

مجلة علمية محكمة – نصف سنوية

المجلة العلمية
لكلية رياض الأطفال

العدد السادس عشر

يناير – يوليو ٢٠٢٠

هيئة تحرير المجلة العلمية لكلية رياض

الأطفال ببورسعيد

م	الاسم	الدرجة العلمية والوظيفة
١	أ.د. / أمل محمد حسونة.	أستاذ الصحة النفسية - عميد كلية التربية للطفولة المبكرة بجامعة بورسعيد- رئيس تحرير المجلة.
٢	أ.د./بطرس حافظ بطرس.	أستاذ الصحة النفسية بجامعة القاهرة- ورئيس لجنة قطاع التربية للطفولة المبكرة- جامعة القاهرة.
٣	أ.د/ مها زكريا عبد الرحمن	أستاذ التربية الفنية ونائب رئيس جامعة بورسعيد لخدمة المجتمع وتتمية البيئة.
٤	أ.د/ ابتهاج محمود طلبة	أستاذ مناهج وبرامج الطفل بجامعة القاهرة - وخبير التخطيط بلجنة قطاع الطفولة المبكرة .

تصميم

الغلاف

د/ داليا

العاصي

الترقيم

الدولي

ISSN2356

6485

أستاذ علم المعلومات بجامعة الملك سعود - عضو مجلس الشورى سابقاً بالمملكة العربية السعودية.	أ.د/ جبريل بن حسن العريشي	٥
أستاذ الصحة النفسية - ورئيس قسم العلوم النفسية -كلية التربية للطفولة المبكرة- جامعة القاهرة- وعضو اللجنة العلمية للترقي.	أ.د/ خالد عبد الرزاق النجار	٦
أستاذ الإعلام وثقافة الأطفال بكلية الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس.	أ.د/ اعتماد خلف معبد	٧
أستاذ مناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية- كلية التربية- جامعة أم القرى بمكة - المملكة العربية السعودية.	أ.د/ هاشم أحمد محمد الصمداني	٨
أستاذ المناهج وطرق التدريس والعميد الأسبق لكلية التربية - جامعة المنصورة.	أ.د/ عبد السلام مصطفى عبدالسلام	٩

<p>أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية- كلية التربية - جامعة أم القرى بالمملكة العربية السعودية.</p>	<p>أ.د/ فهد ماجد فهد الشريف</p>	<p>١٠</p>
<p>أستاذ علم النفس التربوي - رئيس قسم الصحة النفسية- كلية التربية- جامعة بني سوف.</p>	<p>أ.د/ سليمان محمد سليمان.</p>	<p>١١</p>
<p>أستاذ أصول تربية الطفل - كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة القاهرة.</p>	<p>أ.د/ السيد عبد القادر الشريف</p>	<p>١٢</p>
<p>أستاذ مناهج وتربية الطفل - العميد الأسبق لكلية التربية للطفولة المبكرة -جامعة المنصورة - عضو اللجنة العلمية للترقية.</p>	<p>أ.د/ أمل محمد القداح</p>	<p>١٣</p>

أستاذ ورئيس قسم علم النفس التربوي - ووكيل كلية التربية لشئون التعليم والطلاب -جامعة بورسعيد.	أ.د/ شيرين محمد دسوقي	١٤
أستاذ تربية الطفل المساعد- نائب رئيس تحرير المجلة- ووكيل الدراسات العليا والبحوث بكلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة بورسعيد.	أ.م.د/ زينب موسى السماحي.	١٥
المدرس بقسم العلوم الأساسية بكلية التربية للطفولة المبكرة بجامعة بورسعيد - سكرتير تحرير المجلة.	د/ آيات عبد الفتاح الجندي.	١٦

كلمة رئيس التحرير

تتشرف إدارة المجلة العلمية بالكلية بإصدار العدد السادس عشر، وذلك بعد أن احتلت المجلة مكانة متقدمة في تصنيف المجالات العلمية لكليات التربية للطفولة المبكرة وفق آخر تقرير صادر عن المجلس الأعلى للجامعات.

