

بناء اختبار معرفي لرياضة التنس الارضي

أ.م.د / مها ابراهيم عثمان

استاذ مساعد بقسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية
بكلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الاسكندرية

الباحثة/ ريهام محمود عبد المقصود محمود

باحثة بقسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية
كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة

أ.د / محمد محمد الشحات

استاذ طرق تدريس الهوكي بقسم المناهج وطرق تدريس التربية
الرياضية - عميد كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة

أ.م.د / أحمد عبد الحميد العميري

استاذ مساعد بقسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية
كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة

المخلص

يهدف البحث الي بناء اختبار معرفي لرياضة التنس الارضي من خلال المحاور الرئيسية للاختبار استخدمت الباحثة المنهج الوصفي لملائمته لطبيعة هذه الدراسة واشتملت عينه البحث علي عدد (٥٠) متعلمة وتم تصميم الاختبار من خلال حساب صدق المحكمين، صدق الإتساق الداخلي، صدق المقارنة الطرفية وثبات بطريقة التجزئة النصفية، معامل جتمان، معامل سبيرمان براون، معامل الفا كرونباخ ومعامل السهولة والصعوبة وتحديد مستويات معيارية للدرجات وتحديد زمن الاختبار وتوصلت الباحثة الي اختبار معرفي للمبتدئات في رياضة التنس مكون من (٦) محاور و (١٠٣) سؤال، وتوصي الباحثة باستخدام الاختبار في تقييم المستوي المعرفي للمبتدئات في التنس .

المقدمة ومشكلة البحث:

تعتبر المعرفة من اهم الاهداف التربوية بصفة عامة، والتربية البدنية والرياضية بصفة خاصة، فحل المشكلات لا يمكن ان يأتي من فراغ، بل يجب أن يقوم علي اساس من المعرفة ببعض الحقائق الضرورية التي تخدم نوع النشاط ، حيث تعد المعرفة المرأه التي تعكس سلوك وتصرفات الافراد

و تحتل المعرفة الرياضية درجة كبيرة من الأهمية بما يترتب عليها اكتساب السلوك الصحيح للفرد أثناء تعلم المهارات الرياضية، وكلما ازداد إستيعاب المعارف النظرية الخاصة لكل نشاط رياضي وطرق تطبيقها، كان المتعلم قادر علي تنمية وتطوير مستوى الاداء المهاري إلي أقصى درجة، كما أنه يستطيع الاحتفاظ بالمعلومات النظرية مدة أطول من احتفاظه باداء المهارات الحركية وكذلك لياقته البدنية سواء كانت عامة او خاصة .

حيث يذكر كلا من " محمد صبحي حسانين، وحمدى عبد المنعم أحمد" (١٩٩٧م)، أن المعرفة تشير إلي الإدراك والاكتشاف، والتعرف والتخيل، والحكم والتذكر، والتعليم والتفكير، والتي من خلالها يحصل الفرد المتعلم علي المعارف، فالتعليم الناجح يعتمد علي الكشف والتجريب، حيث أن الممارسة والإتقان لا يأتيان فقط بتعلم المهارات والخطط وإنما يلزم تزويد الممارس بالمعلومات والمعارف المتعلقة بالنشاط الممارس. (١٥: ٢٦١-٢٦٤)

ويشير " أمين الخولي، محمود عنان" (١٩٩٩م) إلي أن المعرفة الرياضية تعد أحد أهم جوانب الثقافة الرياضية التي تراكمت خبراتها وأدواتها

ونظمها وقواعدها عبر آلاف السنين، ومن خلال خبرات الملايين من البشر أحبوا اللعب ومارسوا الرياضة وعمدوا الي تطويرها الي أن صارت ذات بنية معرفية لها نظرياتها ومفاهيمها ومصطلحاتها الخاصة. (٧: ١١)

والمجال المعرفي لا يقل اهمية عن المجال الحركي ويؤكد ذلك ما اجمعت عليه آراء كلا من نيل Neal (١٩٩٢م)، وسنجر Singer (١٩٩٥م) علي ان التنمية للمهارات المعرفية لا يقل أهمية عن تنمية المهارات الحركية، فالاداء المهاري ما هو الا نتاج للتعاون والتكامل بين المجال المعرفي والاداء الحركي، كما ان المعرفة في المجال الرياضي يتأسس عليها اكتساب السلوك الصحيح اثناء المنافسات. (٢٢: ٨٨) (٢٣: ١١٢)

وتتفق كلا من " إيلين وديع فرج (١٩٨٢م)، وعفاف عبد الكريم حسن (١٩٩٤م)، وليلى السيد فرحات (٢٠٠١م) " علي أنه ينبغي أن تهدف برامج التربية الرياضية والألعاب إلي إعداد المتعلمين في المجال المعرفي بمستوياته المتعددة والتي تشمل الإدراك والفهم والتطبيق والتحليل والتركيب والتقويم، وتبدأ هذه الأهداف بأيسرها وأبسطها وتنتهي بأصعبها وأعقدها، ففي المجال المعرفي نبدأ بالمعرفة ثم الفهم ثم التطبيق إلي أن نصل إلي التقويم (آخر المستويات)، حيث أن الفهم يتضمن المعرفة، التطبيق يتضمن كلا من المعرفة والفهم ، والتحليل يتضمن المعرفة والفهم والتطبيق، وهكذا. (٢: ٣٩)، (١٠: ٣٠٥)، (١٤: ٤١-٤٢)

انواع عديدة من الضربات التي يجب علي المتعلم أن يتقنها جيدا حتي يمكن ان تشكل لدية المهارة الجديدة والتي نطلق عليها الضربات الأساسية لكونها تستخدم بشكل كبير أثناء اللعب حيث أنها أساس رياضة التنس لذلك يحب علي المتعلم أن يتقنها بصورة كبيرة حيث انها تبني عليها الكثير من الضربات الأخرى المتقدمة والتي تسهم بشكل كبير في نجاحه كلاعب تنس. (٣٥ : ٥)

يشير كل من إين وديع فرج (٢٠٠٧م)، توم رايفن Tom Raven (١٩٩٦م) علي تقسيم الضربات الأساسية إلي: الضربة الأرضية الأمامية، الضربة الأرضية الخلفية، ضربة الإرسال. (٥١ : ٣) (٦٢ : ٢٤)

وتشير اخلاص محمد عبد الحفيظ، و مصطفى حسين باهي (٢٠٠٠م) الي ان الاختبارات تعد من الوسائل الهامة للتقويم و لجمع البيانات ويستخدمها الباحثون في جميع مجالات البحث العلمي وذلك عن طريق وسائل جمع البيانات عن طريق الملاحظة والاستبيان، كما يجب ان يوضع في الاعتبار الخطوات التي يجب علي الباحثين مراعاتها عند اعداد وتصميم الاختبارات المعرفية وهي: ١- تحديد الهدف من الاختبار، ٢- تحديد المجتمع الأصلي، ٣- تحديد عدد الاسئلة علي ضوء الأهمية النسبية، ٤- صياغة الاسئلة بأسلوب واضح، ٥- تحديد مستوى صعوبة الاسئلة، ٦- تطبيق الاختبار في دراسة استطلاعية، ٧- فحص الاستجابات، ٨- تعديل الاختبار في ضوء النتائج، ٩- مراجعة الاختبار، ١٠- اجراء المعاملات العلمية من

يتفق كل من " صفاء الأعسر وجابر عبد الحميد جابر، ونادية شريف" (٢٠٠٠م)، جابر عبد الحميد جابر (٢٠٠١م)، فتحي مصطفى الزيات (٢٠٠١م) علي اختلاف المبتدئات في استجابتهم للمواقف المتغيرة وفي استقبال وإدراك ومعالجة المثيرات ويتوقف ذلك كما وكيفا بابعاد المجال المعرفي للفرد، وان نجاح المعلم في عمله مرتبطا إلي حد كبير بما لدية من حصيلة معرفية وبقدرته علي مساعدة المتعلمين لإكتساب المعرفة بفاعلية أكبر وتحقيق تكاملها، وكذلك قدرة المبتدئات علي تطبيقها في النشاط الممارس. (٩ : ١٤-١٧) (٨ : ٢٥-٢٧) (١١ : ٥٧٢)

