

تأثير بعض تدريبات الربط الحركي على أداء مهارة الاستلام والتمرير بالقدم المفضلة والغير مفضلة

د/ محمد عبد العزيز جادو
مدرس بقسم التدريب الرياضي
كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة

د/ ثروت محمد الجندي
أستاذ بقسم التدريب الرياضي
كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة

الباحث / عماد أحمد بارود
طالب في مرحلة الماجستير
كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة

المخلص

إن مشكلة البحث تتلخص بأن الغالبية العظمى من لاعبي كرة يعتمدون اعتماد كلي على القدم المفضلة وحدها في أداء المهارات الأساسية في كرة القدم مما قد يحصر خياراتهم في تنفيذ واجباتهم مهارية والخطئية في مواقف اللعب المختلفة إذا ما واجههم موقف يحتم عليهم استخدام القدم المفضلة في الأداء ، وتم اختيار مهارة الاستلام والتمرير نظرا إلى انها المهارة الأكثر استخدام في الملعب وخصوصا لدى الناشئين في كرة القدم ، ويهدف البحث إلى التعرف على تأثير تدريبات الربط الحركي على أداء مهارة الاستلام والتمرير بالقدم المفضلة والغير مفضلة ، واستهدف البحث مجموعة عشوائية من ناشئين كرة القدم تحت سن 14 سنة من نادي العمال ، واتخذ البحث المنهاج التجريبي لمناسبته لتحقيق اهداف البحث ، وجاءت نتائج الدراسة بصورة إيجابية تفيد بوجود فروق ذات دلالة احصائية بين القياسين القبلي و البعدي لصالح القياس البعدي في متغير القدرة على الربط الحركي وفي متغير مهارة الاستلام والتمرير في كرة القدم ، حيث اظهرت النتائج حدوث تحسن في مستوى أداء مهارة الاستلام والتمرير لدي عينة ، وجاءت نتائج التحسن متباينة بين كل من القدم المفضلة والقدم اللغير مفضلة ، ويرجع الباحث هذا التحسن إلى التدريبات الخاصة بتنمية القدرة على الربط الحركي داخل البرنامج التدريبي المقترح والذي تم تنفيذه بواقع 3 وحدات تدريبية في الأسبوع لمدة ثلاثة اشهر متتالية ، وكانت التوصيات الخاصة بالبحث تحث على اهمية اجراء دراسات وأبحاث مشابهة لهذه الدراسة وتعتنى بباقي القدرات التوافقية وتقيس مدى تأثيرها على باقي المهارات الاساسية في كرة القدم ، هذا كله بغرض تعزيز دور البحث العلمي في اثراء حقل التدريب والتدريس في مجال التربية الرياضية وخصوصا فيما يتعلق بكرة قدم الناشئين .

مقدمة ومشكلة البحث :-

نماذج جديدة للتعاملات الحركية وكذلك التنوع والتحكم في الأداء للتعاملات الحركية المكتسبة من قبل ، وأن تطور القدرات التوافقية بشكل جيد يعد من الشروط المهمة للتعلم السريع والأمن وتحسين كل من المهارات الفنية والخطية . (10 : 18)

حيث يذكر السيد عبد المقصود 1986م أن القدرات التوافقية تمثل أساساً جوهرياً للتدريب على سلسلة كاملة من الأنشطة الرياضية ، وتوجد علاقات متبادلة بين القدرات التوافقية واكتساب المهارات الحركية ، كما يتوقف مستوى كل منهما على مستوى الآخر ، ولذلك يجب بناء القدرات التوافقية والمهارات الحركية في نطاق عملية موحدة . (4 : 289)

ويذكر محمد عبد الستار 2012 أن القدرات التوافقية تلعب دوراً هاماً في إثراء الذاكرة الحركية للناشئ من خلال التدريبات الخاصة بتلك القدرات وكذلك تدريبات التكنيكات الفنية للنشاط التخصصي . (10 : 41)
بينما يرى محمد لطفى السيد 2006م أن توافر مستوى جيد من القدرات التوافقية لدى اللاعب يؤدي إلى اختزال الزمن اللازم لتعلم واكتساب المهارات الحركية ، وبالتالي يتم أداء المهارات الحركية بشكل اقتصادي في الطاقة المبذولة ، كما

إنه في ظل تسارع عجلة التقدم العلمي في جميع المجالات والتخصصات كان لا بد من القائمين على المؤسسات العلمية بتكريس كل الجهود نحو البحث العلمي لمجابهة التحديات والمشكلات التي تواجه الإنسان في مختلف مجالات الحياة التي تعتبر المشكلات الرياضية من أهمها حيث سجلت العقود القليلة الماضية ثورة في شتى مجالات الرياضة وعلى كل الأصعدة من تربية رياضية إلى تدريب رياضي . ولعل رياضة كرة القدم هي صاحبة النصيب الأكبر داخل المؤسسات الرياضية على مستوى العالم وصاحبت الشعبية الأوسع , فلعبة كرة القدم لها ما لها من عناصر ومفارات تشد الجماهير لمتابعتها وممارستها أيضاً وتوجيه أبنائهم للالتحاق بالمؤسسات الرياضية الكروية. ومما لا شك فيه بأن مهارة ركل الكرة من أهم المهارات الأساسية في لعبة كرة القدم حيث أنها تستخدم في التمرير والجري بالكرة والتسديد على المرمى وتشيت الكرة في حالة الدفاع وتنفيذ جميع الركلات الثابتة. وبالتالي لا بد من الاهتمام بمهارة ركل الكرة وبالقدمين المفضلة وغير المفضلة على حد سواء . ويذكر محمد عبد الستار 2012 نقلا عن كلا من كلاوس روت وكريستينا روت أن للقدرات التوافقية تأثيرات إيجابية في اكتساب