ويأتي هذا التميز من حرص القائمين على إدارة المجلة على استهداف تحقيق الجودة في النشر، وذلك من خلال انتقاء الأبحاث الأكاديمية المتخصصة في الطفولة المبكرة في المجالات (التربوية - النفسية - النوعية) ، كذلك الحرص على متابعة وإخراج الأبحاث وفق المعايير المحددة والمتعارف عليها، كما تحرص إدارة المجلة على التطوير والتحديث والمتابعة والإشراف في جميع المراحل التي يمر بها البحث من بداية التقدم به للنشر إلى رفعه إلكترونياً على المواقع الرسمية، وقد حرصت إدارة الجامعة على تقديم الدعم والإشراف المستمر لإدارة المجلة والتوجيه بسرعة وجودة الأداء في عملية نشر المجلة إلكترونياً وفق المعايير والمواصفات وتبعاً للوائح والقوانين المتعارف عليها.

وقد أدى هذا النجاح والتميز إلى إقبال الباحثين على طلب النشر بالمجلة، وتتشرف المجلة بهذا الإقبال من الباحثين ، حيث أنه مؤشر على تميز المجلة، وجاء هذا العدد ليؤكد هذا التميز حيث يُنشر فيه مجموعة قيمة ومتنوعة التخصصات من الأبحاث في مجال الطفولة المبكرة، وقد تضمن العدد سبعة عشر بحثاً في العلوم النفسية ومناهج الطفل وأصول تربية الطفل والتربية الفنية للطفل، وتعددت طبيعة العينات التي شملتها هذه البحوث بالدراسة ما بين أطفال عاديين وأطفال ذوي صعوبات التعلم وغيرهم من الفئات الأولى بالدراسة، واتبعت الغالبية العظمى من الباحثين الطرق الأحدث في عرض الأطر النظرية بالدمج بين الإطار النظري و الدراسات السابقة، وقد قدمت جميع البحوث نتائج هامة وتوصيات قيمة.

وقد حرصت أسرة التحرير على فحص الاقتباس للبحوث المنشورة لضمان الجودة والحدائق .

والله الموفق .

رئيس مجلس الإدارة ورئيس التحرير

عميد الكلية

أ.د/ أمل محمد حسونة.

شروط وقواعد النشر بالمجلة العلمية:

تقبل المجلة العلمية لكلية الدراسات والبحوث المقدمة من الباحثين في مجالات الطفولة (النفسية- التربوية- وجميع التخصصات النوعية للعلوم الأساسية ومنها موسيقى الأطفال- التربية الفنية للطفل- أدب الأطفال- التكنولوجيا- التربية الرياضية للأطفال- تغذية الطفل - مسرح الطفل- إعلام الطفل) وفق شروط وقواعد النشر العلمية التالية:

أولاً: إجراءات التقديم بورقة بحثية :

١- يتم سحب استمارة التقديم يدرج بها بيانات الورقة البحثية ،وكذلك بيانات المؤلفين والمؤلف المسؤول عن التواصل "Corresponding Author" مع المجلة والبريد الإلكتروني لهم وتاريخ استلام الورقة البحثية.

٢- يتم استيفاء استمارة خاصة من خلال المؤلف المتقدم بمقترح للمحكمين الداخليين والخارجيين.

٣- يرفق مع استمارة التقديم للمجلة عدد(٣) نسخ ورقية بالإضافة إلى نسخة على أسطوانة في ملف Word كل محكم نسخة لعدد ٢ محكمين ونسخة تحفظ بإدارة المجلة.

٤- يقوم المؤلف المسؤول بتقديم شهادة بنسبة التشابهة والنزاهة الأكاديمية معتمدة من الجامعة.

٥- تقدر رسوم النشر طبقاً لعدد صفحات البحث ويسدد الباحث أولاً رسوم التحكيم فقط بخزينة الكلية بناءً على أمر توريد صادر من مالي المجلة، وعند قبول البحث للنشر من قبل المحكمين يستكمل رسوم النشر أيضاً بناءً على أمر توريد صادر من مالي المجلة.