وتري "ولاء عبد الفتاح أحمد" (٢٠١١م)، انه يجب تقديم المعلومات والمعارف الأساسية عن المهارة للمتعلم علي نحو جيد حيث انه غالبا ما تسمو العمليات المعرفية في بداية التعلم الحركي، لذلك فإن المعارف والمعلومات المرتبطة بنوع النشاط الرياضي يكون لها تأثير إيجابي في إكساب المبتدئة التصورات اللازمة وتحليل المواقف المختلفة للعب واختيار أنسب الحلول اللازمة لمواجهة هذه المواقف. (٢٠ : ١٧٤)

يؤكد " باول بوتيرت Paul Boetert " (٢٠٠١م) أن رياضة التنس كأي رياضة تنافسية أخرى لها متطلبات بدنية ومهارية وخطية وبما يتطلب بذل جهدا شاقا وقدرات إرادية عالية، وتدريب منظم لفترات طويلة لتحقيق افضل الانجازات في هذا النشاط. (٢١ : ٢٠)

يشير أبو النجا عز الدين، وحمدي الجوهري (٢٠٠١م) إلي أن مهارات التنس تشتمل علي

صدق وثبات وموضوعية، ١١- الوصول للصيغة النهائية للاختبار (١: ١٧٠-١٧٢)

وفي حدود ما توصلت اليه الباحثين ومن خلال خبرة الباحثة كمعلمة لرياضة التنس الارضى لاحظت ان هناك بعض نواحي القصور المعرفية لدي متعلمين التنس وخاصة في تلك المرحلة السنية، وكما يمكن من خلاله معرفة مدى تطور هذا الجانب خلال تعلم بعض المهارات الأساسية في التنس لدي المبتدئات ولذا تري الباحثة اهمية تصميم اختبار معرفي حديث، حيث تقوم الباحثة حاليا بإجراء دراسة علمية تستهدف قياس الجانب المعرفي والمهاري لبعض المهارات الأساسية في رياضة التنس، حيث يمكن ان يستخدم كوسيلة تقويمية لقياس الجانب المعرفي لمهارات الضربة الامامية، الضربة الخلفية، الارسال وعليه شرعت الباحثة في تصميم هذا الاختبار

هدف البحث:

يهدف البحث إلي:

بناء اختبار معرفي لرياضة التنس الارضى وذلك من خلال الاهداف الفرعية التالي :

١- بناء اختبار معرفي لرياضة التنس الارضى من خلال المحاور الرئيسية للاختبار .

٢- وضع مستويات معيارية مقابلة للدرجات الخام لكل محور من محاور الاختبار المعرفي في التنس

تساؤلات البحث :

• ما مدى قياس الجوانب المعرفية من خلال الاختبار المعرفي للاعب التنس ؟

• ما مدى الاستفادة من المستويات المعيارية التي حددتها الاختبارات المعرفية في التنس؟

الدراسات السابقة :

١- اجري محمد كمال السمنودي ومحمد محمد الشحات ١٩٩٩م (١٦) دراسة بهدف بناء اختبار معرفي في رياضة الهوكي للاعبين الدرجة الاولى في جمهورية مصر العربية وذلك علي عينه قوامها (١١٠) لاعب من لاعبي الدرجة الاولى لرياضة الهوكي في جمهورية مصر العربية من الاندية التي حصلت علي المراكز الستة الاولى واستخدم الباحثان المنهج الوصفي وصيغت اسئلة الاختبار من متعدد والترتيب والاسئلة المصورة (توصيل) وتم اختيار العبارات الصالحة بناء علي أعلى المعاملات العلمية (الصعوبة - التمييز - السهولة - الصدق - الثبات) وكان زمن الاختبار (٢٥) دقيقة لعدد العبارات المستخلصة وهي (٦٠) عبارة.

٢- قام احمد السيد الموفي محمد خطاب ٢٠٠٥ (٦) بدراسة عنوانها " بناء اختبار معرفي في الكرة الطائرة لتلاميذ المرحلة الإعدادية بمحافظة الدقهلية " بهدف بناء اختبار معرفي في كرة الطائرة لتلاميذ المرحلة الإعدادية بمحافظة الدقهلية وقد اشتملت العينة الدراسة علي ١٧٤٠ تلميذ بواقع ٥٨٠ تلميذ لكل صف استخدم الباحث المنهج الوصفي وكانت اهم النتائج ان الاختبارات المعرفية في الكرة الطائرة قيد البحث وسيله تقويمية يمكن الاعتماد عليها في تفسير المستوي

التعليق علي الدراسات السابقة ومدى الاستفادة منها:

من خلال العرض السابق للدراسات المرتبطة بموضوع الدراسة الحالي التي تمكنت الباحثة التوصل إليها ، وقد أشارت نتائج تحليل علي الدراسات السابقة الي ان الفترة الزمنية كانت من ٢٠١٥ الي ١٩٩٩ هدفت بعض الدراسات الي بناء الاختبار المعرفي استخدمت جميع الدراسات المنهج الوصفي لملائمتها مع البحث اختلفت العينات المستخدمة في الدراسات السابقة من حيث حجمها والانشطه الرياضية قد استفادت الباحثة في تحديد عينه البحث في التنس واجراء دراسة في المجال المعرفي

إجراءات البحث :

منهج البحث:

استخدم الباحثون المنهج الوصفي بأسلوب دراسة الحالة لملائمته لطبيعة البحث .

عينة البحث:

قامت الباحثة باختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من بين المتعلمين في رياضة التنس الارضي بنادي استاد المنصورة الرياضي وعددهم (٥٠) متعلمة تحت سن ٢٠ سنة لموسم (٢٠١٦-٢٠١٧م) منهم ٢٠ متعلمة للتجربة الاستطلاعية وخارج عينه البحث الاساسية .

المعرفي لتلاميذ المرحلة الاعدادية طبقا للمنهج ككل اوفي واحدة من المهارات المقررة.

٣- اجري محمود عبد العزيز ٢٠١٤م (١٨) دراسة بهدف بناء اختبار معرفي في الريشه الطائره وذلك علي عينة قوامها ٣٠ طالب من طلاب الفرقة الثانية بكلية التربية الرياضية للبنين جامعة الزقازيق ، واستخدم الباحث المنهج الوصفي وصيغت اسئلة الاختبار في صورة الصواب والخطأ والاختيار من متعدد وتم اختيار العبارة الصالحة بناء علي المعاملات العلمية (الصعوية - السهولة - التمييز - الصدق - الثبات) واسفرت اهم النتائج علي بناء اختبار معرفي في الريشه الطائره لعدد (٤٦) عبارة وزمن الاختبار (٢٥) دقيقه.

