب إعداد لاعبي كرة القدم ذوي المستوى العالي والاتجاه إلى التخصصية في اختيار التدريبات المشابهة لمواقف اللعب وزيادة حجم أدائها بشكل كبير وبمستويات متباينة من الجهد المبذول منها، شاع استخدام ألعاب المباريات المصغرة Small sided games كمحتوى وهدف باعتبارها أكثر أشكال التدريب فاعلية في ترقية وتحسين الأداء البدني والمهارى والخطئى لما تتميز به من استمرارية اللعب وتشابه التركيب لمضمون الأداء

التمرير في كرة القدم حيث أن قيمة (ت) المحسوبة أقل من قيمة (ت) الجدولية عند مستوي (٠,٠٥).

ويرجع الباحث ذلك إلى أن البرنامج المتبع (التقليدي) والذي استخدم التدريبات التقليدية للمدرب والذي لم يستخدم تدريبات ألعاب المباريات المصغرة والتي تعمل على تطوير القدرة على التوجيه المكاني ودقة التمرير في كرة القدم قد أدى إلى تحسن بعض المتغيرات إلا أنه لم يكن موجهًا بشكل سليم لتطوير القدرة على التوجيه المكاني ودقة التمرير في كرة القدم ولم يستخدم ألعاب المباريات المصغرة من أجل ذلك.

ويوضح جدول (٩) الخاص بدلالة الفروق بين القياسين البعديين بين المجموعتين التجريبيّة والضابطة في متوسطات أداء القدرة على التوجيه المكاني وفي دقة التمرير في كرة القدم أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية كبيرة عند مستوى معنوية (٠,٠٥) بين القياسين البعديين لصالح المجموعة التجريبيّة كان أكبر هذه الفروق في متغير دقة التمرير المتنوع ثم متغير دقة التمرير ثم اختبار القدرة على التوجيه المكاني يلي ذلك متغير دقة التمرير الطويل للعينة قيد البحث.

ويرجع الباحث ذلك إلى أن برنامج المجموعة التجريبيّة باستخدام البرنامج التدريبي باستخدام ألعاب المباريات المصغرة الذي كان له أثرا كبيرا في تفوق أفراد المجموعة التجريبيّة في حين استخدمت المجموعة الضابطة البرنامج التقليدي المتبع والذي لم يستخدم ألعاب المباريات المصغرة في حين أن البرنامج المقترح اشتمل على تدريبات لتطوير القدرة على التوجيه المكاني ودقة التمرير في كرة القدم باستخدام

ألعاب المباريات المصغرة مما كان له أثر ايجابي كبير على أفراد المجموعة التجريبيّة.

ويرى الباحث أن القدرة على التوجيه المكاني للاعبين كرة القدم من أهم المتغيرات التي يبني عليها ويرتبط بها دقة التمرير، لأن أي تكتيكات يضعها المدرب للمباراة لن يكتب لها النجاح ما لم تضع قدرة التوجيه المكاني في المقام الأول، ولا يمكن تنفيذ الجمل الخطئية المتنوعة بطريقة متقنة دون امتلاك اللاعب القدرة على التوجيه المكاني التي تحسن دقة التمرير بأنواعه المطلوب أدائه.

ويتفق ذلك مع ما ذكره ليتل (٢٠٠٩) (٢٧) Little L أن ألعاب المباريات المصغرة هي جزء من استراتيجية التدريب التي يستخدمها المدرب لتحسين الأداء في كرة القدم ولها أهمية كبيرة في ذلك. وما ذكره خليفة الشبلي (٢٠١٧) (٥) أن لألعاب المباريات المصغرة فوائد عظيمة وتؤكد الدراسات بان البراعم يتعلمون من خلال اللعب وفق قوانين ملائمة. ونقلا عن ميتشل Michael بأن ألعاب المباريات المصغرة لها فوائد عدة منها انها تتيح المشاركة لجميع اللاعبين وتكسبهم نجاحات متكررة كما تعمل على تحسين المهارات الفردية ومهارات أداء الفريق كالاستحواذ على الكرة كما تعمل على خلق بيئة للمنافسة والتحدي والمتعة بين اللاعبين كما تزيد قدرة اللاعب على الاتصال بالكرة كثيرا كما تنمي الصفات البدنية والمهارات الأساسية المرتبطة بكرة القدم كما تحسن من الوعي المكاني والتكتيكي للاعب.

وبذلك تتحقق فروض البحث

١- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي في القدرة على التوجيه المكاني

البعدي لأفراد المجموعة التجريبية في جميع قياسات متغيرات البحث

الاستخلاصات:

من خلال نتائج البحث توصل الباحث إلى أن:

■ تدريبات البرنامج المقترح باستخدام ألعاب المباريات المصغرة أدت إلى تحسن القدرة على التوجيه المكاني لدى أفراد المجموعة التجريبية بدرجة معنوية أفضل من الضابطة.

■ تدريبات البرنامج المقترح باستخدام ألعاب المباريات المصغرة أدت إلى تحسن دقة التمرير في كرة القدم لدى أفراد المجموعة التجريبية.