في ظل انخفاض في مستوى القدرات التوافقية لديه سيؤثر ذلك بصورة ملحوظة على الأداء المهاري ويفقده بعض متطلباته الأساسية والذي قد يؤدي بدوره إلى تعطيل الهجمة أو إعاقة اللعب الجماعي المتناغم للفريق ككل .

وتكمن مشكلة البحث بأن عدد كبير من اللاعبين حول العالم يعتمدون على إحدى القدمين (القدم المفضلة) فقط في تنفيذ مهارة ركل الكرة، وهذا ما يطلق عليه اصطلاحاً في التحليل الكروي (اللاعب أحادي القدم) وتزداد نسبة اللاعبين أحادي القدم في الدول التي هي أقل مستوي كروي كمعظم الدول العربية .

أن المستوى التوافقي العالي يُمكن اللاعب من تنوع الأداء المهاري في مختلف الأنشطة الرياضية (11: 124)

إن للقدرات التوافقية أهمية خاصة في رياضة الناشئين ويتضح ذلك من خلال، زيادة سرعة وفعالية تعلم المهارات الحركية، زيادة كفاءة المهارات السابق تعلمها وتعزيز استخداماتها الملائمة للمواقف المختلفة، وتحديد درجة استهلاك القدرات البدنية من خلال استخدام الجهد العضلي بالقدر اللازم للأداء . (10: 44)

ومما لا شك فيه بأن اللاعب في حال نفذ مهارة ركل الكرة بالقدم المفضلة أو الغير مفضلة

المستوى	الاتجاه	المسافة	الأداء المهاري للركل
منخفض \ متوسط الارتفاع \ مرتفع	عرضي \ طولي	القصيرة \ المتوسطة \ الطويلة	التمرير و التصويب تنفيذ الركلات الثابتة

فركل الكرة يستخدم في مواقف لعب مختلفة نذكر منها :-

مهارة مركبة	مهارة واحدة
استلام (بالقدم , الفخذ , الصدر , الرأس) ثم تمرير أو تصويب	تمرير من الثبات
استلام (بالقدم , الفخذ , الصدر , الرأس) ثم جري بالكرة ثم تمرير أو تصويب	تصويب من الثبات
استلام (بالقدم , الفخذ , الصدر , الرأس) ثم مراوغة ثم تمرير أو تصويب	استلام مع تحضير

في حال تطرقنا للمشكلة محاولون إيجاد حل لها لا بد منا أن نضع بالاعتبار الترابط الوثيق بين القدرات التوافقية والأداء المهاري للاعب بشكل فردي والأداء المهاري للاعب بشكل جماعي .

ومن هنا كان لا بد من العودة للبحث العلمي وإجراء دراسات تجريبية تساعدنا في حل هذه المشكلة وطرح حلول علمية ومنطقية تعالج المشكلة بصورة مباشرة ودقيقة ، وبالتالي فإننا

• التعرف على تأثير تحسن في مستوى القدرة على الربط الحركي على مهارة الاستلام والتمرير القدم الغير مفضلة .
فروض البحث :-

1- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي والقياس البعدي لصالح القياس البعدي في فعالية أداء مهارة ركل الكرة بالقدم المفضلة لمسافات مختلفة لدي عينة البحث .

2- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي والقياس البعدي لصالح القياس البعدي في فعالية أداء مهارة ركل الكرة بالقدم الغير مفضلة لمسافات مختلفة لدي عينة البحث .

مصطلحات البحث :-

1- القدرة على الربط الحركي :

قدرة الرياضي على تركيب الحركات الكلية من الحركات الجزئية والتقنيات المنفردة , بما يتناسب وطبيعة الموقف أثناء التنافس .
(5 : 7)

الدراسات المرجعية :-

قام الباحث بإجراء مسح للدراسات المرجعية المرتبطة بعنوان وموضوع البحث وذلك بهدف التعرف على الأدوات المناسبة للبحث والإجراءات المنهجية التي يفضل استخدامها وكذلك ليتعرف على أهم النتائج والتوصيات للاستفادة منها في الدراسة القائمة .