٤- قامت ندي محمد محمد الشحات ٢٠١٥م (١٩) دراسه بهدف بناء اختبار معرفي في رياضة الهوكي لطلاب الفرقة الثانية بكلية التربية الرياضية وعددها ٣٠ طالبه واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي وصيغت اسئلة الاختبار في صورة (الصواب والخطأ - الاختيار من المتعدد) وتم اختيار العبارات الصالحة بناء علي اعلي المعاملات العلمية (الصعوية - التمييز - السهولة - الصدق - الثبات) واسفرت اهم النتائج علي اعداد اختبار معرفي في صورته النهائية لعدد (٤٧) عبارة وزمن الاختبار ٣٠

جدول (١)

توصيف العينة

المتغيرات	المتوسط	الانحراف	الالتواء	التفريط
السن	١٣,٣٢	١,٦٧	٠,٢٠٥	-١,٠٢٩

القواعد الدولية لرياضة التنس، الجوانب البدنية في رياضة التنس، الجوانب المهارية في رياضة التنس، الجوانب الخطئية في رياضة التنس، الجوانب الاصابات الرياضية في رياضة التنس، التغذية في رياضة التنس، الادوات المساعدة في التنس مرفق رقم (٢) بعد العرض علي الخبراء تم اختيار (٦) محاور هم :- تاريخ رياضة التنس، القواعد الدولية لرياضة التنس، الجوانب البدنية في رياضة التنس، الجوانب المهارية في رياضة التنس، الجوانب الخطئية في رياضة التنس، الجوانب الاصابات الرياضية في رياضة التنس مرفق (٣)

٣- تحديد الوزن النسبي لمحاور وعبارات الاختبار

المعرفي قيد البحث :

تم اعداد قائمة ببعض المحاور للمهارات الاساسية في التنس وذلك بعرضها علي الخبراء بهدف تحديد النسبة المئوية تحديد النسبة المئوية لكل محور من المحاور علي حدة، وقد تم ذلك عن طريق المقابلة الشخصية لكل خبير مع الباحثة مرفق (١)، وقد اجمع الخبراء علي ملائمة هذه المحاور، جدول (٢)

يتضح من الجدول السابق أن قيم معاملات الالتواء بلغت تراوحت (٠,٢٠٥) وبلغ متوسط الاعمار السنية للمتعلقات (١٣,٣٢) بانحراف معياري (١,٦٧)

خطوات بناء الاختبار المعرفي لبعض المهارات

الاساسية في التنس للمبتدئات:

اتبعت الباحثة الخطوات التالية:

١- تحديد الهدف من الاختبار :

يهدف الاختبار لقياس الجانب المعرفي في التنس .

٢- تحديد محاور الاختبار المعرفي في المهارات

الاساسية في التنس :

قام الباحثون بوضع بعض المحاور المبدئية في المهارات الاساسية في التنس الأرضي، ثم تم عرضها علي السادة الخبراء في مجال التنس للتأكد من مناسبة وصلاحيه الاختبار وكان عدد المحاور في الصورة المبدئية (٨) محاور وهم :- تاريخ رياضة التنس،

جدول (٢)

جدول المواصفات لاختبار المعرفي والأهمية النسبية

وعدد الأسئلة وفقا لأراء الخبراء

م	المحاور	عدد الأسئلة	الأهمية النسبية
١	تاريخ رياضة التنس	١٤	١٣,٥%
٢	القواعد الدولية لرياضة التنس	٣٠	٢٩%
٣	الجوانب البدنية في رياضة التنس	١١	١٠%
٤	الجوانب المهارية في رياضة التنس	٢٩	٢٨%
٥	الجوانب الخطئية في رياضة التنس	١٢	١١%
٦	الجوانب الاصابات الرياضية في رياضة التنس	٧	٦%
	المجموع	١٠٣ سؤال	١٠٠%

يتضح من الجدول رقم (٢) أن اعلي وزن نسبي لمحور القواعد الدولية لرياضة التنس بنسبة ٢٩% واقل وزن

نسبي لمحور مبادئ الاصابات الرياضية في رياضة التنس بنسبة ٦%

جدول (٣)

النسب المئوية لأراء السادة الخبراء لتحديد اهم المحاور في التنس

م	اسم المحاور المقترحة	مدي الاتفاق			
		موافق		غير موافق	
		عدد	نسبة مئوية	عدد	نسبة مئوية
١	تاريخ رياضة التنس	٩	٩٠%	١	١٠%
٢	القواعد الدولية لرياضة التنس	١٠	١٠٠%	-	-
٣	الجوانب البدنية في رياضة التنس	١٠	١٠٠%	-	-
٤	الجوانب المهارية في رياضة التنس	١٠	١٠٠%	-	-
٥	الجوانب الخطئية في رياضة التنس	٩	٩٠%	١	١٠%
٦	الجوانب الاصابات الرياضية في رياضة التنس	٩	٩٠%	١٤	١٠%

وقد ارتضت الباحثة قبول جميع المتغيرات المهارية التي حققت نسبة ٩٠% فأكثر من آراء السادة

الخبراء .

٤- وضع الاسئلة :

تم وضع مجموعة من العبارات علي شكل أسئلة موضوعية لكل محور من المحاور حيث تم اقتراح ١٢٥ سؤال مرفق رقم (٤) وبعد العرض علي الخبراء تم اختيار ١٠٣ سؤال وهم : ١٤ سؤال للمحور الاول وهو تاريخ رياضة التنس، و ٣٠ سؤال للمحور الثاني القواعد الدولية لرياضة التنس، و ١١ سؤال للمحور الثالث الجوانب البدنية، ٢٩ للمحور الرابع الجوانب المهارية في رياضة التنس، ١٢ للمحور الخامس الجوانب الخطئية في رياضة التنس، ٧ للمحور السادس الاصابات الرياضية في التنس بشكل مبدي مرفق رقم (٥) بعد اعداد التخطيط العام لمحتويات الاختبار بدأ الباحثة في وضع صياغة الأسئلة بحيث تغطي النقاط التي يجب ان يشملها الاختبار والتي حددت في الخطوة السابقة مع مراعاة الوزن النسبي لكل نقطة، وقد قام الباحثون باتباع الخطوات التالية :

٥- تحديد نوع الاسئلة :

قام الباحثون بدراسة انواع واشكال الاسئلة وكذلك مميزات وعيوب كل نوع وذلك من خلال الاطلاع المراجع والدراسات السابقة مثل : امين الخولي ومحمود عنان (١٩٩٩م) (٧)، محمد نصر رضوان (٢٠٠٦م) (١٧)، ابو النجا عز الدين (٢٠٠٠م) (٤)، تم استخدام ثلاث انواع من الاسئلة للاختبار المعرفية وهي اسئلة الأختيار من متعدد (٤ احتمالات)، كما ان هناك نوع اخر من الاسئلة وهو الصواب والخطا ونوع اخر وهو الاشكال حيث تعتبر هذه الانواع من الاسئلة الموضوعية

الأكثر شيوعا لمبتدئات بنادي استاد المنصورة الرياضي
عينة البحث

٦- إعداد وصياغة عبارات الاختبار:

اشار كل من فؤاد البهي السيد (٢٠٠٦م) ، امين انور الخولي ومحمود عبد الفتاح عنان (١٩٩٩م) علي ان الاسئلة الموضوعية يتم صياغتها في الاختبار المعرفية بأنواع مختلفة وهي (اسئلة الصواب والخطأ - الاختيار من المتعدد - المزاوجة - التكملة - الترتيب - الصور). (١٢ : ٦٠٣ - ٦٠٦) (٧ : ٢٢٦ - ٢٤٣)

استخدمت الباحثة ثلاث انواع من انواع الاسئلة للاختبارات المعرفية وهي اسئلة صح وخطأ ، الأختيار من المتعدد، الاشكال حيث يعتبر هذه الانواع من الاسئلة الموضوعية الاكثر شيوعا للمتعلقات عينة البحث .

ويتكون السؤال في الصح والخطا بوضع عبارة والاجابة عليها بوضع علامة صح او خطأ ويتكون ايضا سؤال الاختيار من المتعدد عادة من عبارة ناقصة وتتبعها اكثر من احتمال يشار اليها بالحروف (أ ، ب ، ج) بحيث يوجد لكل سؤال اجابة واحدة فقط وباقي الاستجابات خاطئة ، وعلي المتعلمة ان تختار الاجابة الصحيحة من بين الاجابات وتضع خط تحت الاجابة الصحيحة ، يتكون ايضا سؤال الاشكال من عبارة وعلي المتعلم ان يخمن الشكل الصحيح يشار اليها بثلاث ارقام (١ ، ٣ ، ٢) علي المتعلمة ان تضع دائرة علي الحرف الذي يشر الي الاجابة الصحيحة

وقد اشتمل الاختبار علي (١٠٣) عبارة مرفق رقم (٤) حيث قامت الباحثة بتوزيعها علي محاور الاختبار الستة وفقا للأهمية النسبية لكل محور .