■ تدريبات البرنامج المقترح باستخدام ألعاب المباريات المصغرة أدت إلى تحسن بعض القدرات البدنية لدى أفراد المجموعة التجريبية.

■ حدثت فروق في معدل التغير (تحسن) بدرجة معنوية كبيرة لأفراد المجموعة التجريبية عن المجموعة الضابطة في جميع المتغيرات قيد البحث

التوصيات:

في ضوء النتائج يوصى الباحث بما يلي:

■ ضرورة اهتمام المدربين بتطوير القدرة على التوجيه المكاني باستخدام ألعاب المباريات المصغرة كجزء أساسي من البرنامج التدريبي لناشئي كرة القدم.

■ ضرورة استخدام البرنامج التدريبي بمحتواه العلمي لتطوير القدرة على التوجيه المكاني لناشئي كرة القدم تحت ١٢ سنة

لناشئين عينة البحث (التجريبية) ولصالح القياس البعدي.

٢- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي في دقة التمرير بأنواعه لناشئين عينة البحث (التجريبية) ولصالح القياس البعدي.

٣- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي في القدرة على التوجيه المكاني ودقة التمرير بأنواعه لناشئين عينة البحث (الضابطة).

يوضح جدول (١٠) الخاص بمقارنة معدل التغير (نسب التحسن) بين المجموعتين التجريبية والضابطة بين القياسين البعديين للمتغيرات قيد البحث أن هناك فروق في معدل التغير (نسب التحسن) كبيرة بين المجموعتين في القياسين البعديين ولصالح المجموعة التجريبية وكانت أعلى قيمة هي معدل (١٢١,٦%) في دقة التمرير المتنوع يليها دقة التمرير بنسبة معدل (٩١,٦٦%) ثم دقة التمرير الطويل بنسبة معدل (٦٣,٧٣%) وكانت معدل التغير (نسب التحسن) القدرة على التوجيه المكاني هي معدل (٢٩,١%) ويعزى الباحث تلك المعدلات (النسب في التحسن) إلى تأثير البرنامج التدريبي المقترح باستخدام ألعاب المباريات المصغرة الذي أثر ايجابيا على القدرة على التوجيه المكاني ودقة التمرير في كرة القدم لناشئين عينة البحث.

ومن خلال النتائج السابقة يرى الباحث تحقق الفرض الأخير للبحث:

توجد فروق دالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي في معدل التغير (التحسن) لصالح القياس

٧- غازي السيد يوسف وآخرون (٢٠٠٠): الاتجاهات الحديثة في تدريب كرة القدم الجزء الثاني، مكتبة العزيزي، الزقازيق.

٨- ليلى السيد فرحات (٢٠٠١): القياس والاختبار في التربية الرياضية، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.

٩- محمد حسن علاوي، محمد نصر الدين رضوان (٢٠٠١ م): اختبارات الأداء الحركي، دار الفكر العربي، القاهرة.

١٠- محمد صبحي عبد المنعم (٢٠١٦): دراسة مقارنة لتأثير المباريات المصغرة والألعاب التمهيدية على بعض الأداءات المهارية والخطوية لناشئين كرة القدم، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الاسكندرية

١١- محمد عبد الستار (٢٠١١): القدرة على التوجيه المكاني والاستجابة الحركية السريعة ومستوياتهما المعيارية لناشئي كرة القدم من ١١ - ١٢ سنة، المجلة العلمية لعلوم التربية البدنية والرياضة، ع ١٧، كلية التربية الرياضية، جامعة المنصورة.

١٢- محمد عبد الستار محمود (٢٠١٢): تحديد مستويات معيارية لبعض القدرات التوافقية الخاصة لناشئي كرة القدم، رسالة دكتوراة غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة المنصورة.

١٣- محمد عبد العزيز جادو (٢٠٠٥): تأثير استخدام ألعاب المباريات المصغرة لتنمية القدرة اللاهوائية على بعض المتغيرات البدنية الوظيفية ومستوى الأداء المهاري لناشئي كرة القدم، رسالة

العمل بتطبيق البرنامج التدريبي المقترح لتطوير دقة التمرير في كرة القدم لناشئي كرة القدم.

العمل على تطبيق هذا البرنامج لمراحل سنوية أخرى ولمعرفة نتائجه.

قائمة المراجع :

١- إبراهيم شعلان، محمد عفيفي (٢٠٠١): كرة القدم للناشئين، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.

٢- أحمد مدحت معاذ (٢٠١٥): تأثير تدريبات ألعاب المباريات المصغرة على تطوير بعض المتغيرات البدنية والمهارية لناشئي كرة القدم، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة مدينة السادات.

٣- أمر الله أحمد البساطي (٢٠١٦): التدريب والاعداد البدني الوظيفي في كرة القدم، منشأة المعارف، الإسكندرية.

٤- أمر الله البساطي ومحمد شوقي كشك (٢٠٠٢): أثر توجيه حمل المباريات المصغرة لتحسين القدرة الهوائية على مستوى الأداء البدني- المهاري في كرة القدم، مجلة بحوث التربية الرياضية، المجلد ٤٥، العدد ١٠، الجزء الثاني، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الزقازيق.