وبالتالي فإن إجابة اللاعب في تنفيذ مهارة ركل الكرة بمستوى كافي من القدرات التوافقية وباستخدام كلتا قدميه سواء المفضلة أو الغير مفضلة ينعكس إيجابيا على مستوى الأداء المهاري بشكل عام في مواقف اللعب المختلفة سوء على مستوى اللاعب أو الفريق. وبالتالي صار لا بد من العمل على تنمية القدرات التوافقية المرتبطة بأداء مهارة ركل الكرة وخصوصا لدي الناشئين فهم يتمتعون بتكوينات جسمانية وعقلية ونفسية قابلة للتفاعل بشكل ملحوظ مع التدريب على استخدام كلتا القدمين في أداء مهارة ركل الكرة ، يذكر إسلام مسعد على 2007م ، نقلا عن كلا من محمد شوقي كشك و امر الله البساطي 2000م ، ان طبيعة الاداء في كرة القدم تتميز باحتوائها على مهارات كثيرة ومتنوعة يتعين على اللاعب اتقانها سواء بالكرة او بدونها , لتحقيق التفوق على منافسه ومن هنا فان التدريب على تلك المهارات يشغل حيزا زمنيا ملموسا في برامج اعداد وتدريب الناشئين والكبار من لاعبي كرة القدم . (3 : 24)

هدف البحث :-

يهدف البحث إلى التعرف " تأثير بعض تدريبات الربط الحركي على اداء مهارة الاستلام والتمرير بالقدم المفضلة والغير مفضلة " .

وذلك من خلال :-

• التعرف على تأثير تحسن في مستوى القدرة على الربط الحركي على مهارة الاستلام والتمرير القدم المفضلة .

إجراءات البحث

المجموعة الضابطة :

منهج البحث :

قوامها (10) ناشئين , وتم تدريبهم وفق البرنامج المتبع من قبل مدربيهم الخاص في النادي.

استخدم الباحث المنهج التجريبي باستخدام التصميم التجريبي لمجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة بواسطة القياسين القبلي والبعدي لكل من المجموعتين .

اسباب اختيار مجتمع وعينة البحث :

مجتمع وعينة البحث :

جميع افراد العينة من الناشئين المسجلين في فريق النادي لسن 14 سنة .

تم اختيار عينة البحث من فئة ناشئين كرة القدم لسن 14 سنة بنادي العمال الرياضي للعام التدريبي 2013 \ 2014 , والبالغ عددهم 20 ناشئ , وقد تم تقسيمهم إلى مجموعتين بالطريقة العشوائية ليصبح قوام كل مجموعة 10 ناشئين على النحو التالي :

- توفر الامكانيات المطلوبة لإتمام البحث داخل النادي .

- جميع الناشئين في فريق 14 سنة من سكان مدينة المنصورة , بما يضمن التزامهم بمواعيد التمارين .

المجموعة التجريبية :

تجانس وتكافئ عينة البحث :-

تجانس عينة البحث :

قوامها (10) ناشئين , يقوم الباحث بتدريبهم وفق البرنامج المحدد لهم .

قام الباحث بإجراء معادلة التجانس بين افراد العينة المستهدفة قبل تطبيق البرنامج وذلك في المتغيرات التي قد يكون لها تأثير مباشر على نتائج البحث .

جدول (1)

اعتدالية توزيع عينة البحث الاساسية في متغيرات

(السن والطول والوزن والعمر التدريبي)

المتغيرات	وحدة القياس	متوسط	وسيط	انحراف معياري	التواء	تقلطح
السن	سنة	13.85	14	0.366	-2.123	2.776
الطول اسم	سنتيمتر	167.6	165.5	8.236	0.580	2.386
الوزن \ كجم	كيلو جرام	54.65	53.5	7.457	0.222	2.135
العمر التدريبي \ سنة	سنة	3.75	4	0.967	-0.219	1.817

تأثير بعض تدريبات الربط الحركي

تكافؤ عينة البحث :

قام الباحث بإجراء التكافؤ بين مجموعتي البحث (التجريبية و الضابطة) في المتغيرات قيد البحث وفقاً لنتائج القياسات القبلية , كما هو موضح في الجداول رقم (4) و (5) .

يتضح من جدول (1) ان قيم معامل الالتواء انحصرت ما بين (3 : -3) وقيم معامل التفلطح جميعها قريبة من (3) مما يدل على اعتدالية توزيع عينة البحث في المتغيرات الاساسية (السن والطول والوزن والعمر التدريبي) .

جدول (2)

اعتدالية توزيع عينة البحث الاساسية في متغير القدرة على الربط الحركي

المتغيرات	وحدة القياس	متوسط	وسيط	انحراف معياري	التواء	تفلطح
القدرة على الربط الحركي		12.95	13	1.395	0.486	2.236

اعتدالية توزيع عينة البحث في متغير القدرة على الربط الحركي قيد البحث .

يتضح من جدول (2) ان قيم معامل الالتواء انحصرت ما بين (3 : -3) وقيم معامل التفلطح جميعها قريبة من (3) مما يدل على

جدول (3)

اعتدالية توزيع عينة البحث الاساسية في المتغيرات المهارية

المتغيرات	وحدة القياس	متوسط	وسيط	انحراف معياري	التواء	تفلطح
درجات الأداء بالقدم المفضلة		4.3	5	0.865	-0.663	1.347
الاصابات الصحيحة للهدف		1.5	1	0.607	0.785	2.213
درجات الأداء بالقدم الغير المفضلة		2.15	2	0.587	0.004	2.178
الاصابات الصحيحة للهدف		0.8	1	0.523	-0.294	1.457

اعتدالية توزيع عينة البحث في المتغيرات المهارية قيد البحث .