يشير فؤاد ابو حطب وسيد عثمان ١٩٨٢م الي ان هذا النوع من الاختبار تقيس مستويات المعرفة والفهم والتطبيق كما ان اسئلة الاختيار من متعدد تقيس بكفاءة شديدة النواحي البسيطة والمعقدة (١٣ : ٢٥٨)

جدول (٤)

توزيع عبارات الاختبار المعرفي علي المحاور

م	المحاور	عدد العبارات	
		الصواب والخطأ	الاختبار من المتعدد
١	تاريخ رياضة التنس	٧	٧
٢	القواعد الدولية لرياضة التنس	١٩	١١
٣	الجوانب البدنية في رياضة التنس	٦	٥
٤	الجوانب المهارية في رياضة التنس	٢٠	٩
٥	الجوانب الخطئية في رياضة التنس	٤	٨
٦	الجوانب الاصابات الرياضية في رياضة التنس	٣	٤
	المجموع	٥٩	٤٤

٤- الجوانب المهارية في رياضة التنس: ٢٩ سؤال وارقمهم (٣٣، ٣٤، ٣٥، ٣٦، ٣٧، ٣٨، ٣٩، ٤٠، ٤١، ٤٢، ٤٣، ٤٤، ٤٥، ٤٦، ٤٧، ٤٨، ٤٩، ٥٠، ٥١، ٥٢، ٥٣، ٥٤، ٥٥، ٥٦، ٥٧، ٥٨، ٥٩، ٦٠، ٦١، ٦٢، ٦٣، ٦٤، ٦٥، ٦٦، ٦٧، ٦٨، ٦٩، ٧٠، ٧١، ٧٢، ٧٣، ٧٤، ٧٥، ٧٦، ٧٧، ٧٨، ٧٩، ٨٠، ٨١، ٨٢، ٨٣، ٨٤، ٨٥، ٨٦، ٨٧، ٨٨، ٨٩، ٩٠، ٩١)

٥- الجوانب الخطئية في رياضة التنس: ١٢ سؤال وارقمهم (٥٣، ٥٤، ٥٥، ٥٦، ٥٧، ٥٨، ٥٩، ٦٠، ٦١، ٦٢، ٦٣، ٦٤، ٦٥، ٦٦، ٦٧، ٦٨، ٦٩، ٧٠، ٧١، ٧٢، ٧٣، ٧٤، ٧٥، ٧٦، ٧٧، ٧٨، ٧٩، ٨٠، ٨١، ٨٢، ٨٣، ٨٤، ٨٥، ٨٦، ٨٧، ٨٨، ٨٩، ٩٠، ٩١)

٦- مبادئ الاصابات الرياضية في رياضة التنس: ٧ اسئلته وارقمهم (٥٧، ٥٨، ٥٩، ٦٠، ٦١، ٦٢، ٦٣، ٦٤، ٦٥، ٦٦، ٦٧، ٦٨، ٦٩، ٧٠، ٧١، ٧٢، ٧٣، ٧٤، ٧٥، ٧٦، ٧٧، ٧٨، ٧٩، ٨٠، ٨١، ٨٢، ٨٣، ٨٤، ٨٥، ٨٦، ٨٧، ٨٨، ٨٩، ٩٠، ٩١)

يتضح من الجدول رقم (٤) عبارات الاختبار في صورته النهائية وعدده ١٠٣ عبارة موزعة علي النحو التالي:

١- تاريخ رياضة التنس : وتشمل ١٤ سؤال وارقمها (١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢، ١٣، ١٤، ١٥، ١٦، ١٧، ١٨، ١٩، ٢٠، ٢١، ٢٢، ٢٣، ٢٤، ٢٥، ٢٦، ٢٧، ٢٨، ٢٩، ٣٠، ٣١، ٣٢، ٣٣، ٣٤، ٣٥، ٣٦، ٣٧، ٣٨، ٣٩، ٤٠، ٤١، ٤٢، ٤٣، ٤٤، ٤٥، ٤٦، ٤٧، ٤٨، ٤٩، ٥٠، ٥١، ٥٢، ٥٣، ٥٤، ٥٥، ٥٦، ٥٧، ٥٨، ٥٩، ٦٠، ٦١، ٦٢، ٦٣، ٦٤، ٦٥، ٦٦، ٦٧، ٦٨، ٦٩، ٧٠، ٧١، ٧٢، ٧٣، ٧٤، ٧٥، ٧٦، ٧٧، ٧٨، ٧٩، ٨٠، ٨١، ٨٢، ٨٣، ٨٤، ٨٥، ٨٦، ٨٧، ٨٨، ٨٩، ٩٠، ٩١)

٢- القواعد الدولية لرياضة التنس: وتشمل ٣٠ سؤال وارقمها (٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢، ١٣، ١٤، ١٥، ١٦، ١٧، ١٨، ١٩، ٢٠، ٢١، ٢٢، ٢٣، ٢٤، ٢٥، ٢٦، ٢٧، ٢٨، ٢٩، ٣٠، ٣١، ٣٢، ٣٣، ٣٤، ٣٥، ٣٦، ٣٧، ٣٨، ٣٩، ٤٠، ٤١، ٤٢، ٤٣، ٤٤، ٤٥، ٤٦، ٤٧، ٤٨، ٤٩، ٥٠، ٥١، ٥٢، ٥٣، ٥٤، ٥٥، ٥٦، ٥٧، ٥٨، ٥٩، ٦٠، ٦١، ٦٢، ٦٣، ٦٤، ٦٥، ٦٦، ٦٧، ٦٨، ٦٩، ٧٠، ٧١، ٧٢، ٧٣، ٧٤، ٧٥، ٧٦، ٧٧، ٧٨، ٧٩، ٨٠، ٨١، ٨٢، ٨٣، ٨٤، ٨٥، ٨٦، ٨٧، ٨٨، ٨٩، ٩٠، ٩١)

٣- الجوانب البدنية في رياضة التنس: ١١ سؤال وارقمهم (٢٧، ٢٨، ٢٩، ٣٠، ٣١، ٣٢، ٣٣، ٣٤، ٣٥، ٣٦، ٣٧، ٣٨، ٣٩، ٤٠، ٤١، ٤٢، ٤٣، ٤٤، ٤٥، ٤٦، ٤٧، ٤٨، ٤٩، ٥٠، ٥١، ٥٢، ٥٣، ٥٤، ٥٥، ٥٦، ٥٧، ٥٨، ٥٩، ٦٠، ٦١، ٦٢، ٦٣، ٦٤، ٦٥، ٦٦، ٦٧، ٦٨، ٦٩، ٧٠، ٧١، ٧٢، ٧٣، ٧٤، ٧٥، ٧٦، ٧٧، ٧٨، ٧٩، ٨٠، ٨١، ٨٢، ٨٣، ٨٤، ٨٥، ٨٦، ٨٧، ٨٨، ٨٩، ٩٠، ٩١)

٧- إعداد تعليمات الاختبار:

قام الباحثون بإعداد التعليمات الخاصة بالاختبار في صورة مقدمة مع الاختبار تتضمن علي تعليمات لاختبار وكذلك طريقة تسجيل الإجابة في المكان المحدد لها وأن الهدف الأساسي من الاختبار هو التحصيل المعرفي وليس امتحان .

٨- إعداد طريقة تصحيح الإختبار:

تم تحديد درجة واحدة لكل إجابة صحيحة وصفر لكل إجابة خاطئة ، وبالتالي تكون الدرجة الكلية للاختبار من (١٠٣) درجة

٩- اختبار مدى صلاحية عبارات الاختبار :

قام الباحثون بإجراء التجربة الاستطلاعية الأولى للتوصل إلي مدى صلاحية عبارات الاختبار.