٦- الأبحاث العلمية المكتوبة باللغة العربية لابد من توافر النقاط التالية بها:-

- العنوان مترجم باللغة الإنجليزية .
- عمل ملخص باللغة العربية للبحث "Abstract" .
- ترجمة الكلمات المفتاحية للبحث "Key Words" باللغة الإنجليزية.
- قائمة بالمراجع مترجمة باللغة الإنجليزية "References" .

٧- الأبحاث العلمية المكتوبة باللغة الإنجليزية لابد من توافر النقاط التالية بها:-

- العنوان مترجم باللغة العربية.
- عمل ملخص باللغة العربية للبحث.

٨- يكون التواصل بين المؤلف المسؤول مع المجلة عن طريق سكرتير المجلة ومن خلال البريد الالكتروني المسجل باستمارة التقدم.

ثانياً: إجراءات تحكيم الورقة البحثية :

١- بعد سداد الرسوم المقررة للتحكيم يعرض على مجلس الإدارة لتحديد المحكمين مع الأخذ في الاعتبار مقترحات المؤلفين المسجلة في استمارة التقدم من خلال لجنة منبثقة من مجلس الإدارة من الأقسام العلمية الرئيسية تسمى (لجنة توزيع الأبحاث).

٢- تعرض ردود المحكمين الواردة على الأبحاث التي سبق أن حدد فيها المحكمين لاعتماد قرار النشر من عدمه وتحدد الحالات التالية:-

▪ في حالة موافقة المحكمين على البحث يتم الموافقة على نشر الورقة البحثية بالمجلة.

▪ في حالة رفض أحد المحكمين للورقة البحثية ، تختار لجنة توزيع الأبحاث محكماً ثالثاً ، وفي حالة موافقته تنشر الورقة البحثية ، وإذا رفض يتم رفض النشر .

▪ وفي حالة رفض المحكمين يتم رفض نشر الورقة البحثية بالمجلة.

٣- يتم إثبات تاريخ قبول البحث للنشر بتاريخ موافقة سكرتير المجلة بناء على رأي المحكمين ،ويمكن استخراج إفادة للمؤلفين بذلك.

٤- يتم تحديد ميعاد النشر ورقم المجلد وسنة النشر حسب الدور بأولوية تاريخ النشر وحسب حجم المجلد أو ما يحدده من مجلس الإدارة من قواعد ويكون المسؤول عن تطبيقها سكرتير المجلة.

٥- في حالة رفض البحث لعد استيفاء معايير التحكيم، فإن المجلة غير مسئولة عن إعادته للباحث مرة أخرى.

تكاليف نشر البحث بالمجلة:

أولاً: إجراءات رسوم التحكيم للورقة البحثية :-

١- يحصل من الباحث مبلغ ٣٠٠ جنيهاً مصرياً رسوم تحكيم فقط ، وهي منفصلة عن رسوم النشر لعدد ٢ محكم فقط ، وفي حالة الحاجة لوجود محكم ثالث يجب أن يسدد الباحث مبلغ ١٥٠ جنيهاً إضافياً.

٢- بالنسبة لرسوم التحكيم للأجانب والوافدين يحصل مبلغ بالجنيه المصري مايقابل ٥٠ دولار بسعر البنك المركزي في يوم تسديد رسوم التحكيم.