يتضح من جدول (3) ان قيم معامل الالتواء انحصرت ما بين (3 : -3) وقيم معامل التفلطح جميعها قريبة من (3) مما يدل على

جدول (4)

دلالة الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة في القياس
القبلي للمتغيرات الاساسية

ن=10=2

ت	المجموعة الضابطة		المجموعة التجريبية		وحدة القياس	المتغيرات
	ع	س	ع	س		
0.600	0.316	13.900	0.422	13.800		السن
2.055	6.790	171.100	8.359	164.100		الطول \ اسم
1.734	7.427	57.400	6.740	51.900		الوزن \ كجم
0.225	1.033	3.800	0.949	3.700		العمر التدريبي \ سنة

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى الدلالة $0.05 = 2.101$ * دال

الجدولية عند مستوى الدلالة 0.05 مما
يشير الى تكافؤ مجموعتي البحث في المتغيرات
الاساسية .

يتضح من جدول (4) وجود فروق غير
دالة احصائيا بين المجموعتين التجريبية
والضابطة في المتغيرات الاساسية قيد البحث
حيث كانت قيمة T المحسوبة اقل من قيمتها

جدول (5)

دلالة الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة في القياس
القبلي متغير القدرة على الربط الحركي

ن=10=2

ت	المجموعة الضابطة		المجموعة التجريبية		وحدة القياس	المتغيرات
	ع	س	ع	س		
1.131	1.567	13.300	1.174	12.600		القدرة على الربط الحركي

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى الدلالة $0.05 = 2.101$ * دال

قيمتها الجدولية عند مستوى الدلالة 0.05 مما
يشير الى تكافؤ مجموعتي البحث في متغير
القدرة على الربط الحركي.

يتضح من جدول (5) وجود فروق غير
دالة احصائيا بين المجموعتين التجريبية
والضابطة في متغير القدرة على الربط الحركي
قيد البحث حيث كانت قيمة T المحسوبة اقل من

تأثير بعض تدريبات الربط الحركي

جدول (6)

دلالة الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة في القياس القبلي للمتغيرات المهارية

$$10 = 2n = 1n$$

ت	المجموعة الضابطة		المجموعة التجريبية		وحدة القياس	المتغيرات
	ع	س	ع	س		
0.507	0.919	4.200	0.843	4.400		درجات الأداء بالقدم المفضلة
0.728	0.516	1.400	0.699	1.600		الاصابات الصحيحة للهدف
0.372	0.632	2.200	0.568	2.100		درجات الأداء بالقدم الغير المفضلة
0.849	0.568	0.900	0.483	0.700		الاصابات الصحيحة للهدف

* دال

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى الدلالة $0.05 = 2.101$

الجدولية عند مستوى الدلالة 0.05 مما يشير الى تكافؤ مجموعتي البحث في المتغيرات المهارية.

يتضح من جدول (6) وجود فروق غير دالة احصائيا بين المجموعتين التجريبية والضابطة في المتغيرات المهارية قيد البحث حيث كانت قيمة T المحسوبة اقل من قيمتها أدوات ووسائل جمع البيانات :-

أدوات ووسائل جمع البيانات

الاختبارات	الاجهزة	الأدوات
اختبار القدرة على الربط الحركي	ساعة إيقاف	ملعب كرة قدم
اختبار الاستلام والتمرير	ميزان طبي	كرات قدم
	كاميرا تصوير	اقماع (علامات)
		مرمي كرة قدم
		شريط قياس
		صافرة
		حبل

التجربة الاساسية :-

القياس القبلي :

تم إجراء القياس القبلي لجميع افراد العينة المستهدفة وقوامها (20) ناشئ كرة قدم من نادي العمال بالمنصورة ، وذلك في الفترة ما بين (9 \ 2013 م) حتى (9 \ 2013 م) .

حيث اشتملت هذه القياسات القبلية على :

- قياس الوزن - الطول - السن

- العمر التدريبي

- اختبار القدرة على الربط الحركي

- اختبار الاستلام والتمرير

تنفيذ الدراسة (التدريبات)

تم تنفيذ التدريبات عن طريق الوحدات التدريبية على افراد العينة من المجموعة التجريبية ، حيث تم استخدام تدريبات القدرة على الربط الحركي .

وتم تنفيذ التدريبات بواقع (12) اسبوع وذلك في الفترة ما بين (5 \ 9 \ 2013 م) حتى (7 \ 11 \ 2013 م) ، وتم التنفيذ بعد الحصول على جميع الموافقات الإدارية اللازمة من الكلية ومن المؤسسة الرياضية التي تم تطبيق البحث على عينة من لاعبي كرة القدم فيها (فريق 14 سنة) .

القياسات البعديه :

تم إجراء القياسات البعديه بعد إتمام (12) اسبوع تدريبي تم من خلالها تنفيذ التدريبات قيد البحث على افراد العينة التجريبية . وتم تنفيذ القياسات البعديه يوم (8 \ 11 \ 2013 م) .

المعالجات الاحصائية :

بعد جمع البيانات المطلوبة واخذ القياسات المطلوبة للمتغيرات قيد الدراسة ، تم إجراء المعالجات الاحصائية اللازمة لتحقيق الأهداف الخاصة بالبحث وللتأكد من صحة الفروض الموضوعية في متن الرسالة .