١٠- التجربة الاستطلاعية الأولى

قام الباحثون بتطبيق الاختبار في صورته الأولى في الفترة من ١٤ / ٥ / ٢٠١٦م حتي ٢١ / ٥ / ٢٠١٦م علي عينة الاستطلاعية وعددهم ٢٠ لاعبة والتي تكون محاورها كالاتي [تاريخ رياضة التنس، القواعد الدولية لرياضة التنس، الجوانب البدنية، الجوانب المهارية في رياضة التنس، الجوانب الخطئية في رياضة التنس، الجوانب الاصابات الرياضي]

حساب معامل السهولة والصعوبة والتميز للاسئلة

تم تصحيح الاختبار تمهيداً لحساب معامل السهولة ومعامل الصعوبة ومعامل التميز حيث تم استخدام المعادلات التالية :

عدد الطالبات الذين اجابو اجابة صحيحة علي كل عبارة

- معامل السهولة = $\frac{\text{عدد الطالبات الذين اجابو اجابة صحيحة علي كل عبارة}}{\text{عدد الطالبات الكلي}}$

عدد الطالبات الكلي

- معامل الصعوبة = ١ - معامل السهولة

- معامل التمييز = معامل السهولة × معامل الصعوبة

ويوضح جدول (٥) نتائج معامل السهولة والصعوبة ومعامل التميز للاختبار قيد البحث

جدول (٥)

معاملات السهولة والصعوبة والتمييز لفردات الاختبار المعرفي في رياضة التنس

رقم السؤال	معامل السهولة	معامل الصعوبة	معامل التمييز	رقم السؤال	معامل السهولة	معامل الصعوبة	معامل التمييز	رقم السؤال	معامل السهولة	معامل الصعوبة	معامل التمييز
١	0.53	0.47	0.63	٣٦	0.42	0.58	0.55	٧١	0.57	0.43	0.36
٢	0.53	0.47	0.38	٣٧	0.60	0.40	0.36	٧٢	0.60	0.40	0.55
٣	0.57	0.43	0.50	٣٨	0.60	0.40	0.45	٧٣	0.57	0.43	0.45
٤	0.50	0.50	0.50	٣٩	0.55	0.45	0.36	٧٤	0.58	0.42	0.45
٥	0.50	0.50	0.38	٤٠	0.42	0.58	0.55	٧٥	0.60	0.40	0.55
٦	0.47	0.53	0.63	٤١	0.60	0.40	0.36	٧٦	0.60	0.40	0.55
٧	0.67	0.33	0.50	٤٢	0.55	0.45	0.55	٧٧	0.55	0.45	0.36
٨	0.43	0.57	0.50	٤٣	0.60	0.40	0.36	٧٨	0.58	0.42	0.45
٩	0.53	0.47	0.38	٤٤	0.62	0.38	-0.45	٧٩	0.55	0.45	0.36
١٠	0.53	0.47	0.38	٤٥	0.50	0.50	0.55	٨٠	0.55	0.45	0.55
١١	0.37	0.63	0.63	٤٦	0.62	0.38	0.55	٨١	0.50	0.50	0.36
١٢	0.63	0.37	0.50	٤٧	0.60	0.40	0.36	٨٢	0.57	0.43	0.45
١٣	0.53	0.47	0.63	٤٨	0.55	0.45	0.45	٨٣	0.47	0.53	0.36
١٤	0.47	0.53	0.50	٤٩	0.62	0.38	0.55	٨٤	0.55	0.45	0.55
١٥	0.53	0.47	0.38	٥٠	0.58	0.42	0.45	٨٥	0.50	0.50	0.36
١٦	0.37	0.63	0.50	٥١	0.60	0.40	0.55	٨٦	0.57	0.43	0.45
١٧	0.70	0.30	0.38	٥٢	0.60	0.40	0.55	٨٧	0.57	0.43	0.36
١٨	0.33	0.67	0.38	٥٣	0.55	0.45	0.36	٨٨	0.60	0.40	0.55
١٩	0.53	0.47	0.50	٥٤	0.58	0.42	0.45	٨٩	0.60	0.40	0.36
٢٠	0.53	0.47	0.50	٥٥	0.60	0.40	0.55	٩٠	0.52	0.48	0.45
٢١	0.60	0.40	0.38	٥٦	0.70	0.30	0.55	٩١	0.67	0.33	0.36
٢٢	0.33	0.67	0.50	٥٧	0.47	0.53	0.45	٩٢	0.60	0.40	0.36
٢٣	0.43	0.57	0.63	٥٨	0.60	0.40	0.45	٩٣	0.52	0.48	0.45
٢٤	0.67	0.33	0.50	٥٩	0.62	0.38	0.36	٩٤	0.47	0.53	0.45
٢٥	0.37	0.63	0.38	٦٠	0.57	0.43	0.36	٩٥	0.47	0.53	0.45
٢٦	0.57	0.43	0.38	٦١	0.55	0.45	0.55	٩٦	0.52	0.48	0.55
٢٧	0.57	0.43	0.55	٦٢	0.55	0.45	0.45	٩٧	0.60	0.40	0.36
٢٨	0.52	0.48	0.36	٦٣	0.60	0.40	0.36	٩٨	0.50	0.50	0.45
٢٩	0.62	0.38	0.55	٦٤	0.62	0.38	0.64	٩٩	0.62	0.38	0.36
٣٠	0.60	0.40	0.64	٦٥	0.55	0.45	0.45	١٠٠	0.57	0.43	0.36
٣١	0.65	0.35	0.64	٦٦	0.60	0.40	0.45	١٠١	0.60	0.40	0.45
٣٢	0.62	0.38	0.45	٦٧	0.55	0.45	0.55	١٠٢	0.70	0.30	0.45
٣٣	0.57	0.43	0.55	٦٨	0.60	0.40	0.36	١٠٣	0.60	0.40	0.64
٣٤	0.62	0.38	0.45	٦٩	0.60	0.40	-0.45				
٣٥	0.62	0.38	0.36	٧٠	0.50	0.50	0.55				

١- صدق الحكمين :

قام الباحثون بعرض الاختبار علي (١٠) من الخبراء في التنس وطرق تدريس التربية الرياضية لإبداء الرأي في الاختبار المعرفي وملاحظة مفرداته والتأكد من الدقة العلمية ومناسبة المفردات لمستوى المتعلمات " عينة البحث" ومناسبتها مع كل محور من محاور الاختبار ومن ثم صلاحيتها للتطبيق .

٢- حساب صدق الاتساق الداخلي للاختبار المعرفي

قيد البحث:

استخدم الباحثون صدق الاتساق الداخلي، بتطبيق الاختبارات على المتعلمين وعددهم (٢٠) لاعب في رياضة التنس، ويهدف إيجاد معامل الارتباط بين المفردات والمحاور، كما هو موضح بالجدول رقم (٦)

يتضح من جدول رقم (٥) أن جميع المفردات تراوحها معاملي الصعوبة والسهولة و التمييز ما بين (٠,٣ - ٠,٧) ولهذا تم قبولها جميع المفردات وعددها (٥٠) مفردة، من أسئلة الصواب والخطأ والاختيار من متعدد، كما اوضح ان قيم معامل السهولة تراوحت ما بين (٠,٣٣) كأصغر قيمة لها ، (٠,٧٠) كأصغر قيمة وهي قيم معاملات ثبات مقبولة .