ثانياً: نشر ورقة بحثية لعضو هيئة تدريس أو هيئة معاونة من داخل الجامعة :

بعد قبول البحث للنشر يحصل مبلغ ٦٠٠ جنيهاً للبحث الواحد حتى عدد ٢٠ صفحة للبحث باللغة العربية و ١٠ صفحات للبحث باللغة الإنجليزية ، ومايزيد عن ذلك يكون مقابل الصفحة الواحدة ١٥ جنيهاً.
ثالثاً: نشر ورقة بحثية لعضو هيئة تدريس أو هيئة معاونة من خارج الجامعة:

بعد قبول البحث للنشر يحصل مبلغ ٨٠٠ جنيهاً للبحث الواحد حتى عدد ٢٠ صفحة للبحث باللغة العربية و ١٠ صفحات للبحث باللغة الإنجليزية ، ومايزيد عن ذلك يكون مقابل الصفحة الواحدة ٢٠ جنيهاً.
رابعاً: نشر ورقة بحثية لعضو هيئة تدريس أو هيئة معاونة من المعارين:

بعد قبول البحث للنشر يحصل مبلغ ١٢٠٠ جنيهاً للبحث الواحد حتى عدد ٢٠ صفحة للبحث باللغة العربية و ١٠ صفحات للبحث باللغة الإنجليزية ، ومايزيد عن ذلك يكون مقابل الصفحة الواحدة ٢٠ جنيهاً.
خامساً: نشر ورقة بحثية للأجانب والوافدين :

بعد قبول البحث للنشر يحصل مبلغ بالجنيه المصري مايقابل ٢٥٠ دولار بسعر البنك المركزي في يوم التسديد حتى عدد ٢٠ صفحة

للبحث باللغة العربية و ١٠ صفحات للبحث باللغة الإنجليزية ،ومايزيد عن ذلك يكون مقابل الصفحة الواحدة ٧ دولار .

سادساً: نشر ورقة بحثية لمؤلفين مشاركين بين مصريين وغير المصريين:

أ- إذا كان البحث مشترك بين باحث مصري واحد ،باحث وافد واحد يتقاسم الباحثان مناصفة رسوم النشر والتحكيم " الباحث المصري بالعملة المصرية الأجنبية بماهو وارد باللاتحة في هذا الشأن ،والباحث الوافد بمايقابل العملة الأجنبية بماهو وارد باللاتحة في هذا الشأن أيضاً".

ب- إذا كان البحث مشترك بين ثلاثة باحثين أو أربعة باحثين مختلفين تنطبق عليهم نفس الإجراءات السابق ذكرها كل منهم حسب نسبة مشاركتهم في البحث .

قائمة المحكمين

م	الاسم	الدرجة العلمية
١	أ.د/ ابتهاج محمود طلبية	أستاذ مناهج وبرامج طفل ماقبل المدرسة- كلية التربية للطفولة المبكرة- جامعة القاهرة .
٢	أ.د/ إبراهيم شعير	أستاذ المناهج وطرق التدريس بكلية التربية -جامعة المنصورة.
٣	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطي	أستاذ ورئيس قسم أصول التربية بكلية تربية- جامعة أسيوط.
٤	أ.د/ أحمد سيد إبراهيم	أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية والدراسات الإسلامية بكلية التربية- جامعة أسيوط وعميد كلية التربية بالوادي الجديد- جامعة أسيوط.
٥	أ.د/ إسماعيل محمد إسماعيل حسن	أستاذ تكنولوجيا التعليم - كلية التربية- جامعة المنصورة.

٦	أ.د/ أشرف عبد الغني شريت	أستاذ الصحة النفسية ورئيس قسم العلوم النفسية بكلية التربية للطفولة المبكرة- جامعة الاسكندرية.
٧	أ.د/ اعتماد خلف معبد	أستاذ الإعلام وثقافة الأطفال بكلية الدراسات العليا للطفولة -جامعة عين شمس.
٨	أ.د/ إمام مصطفى سيد	أستاذ علم النفس التربوي المتفرغ بكلية التربية -جامعة أسيوط.
٩	أ. د/ أمل محمد أحمد القдах	أستاذ مناهج وتربية الطفل وعميد كلية التربية للطفولة المبكرة -جامعة المنصورة.
١٠	أ.د/ أمل محمد حسونة	أستاذ الصحة النفسية وعميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة بورسعيد.
١١	أ.د/ أميرة سيد فرج	أستاذ الصولفيج بكلية التربية الفنية - جامعة حلوان.
١٢	أ.د/بطرس حافظ بطرس	أستاذ والعميد السابق لكلية التربية للطفولة المبكرة- جامعة القاهرة.