وتم حساب كل من :

- المتوسط الحسابي .

- الوسيط .

- الانحراف المعياري .

- معامل الالتواء .

- معامل التفلطح .

- اختبار (ت) .

- معامل الارتباط .

- نسبة الارتباط .

- معدل التغير .

تأثير بعض تدريبات الربط الحركي

عرض النتائج :-

جدول (6)

دلالة الفروق بين القياسين القبلي و البعدي للمجموعة الضابطة في المتغيرات المهارية

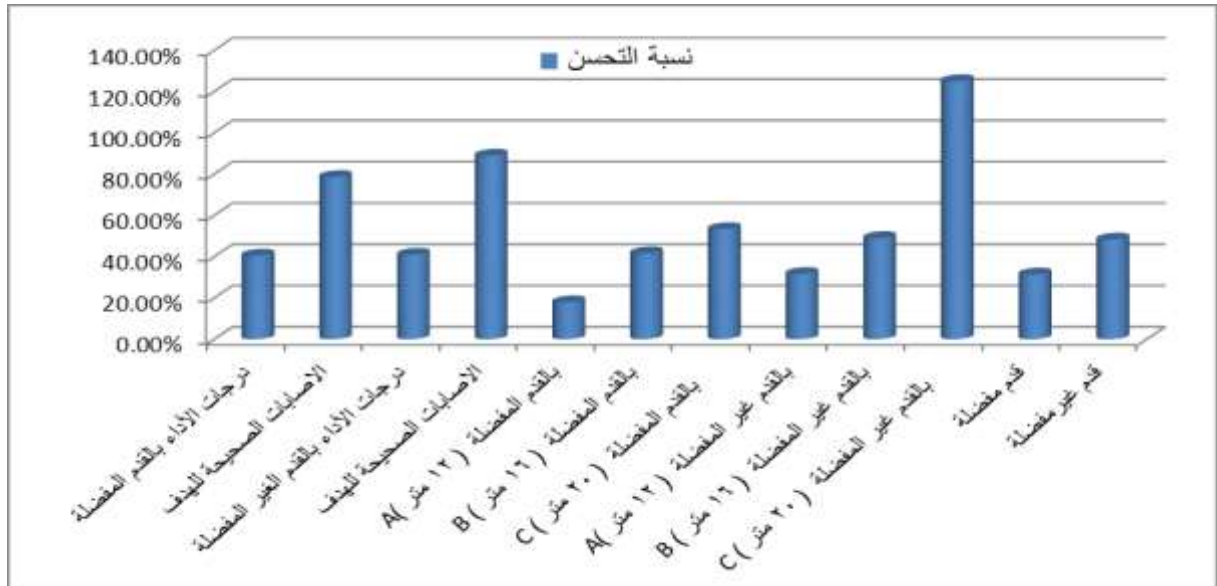
ن = 10

نسبة التحسن	ت	القياس البعدي		القياس القبلي		وحدة القياس	المتغيرات
		ع	س	ع	س		
%40.48	*5.07	1.10	5.90	0.92	4.20		درجات الأداء بالقدم المفضلة
%78.57	*3.97	0.53	2.50	0.52	1.40		الاصابات الصحيحة للهدف
%40.91	*2.59	1.20	3.10	0.63	2.20		درجات الأداء بالقدم الغير المفضلة
%88.89	*6.00	0.48	1.70	0.57	0.90		الاصابات الصحيحة للهدف

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى الدلالة $0.05 = 2.262$ * دال

عند مستوى الدلالة 0.05 مما يشير الى المجموعة الضابطة في المتغيرات المهارية قيد البحث كما يوضح الجدول نسب التحسن في المتغيرات.

يتضح من جدول (6) وجود فروق دالة احصائيا بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في المتغيرات المهارية قيد البحث حيث كانت قيمة T المحسوبة اعلى من قيمتها الجدولية



شكل (1)

نسبة التحسن للمجموعة الضابطة

جدول (7)