٢- حساب المعاملات العلمية للاختبار وتشتمل على:

أولاً: حساب الصدق :

استخدم الباحثون ثلاث انواع لحساب الصدق وهي:

جدول (٦)

معامل صدق الاتساق الداخلي لمفردات الاختبار المعرفي في رياضة التنس = ن (٢٠)

أرقام المفردات	معامل ارتباط	أرقام المفردات	معامل ارتباط	أرقام المفردات	معامل ارتباط
١-	*0.612	٣٦-	*0.538	٧١-	*0.705
٢-	*0.762	٣٧-	*0.585	٧٢-	*0.626
٣-	*0.633	٣٨-	*0.792	٧٣-	*0.849
٤-	*0.642	٣٩-	*0.656	٧٤-	*0.618
٥-	*0.462	٤٠-	*0.537	٧٥-	*0.545
٦-	*0.542	٤١-	*0.449	٧٦-	*0.672
٧-	*0.471	٤٢-	*0.577	٧٧-	*0.433
٨-	*0.482	٤٣-	*0.619	٧٨-	*0.665
٩-	*0.422	٤٤-	*0.495	٧٩-	*0.780
١٠-	*0.722	٤٥-	*0.418	٨٠-	*0.522
١١-	*0.771	٤٦-	*0.489	٨١-	*0.411
١٢-	*0.760	٤٧-	*0.567	٨٢-	*0.412
١٣-	*0.722	٤٨-	*0.545	٨٣-	*0.471
١٤-	*0.791	٤٩-	*0.406	٨٤-	*0.433
١٥-	*0.422	٥٠-	*0.415	٨٥-	*0.482
١٦-	*0.412	٥١-	*0.424	٨٦-	*0.743
١٧-	*0.520	٥٢-	*0.962	٨٧-	*0.672
١٨-	*0.51	٥٣-	*0.872	٨٩-	*0.653
١٩-	*0.452	٥٤-	*0.961	٩٠-	*0.742
٢٠-	*0.436	٥٥-	*0.450	٩١-	*0.741
٢١-	*0.557	٥٦-	*0.921	٩٢-	*0.652
٢٢-	*0.566	٥٧-	*0.613	٩٣-	*0.663
٢٣-	*0.583	٥٨-	*0.747	٩٤-	*0.492
٢٤-	*0.474	٥٩-	*0.668	٩٥-	*0.462
٢٥-	*0.592	٦٠-	*0.552	٩٦-	*0.429
٢٦-	*0.475	٦١-	*0.543	٩٧-	*0.478
٢٧-	*0.590	٦٢-	*0.707	٩٨-	*0.465
٢٨-	*0.443	٦٣-	*0.618	٩٩-	*0.476
٢٩-	*0.486	٦٤-	*0.649	١٠٠-	*0.642
٣٠-	*0.494	٦٥-	*0.618	١٠١-	*0.561
٣١-	*0.460	٦٦-	*0.491	١٠٢-	*0.752
٣٢-	*0.453	٦٧-	*0.742	١٠٣-	*0.733
٣٣-	*0.449	٦٨-	*0.789		
٣٤-	*0.575	٦٩-	*0.797		
٣٥-	*0.792	٧٠-	*0.825		

* قيمة " ر " الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = 0.378

عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ، وان اكبر قيمة لمعامل الارتباط هو (٠,٩٦٢) للمفرد رقم (٥٢) ، (٠,٥١) للمفرد رقم (١٨) كاقبل قيمة مما يدل على صدق الاختبار قيد البحث.

يتضح من جدول رقم (٦) وجود علاقة ارتباطية دالة بين المفردات والمحاور الخاصة بها، حيث أن قيمة "ر" المحسوبة أكبر من قيمة "ر" الجدولية

١٠- صدق المقارنة الطرفية:

تم حساب صدق المقارنة الطرفية للاختبار المعرفي عن طريق حساب قيمة متوسطات الفروق بين النصف الأعلى والنصف الأدنى لدرجات المتعلمين ويبلغ عددهن (٢٠) لاعب من لاعبين التنس بنادي الاستاد الرياضي ومن خارج عينة البحث .

جدول (٧)

صدق المقارنة الطرفية للاختبار المعرفي في رياضة التنس ن=٢٠

م	المحاور	الربيع الأعلى		الربيع الأدنى		قيمة ت*
		المتوسط	الانحراف	المتوسط	الانحراف	
١	محور تاريخ رياضة التنس	5.23	0.60	8.92	0.28	*20.164
٢	محور القواعد الدولية لرياضة التنس	13.92	1.66	15.92	0.28	*4.294
٣	محور الجوانب البدنية في رياضة التنس	4.31	1.49	7.92	0.28	*6.208
٤	محور الجوانب المهارية في رياضة التنس	10.08	1.26	12.85	0.55	*4.647
٥	محور الجوانب الخطيطة في رياضة التنس	3.54	1.13	6.92	0.28	*7.410
٦	محور الاصابات الرياضية في رياضة التنس	2.31	1.49	4.92	0.28	*6.208
	الاختبار ككل	39.39	3.11	57.45	6.18	*7.805

* قيمة "ت" الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٢,٠١٥

ثانيا : حساب الثبات :

- حساب الثبات بطريقة التجزئة النصفية، جتمان،

سبيرمان براون، ألفا كرونباخ :

قام الباحثون بتطبيق الاختبار على المتعلمين وعددهم (٢٠) لاعب في رياضة التنس، بهدف إيجاد قيمة معامل الثبات للاختبار المعرفي قيد البحث باستخدام طريقة التجزئة النصفية، وألفا كرونباخ، و جتمان، سبيرمان براون كما هو موضح بالجدول رقم (٨):

يتضح من الجدول رقم (٧) وجود فرق دال إحصائيا عند مستوى دلالة ٠,٠٥ بين متوسطي درجات الربيع الأعلى والربيع الأدنى في الاختبار المعرفي لصالح الربيع الأعلى لمحاور الاختبار والدرجة الكلية للاختبار، مما يدل علي صدق الاختبار في التفرقة بين المستويات المختلفة.

جدول (٨)

معامل الثبات ومعامل ألفا كرونباخ للاختبار المعرفي

م	المحاور	عدد المفردات	معامل جتمان	معامل سبيرمان براون	الارتباط بطريقة التجزئة النصفية	قيمة معامل ألفا كرونباخ
١	محور تاريخ رياضة التنس	١٤	0.704	0.707	0.552	0.706
٢	محور القواعد الدولية لرياضة التنس	٣٠	0.767	0.772	0.633	0.778
٣	محور الجوانب البدنية في رياضة التنس	١١	0.938	0.940	0.894	0.862
٤	محور الجوانب المهارية في رياضة التنس	٢٩	0.741	0.742	0.592	0.781
٥	محور المبادئ الخطئية في رياضة التنس	١٢	0.773	0.774	0.635	0.783
٦	محور مبادئ الاصابات الرياضية في التنس	٧	0.731	0.843	0.736	0.847
	الاختبار ككل	١٠٣	0.928	0.929	0.877	0.965

* دال

**قيمة " ر " الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = 0.378

سبيرمان براون لمحاور الاختبار ما بين (٠,٧٠٧ : ٠,٩٤٠) وللاختبار ككل (٠,٩٢٩) وهي قيمة مرتفعة مما يعكس عدم اختلاف في ثبات عينة البحث علي نصفي الاختبار

٩- المستويات المعيارية الخاصة بالتحصيل المعرفي في رياضة التنس:

تم بناء المستويات المعيارية للاختبار المعرفي المقترح والخاصة بالتحصيل المعرفي في رياضة التنس والجدول التالي توضح توزيع درجات اللاعبين في الاختبار المعرفي وتسجيلها وتحويلها إلي درجة معيارية بالجدول التالي:

يتضح من جدول (٨) أن قيم معاملات الارتباط بطريقة التجزئة النصفية لمحاور الاختبار المعرفي قيد البحث قد تراوحت بين (٠,٥٥٢ : ٠,٨٩٤)، وقيم معامل ألفا كرونباخ تراوحت بين (٠,٧٠٦ : ٠,٩٦٥)، حيث كانت قيمة " ر " الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٠,٣٧٨ ، مما يدل على أن الاختبار قيد البحث ذو معامل ثبات.