٥- خليفة الشبلي (٢٠١٧): الألعاب المصغرة لبناء هرم الاستحواذ في كرة القدم، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.

٦- عمرو أبو المجد، جمال إسماعيل (١٩٩٧): تخطيط برامج تربية وتدريب الناشئين في كرة القدم، ط ١، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.

- Sports Sciences, 2014 Vol. 32, No. 4, 336-344.
- 20-Ermanno Rampinini , Franco M. Impellizzeri , Carlo Castagna , Grant Abt, UK , Karim Chamari (2007): Factors influencing physiological responses to small-sided soccer games, Journal of Sports Sciences Volume 25, 2007 - Issue 6
- 21-Francesco Sgro, Salvatore Bracco, Salvatore Pignato and Mario Lipoma (2018): Small-Sided Games and Technical Skills in Soccer Training: Systematic Review and Implications for Sport and Physical Education Practitioners, Journal of Sports Science 6 (2018) 9-19.
- 22-Getchell B. (1979): Physical Fitness, A Way of Life, 2nd ed. New York: John Wiley and Sons, Inc
- 23-Hodgson C1, Akenhead R2, Thomas K3.(2014): Time-motion analysis of acceleration demands of 4v4 small-sided soccer games played on different pitch sizes. Hum Mov Sci. 2014 Feb; 33:25-32. doi: 10.1016/j.humov.2013.12.002. Epub 2014 Jan 11.
- ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة المنصورة.
- ١٤- محمد كشك وأمر الله البساطي (٢٠٠٠): أسس الإعداد المهارى والخطى في كرة القدم (ناشئين، كبار)، منشأة المعارف، الإسكندرية.
- ١٥- محمد محمود مصلي (٢٠١٢): استخدام ألعاب المباريات المصغرة لتحسين بعض القدرات التوافقية والمهارية لبراعم كرة القدم، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة بنها.
- ١٦- مفتي إبراهيم (١٩٩٤): الإعداد المهارى والخطى للاعبى كرة القدم، دار الفكر العربى، القاهرة.
- ١٧- ياسر محمد نعمة الله (٢٠١٥) تأثير تدريبات ألعاب المباريات المصغرة على تطوير بعض طرق خلق المساحة الفردية لناشئى كرة القدم، المجلة العلمية لعوم التربية البدنية والرياضة عدد ٢٥ ص ٢٩٧ : ٣١٤، جامعة المنصورة.
- 18-[Athanasios Katis](#) and [Eleftherios Kellis](#)(2009): Effects of Small-Sided Games on Physical Conditioning and Performance in Young Soccer Players, [J Sports Sci Med](#). 2009 Sep; 8(3): 374-380.
- 19-Craig B. Harrison, Andrew E. Kilding, Nicholas D. Gill&Taisuke Kinugasa (2014): Small-sided games for young athletes: is game specificity influential? Journal of

- development. Strength and Conditioning Journal, 31, 67-74.
- 27-Ress Roy & Corvan Dermeer (1997): Coaching soccer successfully, human Kinetics, U.S.A.
- 28-Scott McLean,1,* Hugo Kerhervé,1 Mitchell Naughton,1 Geoff P. Lovell,2 Adam D. Gorman,1 and Colin Solomon1(2010): The Effect of Recovery Duration on Technical Proficiency during Small Sided Games of Football, Sports (Basel). 2016 Sep; 4(3): 39.
- 24-<https://www.topendsports.com/testing/tests/illinois.htm>
- 25-Islegen, C., Karamizrak, O., Ertat, A., Varol R (1989): Medical examination result, body composition and physical fitness characteristics of 15-17 years old junior's national soccer teams, sport hekimligi dergisi Turkish journal of sports medicine (Izmir, turkey) 24, (3-4), pp71-77.
- 26-Little, T. (2009). Optimizing the use of soccer drills for physiological

Abstract

Effect of Small Sided Games on Spatial Orientation Ability and Passing accuracy for football junior

Dr. Mohamed Farouk Yousif Saleh.

**Assistant Professor, Sports Training Department, Faculty of Physical Education,
Mansoura University**

The aim of this research is to design a proposed training program using Small Sided Games for Developing Spatial Orientation Ability and Passing accuracy for football junior.

The researcher used the experimental method on a sample of 30 footballers under 12 years Data collection methods were reference survey, physical tests, Spatial Orientation Ability test and Passing accuracy tests in football and statistical processing using mean, standard deviation, Pearson correlation coefficient and T test.

The most important results were: The proposed program exercises using Small Sided Games resulted in improved Spatial Orientation Ability in the experimental group. And also improved and Passing accuracy for football junior in the members of the experimental group. There were significant differences significantly for the members of the experimental group than the control group in all variables under consideration

The study recommended that coaches should pay attention to the development of Spatial Orientation Ability and Passing accuracy for junior football by using small sided games .as an integral part of the training program for footballers.