دلالة الفروق بين القياسين القبلي و البعدى للمجموعة

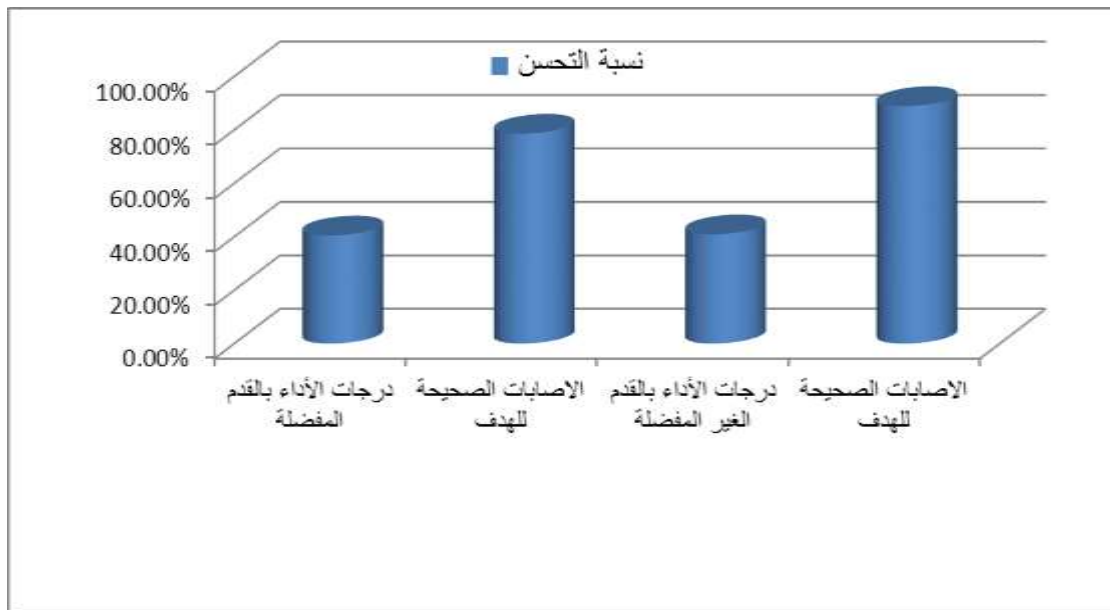
التجريبية فى أمتغيرات المهارية ن=10

نسبة التحسن	ت	القياس البعدى		القياس القبلى		وحدة القياس	المتغيرات
		ع	س	ع	س		
%90.91	*7.17	1.58	8.40	0.84	4.40		درجات الأداء بالقدم المفضلة
%168.75	*9.00	0.82	4.30	0.70	1.60		الاصابات الصحيحة للهدف
%204.76	*9.59	1.58	6.40	0.57	2.10		درجات الأداء بالقدم الغير المفضلة
%414.29	*8.33	0.84	3.60	0.48	0.70		الاصابات الصحيحة للهدف الاستلام والتمرير

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى الدلالة $0.05 = 2.262$ * دال

الجدولية عند مستوى الدلالة 0.05 مما يشير الى تحسن المجموعة التجريبية فى المتغيرات المهارية قيد البحث كما يوضح الجدول نسب التحسن فى المتغيرات .

يتضح من جدول (7) وجود فروق دالة احصائيا بين القياسين القبلى والبعدى للمجموعة التجريبية فى المتغيرات المهارية قيد البحث حيث كانت قيمة T المحسوبة اعلى من قيمتها



شكل (2)

نسبة التحسن للمجموعة التجريبية

تأثير بعض تدريبات الربط الحركي

جدول (8)

دلالة الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة في القياس البعدى للمتغيرات المهارية

ن=1=2=10

ت	المجموعة التجريبية		المجموعة الضابطة		وحدة القياس	المتغيرات
	ع	س	ع	س		
*4.110	1.101	5.9	1.578	8.4	درجة	درجات الأداء بالقدم المفضلة
*5.823	0.527	2.5	0.823	4.3	درجة	الاصابات الصحيحة للهدف
*5.269	1.197	3.1	1.578	6.4	درجة	درجات الأداء بالقدم الغير المفضلة
*6.183	0.483	1.7	0.843	3.6	درجة	الاصابات الصحيحة للهدف

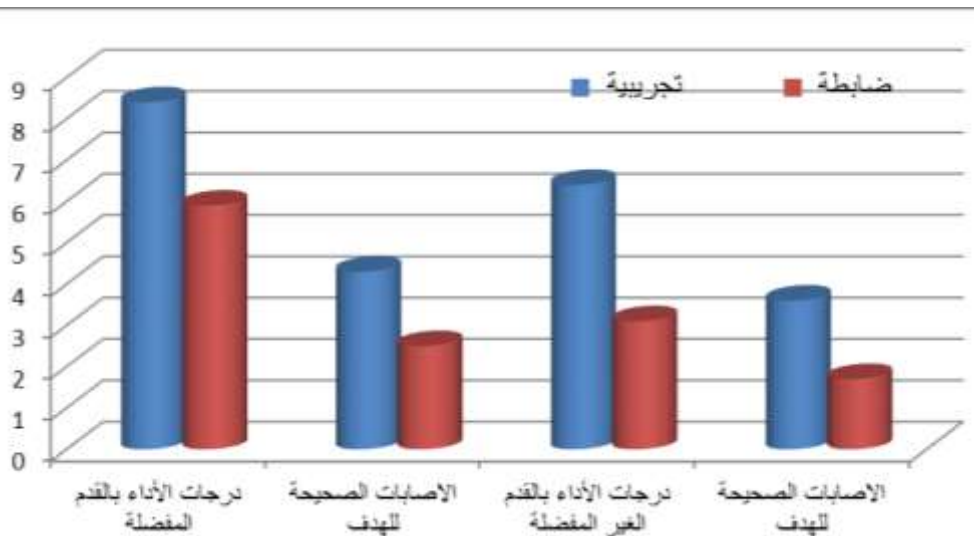
الاستلام والتمرير

* دال

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى الدلالة $0.05 = 2.101$

مستوى الدلالة 0.05 مما يشير الى تحسن المجموعة التجريبية بصورة اعلى من المجموعة الضابطة في المتغيرات المهارية.