أستاذ وعميد ورئيس قسم أصول التربية- جامعة بورسعيد.	أ.د/ بيومي الضحاوي	١٣
أستاذ علم المعلومات وعضو مجلس الشورى سابقاً- جامعة الملك سعود بالمملكة العربية السعودية.	أ.د/ جبريل بن حسن العريشي.	١٤
أستاذ الصحة النفسية بكلية التربية النوعية -جامعة بورسعيد.	أ.د/ جمال السيد تفاحة	١٥
أستاذ علم النفس الإكلينيكي - كلية الدراسات العليا للطفولة- جامعة عين شمس.	أ.د/جمال شفيق أحمد محمد عامر	١٦
أستاذ بقسم العلوم النفسية كلية التربية للطفولة المبكرة-جامعة المنصورة.	أ.د/ جمال عطية خليل فايد	١٧
أستاذ المناهج وطرق التدريس المتفرغ بكلية التربية للطفولة المبكرة-جامعة أسيوط.	أ.د/ جمال محمد فكري	١٨
أستاذ الإذاعة والتلفزيون - قسم الإعلام التربوي - جامعة المنصورة	أ.د/ حازم أنور محمد البنا	١٩

٢٠	أ.د/ حسن الفرجاني	أستاذ علم النفس بكلية التربية النوعية- جامعة بنها.
٢١	أ.د/ حسن عمران حسن	أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية والدراسات الإسلامية المساعدة بكلية التربية- جامعة أسيوط.
٢٢	أ.د/ حمدي محمد مرسي	أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المساعد بكلية التربية - جامعة أسيوط.
٢٣	أ.د/ حنان إسماعيل أحمد إسماعيل	أستاذ أصول التربية - كلية البنات - جامعة عين شمس.
٢٤	أ.د/ حنان محمد صفوت	أستاذ تربية الطفل (مناهج الطفل) ورئيس قسم العلوم التربوية- كلية التربية للطفولة المبكرة- جامعة المنيا.

٢٥	أ.د/ خالد عبد الرازق النجار	أستاذ ورئيس قسم العلوم النفسية - كلية التربية للطفولة المبكرة- جامعة القاهرة.
٢٦	أ.د/ رفعت محمد المليحي	أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات بكلية التربية - جامعة أسيوط.
٢٧	أ.د/ زينب دردير	أستاذ وعميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة دمنهور.
٢٨	أ.د/ سحر توفيق نسيم	أستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنصورة.
٢٩	أ.د/ سعدية محمد علي بهادر	أستاذ علم نفس النمو بكلية الدراسات العليا للطفولة- جامعة عين شمس.
٣٠	أ.د/ سعدية الشرقاوي	أستاذ أصول التربية كلية التربية للطفولة المبكرة- جامعة بورسعيد.
٣١	أ.د/ سلوى عبد السلام عبد الغني	أستاذ علم نفس الطفل - كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا.
٣٢	أ.د/ سليمان محمد سليمان أباطة	أستاذ علم النفس التربوي- كلية التربية- جامعة بني سويف.

أستاذ المناهج وطرق التدريس بكلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنصورة.	أ.د/ سمية عبد الحميد أحمد اسماعيل	٣٣
أستاذ الصحة النفسية المتفرغ بقسم العلوم النفسية كلية التربية للطفولة المبكرة- جامعة القاهرة.	أ.د/ سهير كامل محمود	٣٤
أستاذ متفرغ بقسم العلوم التربوية كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا.	أ.د/ سهير عبد الحميد عثمان	٣٥
أستاذ أصول التربية ووكيل كلية التربية لشئون الدراسات العليا- جامعة دمياط.	أ.د/ سيد سلامة الخميسي	٣٦
أستاذ أصول تربية الطفل - كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة القاهرة.	أ.د/ السيد عبد القادر الرفاعي شريف	٣٧
أستاذ بقسم العلوم النفسية كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة القاهرة.	أ.د/ شحاتة سليمان محمد	٣٨
أستاذ الصحة النفسية المتفرغ -كلية التربية -جامعة أسيوط.	أ.د/ شهناز محمد عبد الله	٣٩