كما يتضح من جدول (٨) أن معامل جتمان للتجزئة النصفية لمحاور الاختبار تراوح ما بين (٠,٧٠٤ : ٠,٩٣٨) وللاختبار ككل بلغ (٠,٩٢٨) مما يشير أن هناك تجانس بين نصفي الاختبار ، كما تراوح معامل

جدول (٩)

أقل درجة وأعلى درجة والتقدير وعدد اللاعبين في كل تقدير في الاختبار المعرفي

(ن = ٢٠)

في رياضة التنس

التقدير	الدرجة المعيارية		النسبة المئوية	عدد اللاعبين	الدرجة الخام		الاختبار
	≥	≤			≥	≤	
ضعيف جدا	٢٠%	٠%	20%	4	46.2	40	المعرفي في
ضعيف	٤٠%	أعلى من ٢٠%	20%	4	52.5	46.3	
مقبول	٥٥%	أعلى من ٤٠%	23.33%	5	58.8	52.6	
جيد	٧٠%	أعلى من ٥٥%	13.33%	1	65.1	58.9	
جيد جدا	٨٥%	أعلى من ٧٠%	13.33%	2	71.4	65.2	
ممتاز	أعلى من ٨٥%		10%	3	71.5		

درجة معيارية (٤٠% - ٥٥%) علي الترتيب وعدد اللاعبين الواقعين في ذلك التقدير (٥) لاعبين بنسبة (23.33%) من إجمالي عدد اللاعبين

وأن أقل درجة في تقدير جيد كانت (٥٨,٩) و اعلي درجة في نفس التقدير كانت (٦٥,١) وهي مقابل درجة معيارية (٥٥% - ٧٠%) علي الترتيب وعدد اللاعبين الواقعين في ذلك التقدير (١) لاعبين بنسبة (١٣,٣٣%) من إجمالي عدد اللاعبين

وأن أقل درجة في تقدير جيد جداً كانت (٦٥,٢) و اعلي درجة في نفس التقدير كانت (٧١,٤) وهي مقابل درجة معيارية (٧٠% - ٨٥%) علي الترتيب وعدد لاعبين الواقعين في ذلك التقدير (٢) لاعبين بنسبة (١٣,٣٣%) من إجمالي عدد اللاعبين .

وأن أقل درجة في تقدير ممتاز كانت (71.5) و اعلي درجة في نفس التقدير كانت وهي مقابل درجة معيارية (اعلي من ٨٥%) علي الترتيب وعدد اللاعبين الواقعين في ذلك التقدير (٣) اللاعبين بنسبة (١٠%) من إجمالي عدد اللاعبين .

يوضح جدول (٩) الدرجات الخام والدرجات المعيارية المقابلة لها في الاختبار المعرفي في والتقدير المراتفة لكل درجة معيارية وعدد اللاعبين في تلك التقديرات بالإضافة لنسبتهم المئوية لمجموع لاعبين.

ويتضح أن أقل درجة في اختبار التحصيل المعرفي يقابلها تقدير ضعيف جداً كانت (40) و اعلي درجة في نفس التقدير كانت (46.2) وهي مقابل درجة معيارية (٠% - ٢٠%) علي الترتيب وعدد اللاعبين الواقعين في ذلك التقدير (٤) اللاعبين بنسبة (20%) من إجمالي عدد لاعبين

وأن أقل درجة في تقدير ضعيف كانت (46.3) و اعلي درجة في نفس التقدير كانت (52.5) وهي مقابل درجة معيارية (٢٠% - ٤٠%) علي الترتيب وعدد اللاعبين الواقعين في ذلك التقدير (٤) لاعبين بنسبة (20%) من إجمالي عدد اللاعبين .

وأن أقل درجة في تقدير مقبول كانت (52.6) وأعلى درجة في نفس التقدير كانت (58.8) وهي مقابل

جدول (١٠)

الدرجة الخام والدرجة المعيارية المقابلة لها في الاختبار المعرفي

في رياضة التنس ن=٢٠

الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام
٠	40	٢١	47.77	٤٢	55.54	٦٣	63.31	٨٤	71.08
١	40.37	٢٢	48.14	٤٣	55.91	٦٤	63.68	٨٥	71.45
٢	40.74	٢٣	48.51	٤٤	56.28	٦٥	64.05	٨٦	71.82
٣	41.11	٢٤	48.88	٤٥	56.65	٦٦	64.42	٨٧	72.19
٤	41.48	٢٥	49.25	٤٦	57.02	٦٧	64.79	٨٨	72.56
٥	41.85	٢٦	49.62	٤٧	57.39	٦٨	65.16	٨٩	72.93
٦	42.22	٢٧	49.99	٤٨	57.76	٦٩	65.53	٩٠	73.3
٧	42.59	٢٨	50.36	٤٩	58.13	٧٠	65.9	٩١	73.67
٨	42.96	٢٩	50.73	٥٠	58.5	٧١	66.27	٩٢	74.04
٩	43.33	٣٠	51.1	٥١	58.87	٧٢	66.64	٩٣	74.41
١٠	43.7	٣١	51.47	٥٢	59.24	٧٣	67.01	٩٤	74.78
١١	44.07	٣٢	51.84	٥٣	59.61	٧٤	67.38	٩٥	75.15
١٢	44.44	٣٣	52.21	٥٤	59.98	٧٥	67.75	٩٦	75.52
١٣	44.81	٣٤	52.58	٥٥	60.35	٧٦	68.12	٩٧	75.89
١٤	45.18	٣٥	52.95	٥٦	60.72	٧٧	68.49	٩٨	76.26
١٥	45.55	٣٦	53.32	٥٧	61.09	٧٨	68.86	٩٩	76.63
١٦	45.92	٣٧	53.69	٥٨	61.46	٧٩	69.23	١٠٠	77
١٧	46.29	٣٨	54.06	٥٩	61.83	٨٠	69.6		
١٨	46.66	٣٩	54.43	٦٠	62.2	٨١	69.97		
١٩	47.03	٤٠	54.8	٦١	62.57	٨٢	70.34		
٢٠	47.4	٤١	55.17	٦٢	62.94	٨٣	70.71		

زمن الاجابة = زمن اجابة أول لاعب + زمن اجابة آخر

لاعب ÷ ٢

(١٦ : ٦٥٢-٦٥٥)

وكان المتوسط الحسابي لزمن الاختبار هو (٥٠)

دقيقة وهو الزمن المناسب للإجابة علي الاختبار

المعرفي .

يتضح من جدول (١٠) ان كانت اقل قيمة للدرجة

الخام (صفر) ودرجتها المعيارية المقابلة لها هي (٤٠)

وان اعلي قيمة للدرجة الخام (١٠٠) ودرجاتها

المعيارية المقابلة لها هي (٧٧) في الاختبار المعرفي في

رياضية التنس.

١٠- تحديد زمن الاجابة للاختبار:

توصلت الباحثة إلي إعداد الصورة النهائية

للاختبار المعرفي في ضوء نتائج خطوات تقنين الاختبار

وحساب المعاملات الإحصائية .