يتضح من جدول (8) وجود فروق دالة احصائيا بين المجموعتين التجريبية والضابطة في المتغيرات المهارية قيد البحث حيث كانت قيمة T المحسوبة اعلى من قيمتها الجدولية عند



شكل (3)

الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة في القياس البعدى

مناقشة النتائج :-

الفرض الأول :-

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي والقياس البعدي لصالح القياس البعدي في فعالية أداء مهارة ركل الكرة بالقدم المفضلة لمسافات مختلفة لدي عينة البحث .

لقد اظهرت نتائج الدراسة في الجدول رقم (8) الخاص بمقارنة القياس القبلي و البعدي للمجموعة التجريبية في المتغيرات المهارية قيد البحث (الاستلام والتمرير بالقدم المفضلة والغير مفضلة) ، اتضح من نتائج الجدول (8) وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى (0,05) في جميع المتغيرات المهارية قيد البحث سواء كان الأداء بالقدم المفضلة أو الغير مفضلة لدي الناشئين في المجموعة التجريبية.

حيث يرجع الباحث وجود الفروق الدالة احصائية بين القياس القبلي و البعدي في المتغيرات المهارية لدي المجموعة التجريبية ، إلى التدريبات المقترحة والتي قد تكون ساعدت بشكل كبير في إظهار نسب التحسن في اداء مهارة الاستلام والتمرير بالقدم المفضلة والغير مفضلة

وتتفق هذه النتائج مع نتائج دراسات كل من، حسن منير عبد الشكور النادي (2010م) و

جمال أبو بشارة (2010م) ، واحمد محمود حسن محمد (2009م) و شريف محروس محمد قنديل (2007م) في أن البرامج التدريبية المستخدمة بهدف تنمية بعض القدرات التوافقية قد أثرت بشكل إيجابي وواضح على مستوى الأداء وفعاليتيه لدي عينة البحث التجريبية وخصوصا الناشئين ما بين سن (12 إلى 14) سنة ، كما واتفق الجميع على أن تدريبات القدرات التوافقية لها تأثير إيجابي وملحوظ على مستوى الترابط بين المكونات الحسية التي تتأثر بالتدريبات التوافقية قيد المستخدمة قيد البحث ، واتفق الجميع على أن التدريبات التوافقية تحدث تحسن في مستوى الأداء المهاري والخططي لدي اللاعبين الذين خضعوا للتدريبات المتمثلة في المجموعة التجريبية قيد البحث .

الفرض الثاني :-

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي والقياس البعدي لصالح القياس البعدي في فعالية أداء مهارة ركل الكرة بالقدم الغير مفضلة لمسافات مختلفة لدي عينة البحث .

لقد اظهرت نتائج الدراسة في الجدول رقم (8) الخاص بمقارنة القياس القبلي و البعدي للمجموعة التجريبية في المتغيرات المهارية قيد

- البحث (الاستلام والتمرير بالقدم المفضلة والغير مفضلة) ، اتضح من نتائج الجدول (8) وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى (0,05) في المتغيرات المهارية قيد البحث سواء كان الأداء بالقدم المفضلة أو بالقدم الغير مفضلة لدي الناشئين في المجموعة التجريبية .
- وجاءت نسب التحسن متفاوتة بعض الشيء بين التحسن في الأداء بالقدم المفضلة والأداء بالقدم الغير مفضلة وكانت نسب التحسن في الأداء بالقدم المفضلة ارجح منها بالقدم الغير مفضلة وهذا يرجع بحسب وجهة نظر الباحث إلى الخصائص الجسمانية والتوافق الحس حركي لدي الناشئين ، كما ويرجع إلى عنصر التعود في تنفيذ المهارة .
- ولكن التحسن بالقدم الغير مفضلة كان ملحوظ بشكل كبير خلال تنفيذ الوحدات التدريبية والتي كانت تحتوي على تمرينات تؤدي بالدم المفضلة والقدم الغير مفضلة بالتناوب .
- ولقد اتفقت نتائج الدراسة في الفرض الثاني مع نتائج كل من الدراسات التالية :-**
- حسن منير عبد الشكور النادي ، 2010م .
 - جمال أبو بشارة ، 2010م .
 - واحمد محمود حسن محمد ، 2009م .
- شريف محروس محمد قنديل ، 2007م .
- وإسلام مسعد على محمود ، 2007م .
- حيث اتفقت جميع نتائج الدراسات السابق ذكرها ، على وجود تحسن في مستوى الأداء المهاري لدي مجموعة الدراسة التجريبية ، وأرجع الجميع ذلك إلى التدريبات الخاصة بتنمية القدرات التوافقية المرتبطة بالأداءات المهارية داخل كل من الدراسات السابق ذكرها .
- الاستنتاجات**
- بالرجوع إلى ما اظهرته النتائج المترتبة على تجربة البحث وفي ضوء الأهداف والفروض الخاصة بالبحث ، واستنادا إلى اسس البحث العلمي في استخلاص الاستنتاجات .
- فقد توصل الباحث إلى مجموعة من الاستنتاجات وهي كالتالي :**
- أن للبرنامج التدريبي المقترح تأثيراً إيجابياً ملحوظ على قدرة الربط الحركي قيد البحث .
- أن للتدريبات المقترحة والخاصة بتنمية القدرة على الربط الحركي ، تأثير إيجابي على أداء مهارة الاستلام والتمرير سواء كان الأداء بالقدم المفضلة أو الغير مفضلة .
- تباين في نسب التحسن في أداء الاستلام والتمرير لكل من المجموعتين التجريبية

القيام بإجراء دراسات مماثلة تشمل باقي المهارات الأساسية في كرة القدم وعلى مراحل سنوية مختلفة وعدم إغفال جزئية القدم المفضلة والغير مفضلة .