٤٠	أ.د/ شيرين محمد دسوقي	أستاذ علم النفس ورئيس قسم علم النفس بكلية التربية -جامعة بورسعيد.
٤١	أ.د/ عادل رسمي حماد	أستاذ المناهج وطرق التدريس - كلية التربية -جامعة أسيوط.
٤٢	أ.د/ عادل سعد خضر	أستاذ علم النفس التربوي بكلية التربية- جامعة الزقازيق.
٤٣	أ.د/ عاطف عدلي فهمي	أستاذ وعميد كلية التربية للطفولة المبكرة -جامعة القاهرة.
٤٤	أ.د/عبد الرقيب أحمد إبراهيم	أستاذ الصحة النفسية ورئيس قسم علم النفس بكلية التربية- جامعة اسيوط.
٤٥	أ.د/عبد السلام مصطفى عبد السلام	أستاذ المناهج وطرق التدريس كلية التربية -جامعة المنصورة.
٤٦	أ.د/عبد الصبور منصور	أستاذ الصحة النفسية ورئيس قسم بكلية التربية- جامعة بورسعيد.

٤٧	أ.د/ عبد الكريم الشاذلي	أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضات كلية التربية- جامعة أسيوط.
٤٨	أ.د/ عفاف محمد محمود جعيس	أستاذ الصحة النفسية بقسم علم النفس كلية التربية- جامعة أسيوط.
٤٩	أ.د/ عفت الطناوي	أستاذ المناهج وطرق التدريس ووكيل كلية التربية لشئون الطلاب- جامعة دمياط.
٥٠	أ.د/ عماد أحمد حسن	أستاذ ورئيس قسم علم النفس- كلية التربية- جامعة أسيوط.
٥١	أ.د/ علاء الدين حامد	أستاذ الجمباز بكلية التربية الرياضية- جامعة بورسعيد.
٥٢	أ.د/ علاء محمد حسونة	أستاذ مناهج وطرق تدريس التربية الفنية بكلية التربية -جامعة حلوان.
٥٣	أ.د/ عيد عبد الواحد.	أستاذ مناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية- عميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا.

٥٤	أ.د/فاتن عبد الرحمن الطنباري	أستاذ الاعلام وثقافة الأطفال جامعة عين شمس وعميد كلية الاعلام- جامعة ٦ أكتوبر.
٥٥	أ.د/ فيوليت فؤاد ابراهيم	أستاذ الصحة النفسية بكلية التربية- جامعة عين شمس.
٥٦	أ.د/ كاميليا جمال الدين	أستاذ الصولفيج بكلية التربية الموسيقية- جامعة حلوان.
٥٧	أ.د/ كمال الدين حسين	أستاذ الأدب الشعبي المنقرغ بقسم العلوم الأساسية- كلية التربية للطفولة المبكرة -جامعة القاهرة.
٥٨	أ.د/ ليلي كرم الدين	أستاذ علم النفس بكلية دراسات الطفولة -جامعة عين شمس.
٥٩	أ.د/ ماجدة هاشم بخيت	أستاذ الفئات الخاصة وعميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة أسيوط.
٦٠	أ.د/ محمد إبراهيم عبد الحميد	أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس وعميد كلية التربية النوعية -جامعة بنها.

٦١	أ.د/ محمد أحمد دسوقي	أستاذ علم النفس التربوي المتفرغ بكلية التربية - جامعة الزقازيق.
٦٢	أ.د/ محمد السيد الزغبى	أستاذ الاقتصاد المنزلي - بكلية السياحة والفنادق - جامعة قناة السويس.
٦٣	أ.د/ محمد معوض إبراهيم	أستاذ الإعلام وثقافة الأطفال - بكلية الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس.
٦٤	أ.د/ محمود حسن إسماعيل	أستاذ الإعلام وثقافة الأطفال - كلية الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس.
٦٥	أ.د/ محي الدين إسماعيل موسى العلامى	أستاذ الحاسبات وتكنولوجيا المعلومات بكلية التربية النوعية - جامعة المنصورة.
٦٦	أ.د/ منى محمد علي جاد	أستاذ أصول التربية بقسم العلوم التربوية - كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة القاهرة.

٦٧	أ.د/ مها زكريا عبد الرحمن	أستاذ التربية الفنية بكلية التربية النوعية - ونائب رئيس الجامعة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة -جامعة بورسعيد.
٦٨	أ.د/ ميادة محمد الباسل	أستاذ أصول التربية وعميد كلية التربية -جامعة دمياط.
٦٩	أ.د/ ناصر فؤاد علي غبيش	أستاذ المناهج وطرق تدريس ووكيل الكلية للدراسات العليا -كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا.
٧٠	أ.د/ نبيل السيد حسن الجباس	أستاذ الصحة النفسية وعميد كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا.
٧١	أ.د/ نجلاء محمد جبر	أستاذ العلوم الصحية بكلية التربية الرياضية - جامعة بورسعيد.
٧٢	أ.د/ نهى محمود الزيات	أستاذ علم نفس الطفل - وكيل كلية التربية للطفولة المبكرة لشئون خدمة المجتمع وتنمية المجتمع - جامعة القاهرة.

٧٣	أ.د/ نور الرمادي	أستاذ الصحة النفسية وعميد كلية التربية للطفولة المبكرة -جامعة الفيوم.
٧٤	أ.د/ هاشم أحمد محمد الصمداني.	أستاذ مناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية-كلية التربية- جامعة أم القرى بمكة - المملكة العربية السعودية.
٧٥	أ.د/ هدى محمد قناوي	أستاذ علم النفس المتفرغ - كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة بورسعيد.
٧٦	أ.د/ هند إسماعيل امبابي	أستاذ علم نفس الطفل -كلية التربية للطفولة المبكرة- جامعة القاهرة.
٧٧	أ.د/وديع مكسيموس	أستاذ المناهج وطرق التدريس المتفرغ بكلية التربية -جامعة أسيوط.
٧٨	أ.د/ وفاء محمد كمال	أستاذ علم نفس النمو المتفرغ بقسم العلوم النفسية - كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة القاهرة.
٧٩	أ.د/ يوسف سيد محمود	أستاذ أصول التربية- كلية التربية - جامعة الفيوم.

قائمة الأبحاث

م	عنوان البحث	الصفحة
١	فعالية برنامج تدريبي قائم على استخدام الأنشطة الحركية للحد من اضطراب تشتت الانتباه لدى أطفال ما قبل المدرسة ذوي صعوبات التعلم. *أ.د/ أمل محمد حسونة. ** د/ إيناس السيد البصال. *** خلود محمد عبد الرحمن.	٦٧-١
٢	برنامج قائم على نموذج أوزوبل باستخدام الكتاب التفاعلي في تحسين صعوبات التعلم الحسابية لدى طفل الروضة. * د/ إيمان جمال محمد فكري.	١٦٨-٦٨
٣	معالجة المعلومات البصرية مدخل لتنمية بعض مهام قراءة العقل لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد في مرحلة ما قبل المدرسة. *أ.د/ ابراهيم محمد شعير . ** أ.د/ عاطف حامد زغلول. *** نورين زكريا السيد الجمال.	٢٤٩-١٦٩