الأخذ في الاعتبار أهمية استخدام تمارين القدرات التوافقية عند وضع البرامج التدريبية الخاصة بناشئين كرة القدم .

الاهتمام بالقدم الغير مفضلة عند وضع تدريبات تنمي مهارة الاستلام والتمرير بالقدم الفضة أو الغير مفضلة .

والضابطة ، بينما كانت نسب التحسن أفضل بكثير لدي المجموعة التجريبية .
التوصيات

في ضوء نتائج الدراسة التي توصلنا إليها ،
يوصى الباحث بالآتي :-

تطبيق البرنامج التدريبي المقترح للقدرة التوافقية قيد البحث وباقي القدرات التوافقية على ناشئين كرة القدم وذلك بهدف تطوير مستويات الأداء المهاري والخططي لديهم .

المراجع

- 1- احمد شادي النمر رضوان: تأثير برنامج تدريبي لتنمية بعض القدرات التوافقية على بعض المهارات الأساسية لناشئي كرة السلة.
- 2- أحمد محمود حسن محمد (2009 م) : تأثير برنامج تدريبي مقترح للقدرات التوافقية على مستوى الأداء المهاري للجملة الإجمالية في الجمناز تحت 10 سنوات.
- 3- إسلام مسعد على محمود (2007 م) : تأثير برنامج تدريبات نوعية لمكونات التوافق العضلي العصبي على فاعلية بعض الأداءات المهارية المركبة لناشئي كرة القدم، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة المنصورة.
- 4- السيد عبد المقصود (1986 م) : نظريات الحركة ، مطبعة الشباب الحر ، بور سعيد.
- 5- جمال أبو بشارة (2010 م) : أثر برنامج تدريبي مقترح على تطوير مستوى القدرات التوافقية لدي ناشئي كرة القدم.
- 6- حسن منير عبد الشكور النادي (2010) : تأثير برنامج تدريبي لتنمية قدرة الاستجابة السريعة على فعالية أداء بعض المهارات الهجومية الفردية لناشئي كرة القدم.
- 7- سامي محمود طه عوض (2007 م) : تأثير برنامج تدريبي لبعض القدرات التوافقية على فعالية أداء ضرب الكرة بالرأس لناشئي كرة القدم.
- 8- شادي محمد الشحات الحناوي (2010 م) : تأثير برنامج تدريبي لبعض القدرات التوافقية على مستوى الأداء الفني لجملة الحركات الأرضية لناشئي الجمناز تحت 9 سنوات.
- 9- شريف محروس محمد قنديل (2007 م) : تأثير برنامج تدريبي لتنمية بعض القدرات التوافقية على مستوى أداء المهارات الهجومية لناشئي الكرة الطائرة، رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية، جامعة المنصورة.
- 10- محمد عبد الستار محمود عبد القادر 2012 م : تحديد مستويات معيارية لبعض القدرات التوافقية الخاصة لناشئي كرة القدم.
- 11- محمد لطفى السيد (2006 م) : الإنجاز الرياضي وقواعد العمل التدريبي . ط 1 ، مركز الكتاب للنشر .
- 12- فالديمير لياخ و ولاديسلاو زمودا و زبيجينيو ويتكوسكي (2001 م) : القيمة التنبؤية للقدرات التوافقية الحركية كمؤشر لتقييم تطوير مستوى لاعبي كرة القدم من 16 إلى 19 سنة . دراسة تتبعية لمدة سنتين.
- 13- زاك و هنري ديودا (2005 م) : مستوى القدرات التوافقية وكفاءة اللعب لناشئي كرة القدم.

Abstract

The research problem is summed up that the vast majority of football players rely adopt entirely on foot favorite alone in the performance of basic skills in football , which may limit the choices in the implementation of their duties of skill and tactical in the positions of different play if confronted with the position of having them use football favorite performance was choosing the skill of receipt and scrolling as they endure the most use in the field and especially I have a junior in football , and the research aims to identify the impact of training connectivity motor on the performance of the skill of pick-up and scroll -footed favorite and non- favorite , and targeted research group at random from junior football under the age of 14 years Club workers , and took the search platform demo for its relevance to achieve the goals of the research, the results of the study are positive indicating that there is statistically significant differences between the two measurements tribal and posttest for the benefit of dimensional measurement in a variable ability to link motor in variable skill receiving and passing in football , where the results showed an improvement in the level of performance of the skill of the receipt and scrolling in a sample , and the results came improvement differentiated between each of the foot favorite football non- favorite , due researcher of this improvement to the exercises on the development of the ability to link the motor within the proposed training program which was implemented by 3 training units per week for three consecutive months , and the recommendations for research urges the importance of conducting studies and research similar to this study and take care of the rest of the capacity harmonic and measure its impact on the rest of the basic skills in football , that's the whole purpose of strengthening the role of scientific research in enriching the field of training and teaching in the field of physical education and especially with respect of a football rookies .