٣١٣-٢٥٠	برنامج تدريبي لتنمية الاستقلالية لدى أطفال الروضة ذوي صعوبات التعلم. *أ.د/ بطرس حافظ بطرس. **أ.د/ أمل محمد حسونة. ***مريانا نادي عبد المسيح.	٤
٤٤٤-٣١٤	استخدام الفن التشكيلي للحد من صعوبات تعلم مهارات الكتابة لدى الأطفال التوحديين. * د/ سارة أحمد مصطفى. ** د/ دينا صلاح محمد.	٥
٥٥٨-٤٤٥	واقع ثقافة ريادة الأعمال بكليات التربية للطفولة المبكرة وسبل تفعيله من وجهة نظر الهيئة التدريسية. * أ.م. د. / زينب علي محمد علي.	٦
٦١٦ - ٥٥٩	متطلبات إعداد روضة ذكية بمحافظة بورسعيد لتحسين نواتج التعلم للروضات الحكومية. *أ.د/ سعدية يوسف الشرقاوي. **أ.د/ جيهان لطفي محمد محمد. ***م.م/ سارة أحمد أحمد فرحات.	٧

٦٩٣-٦١٧	فعالية جلسات إرشادية قائمة على أساليب المواجهة في خفض الضغوط النفسية لدى أمهات الأطفال المعاقين عقلياً. * د. سها عبد الوهاب بكر أبو ورده.	٨
٨٢٣-٦٩٤	دور نمط القيادة الإبداعية في تحقيق أبعاد الأمن الفكري لدى معلمات رياض الأطفال. * د/ سماح رمضان مصطفى خميس.	٩
٨٩٩ - ٨٢٤	برنامج قائم على المهارات الاجتماعية للحد من مظاهر تشتت الانتباه لدى أطفال ما قبل المدرسة ذوي صعوبات التعلم النمائية. *أ.د/ أمل محمد حسونة. ** د/ إيناس السيد البصال. *** خلود محمد عبد الرحمن.	١٠
١٠٠٣-٩٠٠	تأثير برنامج وسائط متعددة قائم على نظرية العبء المعرفي في تحسين صعوبات التعلم القرائية لدى أطفال الروضة ذوي صعوبات التعلم. * د/ إيمان جمال محمد فكري.	١١

١٠٧٨-١٠٠٤	<p>١٢ معالجة المعلومات البصرية مدخل لتنمية بعض مهارات الاستعداد القرائي لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد في مرحلة ما قبل المدرسة.</p> <p>*أ.د/ ابراهيم محمد شعير .</p> <p>** أ.د/ عاطف حامد زغول.</p> <p>*** نورين زكريا السيد الجمال.</p>	١٢
١١٥١-١٠٧٩	<p>١٣ برنامج تدريبي لتنمية الكفاءة الاجتماعية لدى أطفال الروضة ذوي صعوبات التعلم.</p> <p>*أ.د/ بطرس حافظ بطرس.</p> <p>**أ.د/ أمل محمد حسونة.</p> <p>*** مريانا نادي عبد المسيح.</p>	١٣
١٢٢٤-١١٥٢	<p>١٤ معوقات إعداد الروضة الذكية (دراسة حالة بمحافظة بورسعيد).</p> <p>*أ.د/ سعدية يوسف الشرقاوي.</p> <p>**أ.د/ جيهان لطفي محمد محمد.</p> <p>*** م.م/ سارة أحمد أحمد فرحات.</p>	١٤

١٣٠٩-١٢٢٥	دور رياض الأطفال في تنمية المسؤولية الاجتماعية لدى طفل الروضة. *أ.م.د/ زينب موسى السماحي. **د/ إيمان جمال فكري. *** منار محمد الزناتي .	١٥
١٣٧٥-١٣١٠	فاعلية برنامج للإثراء النفسي لخفض اضطراب التحدي الاعتراضي لدى أطفال مرحلة الطفولة المبكرة . *أ.م.د/ طه محمد مبروك جبر.	١٦
١٤٦١-١٣٧٦	فعالية النمذجة الحسية في تنمية بعض مهارات التفكير البصري لدى أطفال ما قبل المدرسة المنبئين بصعوبات التعلم. * د/ منى جابر رضوان.	١٧