جدول (١١)

الزمن المناسب للإجابة علي الاختبار

الزمن المناسب	المجموع	الزمن التجريبي	
		الزمن الذي استغرقته آخر لاعب	الزمن الذي استغرقته أول لاعب
٥٠ ق	١٠٠ ق	٦٠ ق	٤٠ ق

الصورة النهائية حيث تكون الاختبار من عدد يتضح من الجدول رقم (١١) ان الزمن الذي استغرقته اول لاعب هو ٤٠ ق والزمن الذي استغرقته اخر لاعب هو ٦٠ وبذلك توصلت الباحثة للاختبار في يقدر ب(٥٠) ق

جدول (١٢)

الاختبار المعرفي

السؤال الاول :- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة (الخاطئة) في ورقة الاجابة :-

نوع الأسئلة	العبارات	الإجابة
	١- اول من مارس رياضة التنس هم الفرنسيون	
	٢- أقيمت اول بطوله للتنس في الولايات المتحدة الامريكية عام ١٨٨١	
	٣- تاسس اول اتحاد دولي لرياضة التنس في باريس عام ١٩١٥	
	٤- تاسس اول اتحاد مصري للتنس عام ١٩٢٢	
	٥- انضم الاتحاد المصري للتنس الى الاتحاد الدولي للتنس عام ١٩٢٠	
	٦- نظمت اول بطوله للتنس في الولايات المتحدة في مدينة لندن	
	٧- من اهم الاندية التي ترعى التنس في العاصمة المصرية نادي الجزيرة الرياضي	
	٨- يتحدد اختيار من سيبدأ بالضربة الاولى او أي نصف في الملعب سيكون اللاعب عن طريق القرعه	
	٩- يفوز أحد اللاعبين بالمجموعة، إذا فاز بستة أشواط، ولم يفز منافسه بأكثر من أربعة أشواط	
	١٠- رايح القرعة يحق له حق في ان يختار احد نصفي الملعب فقط	
	١١- للفوز بالشوط، لا بد من تسجيل أربع نقاط، وأن يكون منفذها متقدماً على الجانب الآخر بنقطه على الأقل.	
	١٢- إذا حصل كلاً من اللاعبين على ثلاث نقاط، فإن التسجيل يكون ٣٠ - ٣٠	
	١٣- للحكم أن يوقف اللعب، لأي فترة يعتبرها لازمة، إذا استدعى الأمر ذلك، بسبب ظروف خارجة عن إرادة اللاعبين	
	١٤- إذا كان تسجيل المجموعة ٥ - ٥، فإن اللعب يستمر حتى يتفوق أحد اللاعبين، بشوط على زميله.	
	١٥- يفوز المستقبل بنقطة، إذا أرسل المرسل إرسالين خاطئين متتاليين.	
	١٦- يبدأ اللاعب ضربة الإرسال في كل شوط، باللعب من الجانب الأيمن من الملعب، ويتبادل الإرسال بين الجانبين الأيمن والأيسر، بعد كل نقطة.	
	١٧- يبدأ اللاعب ضربة الإرسال في كل شوط، باللعب من الجانب الأيسر من الملعب	
	١٨- يبدأ الإرسال عندما يأخذ المرسل وضع الاستعداد، وينتهي الإرسال عندما يلامس مضربه الكرة.	
	١٩- يعتبر الإرسال غير قانوني ويعاد، إذا لمست الكرة المرسله الشبكة	
	٢٠- إذا أرسل المرسل الإرسال، صحيحاً أو خطأ، ولم يكن المستلم مستعداً. وفي حالة الإعادة فإن هذا الإرسال لا يحتسب	
	٢١- بعد نهاية الشوط الأول، يصبح المستقبل مرسلأ والمرسل مستقبلاً	
	٢٢- إذا أخطأ المرسل في الإرسال الأول، لا يؤدي الإرسال مرة ثانية	
	٢٣- لا يعتبر الإرسال غير قانوني إذا أخفق اللاعب في لمس الكرة، عند محاولة ضربها بالمضرب.	
	٢٤- يعتبر الإرسال غير قانوني ويعاد، إذا تغيير مكان المرسل، سواء بالمشي أو الجري.	

تابع السؤال الأول

نوع الأسئلة	العبارات	الإجابة
الصواب والخطأ	٢٥- إن الهدف من الإرسال هو وضع الكرة في حالة اللعب بحيث يكون من الصعب على الخصم إرجاع الإرسال بقوة أو عدم إرجاعه على الإطلاق	
	٢٦- تعد مهارة الإرسال واحدة من أهم المهارات التي يجب ان يتميز بها لاعب التنس الجيد	
	٢٧- للتحرك الي مختلف اتجاهات المعذب يحتاج اللاعب الي ان يتحرك بسرعة	
	٢٨- يزيد اللاعب من ادائه عندما يتحرك ببطئ	
	٢٩- افتقار لاعب التنس لصفة الدقة يكون ادائه محكوم عليه بالفشل	
	٣٠- تحتاج ضربة الإرسال الي مرونة في العمود الفقري	
	٣١- استمرار اللاعبين في اللعب لوقت طويل ومجهود كبير يحتاج صفة الجلد عضلي	
	٣٢- بالنسبة للذراع لضاربة التي تحمل الاداء فترات تصل الي عدة ساعات في المباراه الواحدة تحتاج جلد دوري تنفسي	
	٣٣- تعد الضربات الأرضية الامامية والخلفية هي الحجر الأساس في لعبة التنس	
	٣٤- تعد الضربة الأرضية الخلفية من الوسائل الدفاعية والهجومية والتي تحتل أهمية كبيرة للاعب	
	٣٥- حالما يرى اللاعب اتجاه الكرة يقوم بتغيير مسكة المضرب من الامامية إلى الخلفية	
	٣٦- تعد الضربة الأرضية الخلفية من الوسائل الدفاعية والهجومية والتي تحتل أهمية كبيرة للاعب	
	٣٧- تعد إجادة اللاعب لحركة القدمين من أهم العوامل التي تسهم في نجاح اللاعب في أداء مختلف الضربات	
	٣٨- في الضربة الامامية يقوم اللاعب بتدوير الجسم قليلا بحيث يكون وزن الجسم على القدم اليسرى	
	٣٩- في الضربة الأرضية الامامية اتجاه الخطوة الأولى للاعب يكون للخلف وليس للجانب	
	٤٠- في الضربة الامامية مواجهة الشبكة عند ضرب الكرة بدلاً من الوقوف للجانب	
	٤١- تاخر اداء المرجحة للخلف احد اهم اسباب نجاح الضربة الامامية	
	٤٢- من الاخطاء الشائعة في الضربة الامامية حدوث حركة في رسغ اليد عند المرجحة للخلف	
	٤٣- ضعف حركة القدمين يؤدي إلى عدم الاستفادة من نقل وزن الجسم للضربة.	
	٤٤- من الاخطاء الشائعة في الضربة الامامية تاخر اتصال المضرب بالكرة أو يكون قريباً جداً من الجسم	
	٤٥- يجب عند اداء الضرب الامامية ان تكون المسكة مرتخية وغير مشدودة.	
	٤٦- من عوامل نجاح الضربة الامامية ضرب الكرة وهي بعيدة عن الجسم.	
	٤٧- في الضربة الامامية حركة المرجحة تكون للأسفل بدلاً من ان تكون للأعلى وباتجاه الكرة.	
	٤٨- من الخطاء الشائعة في الضربة الامامية عدم الاهتمام بالحركة المكتملة من أجل استمرارية حركة المضرب بعد الانتهاء من ضرب الكرة.	
	٤٩- تكون الذراع متصلبة ومستقيمة بشكل مبالغ فيه لضمان نجاح الضربة الامامية .	
	٥٠- تاخر اتصال المضرب بالكرة أو يكون قريباً جداً من الجسم من الاخطاء الشائعة في الضربة الامامية	
	٥١- مسك المضرب بشكل مرتخي لا يعطي للضربة الامامية قوة	
	٥٢- اذا قام اللاعب باداء ضربة امامية في الشوط الاول يحتسب نقطة عليه	
	٥٣- تنقسم خطط اللعب الي قسمين اللعب الهجومي واللعب الدفاعي	
	٥٤- كان اللعب الدفاعي هو الشائع كثيراً في ملاعب التنس	
	٥٥- ضربة الإرسال تعتبر ضربة دفاعية	
٥٦- تسهم ضربة الإرسال في مساعدة المرسل علي التقدم مباشرة نحو الشبكة لادائه الضربات التمهيدية		
٥٧- أكثر الاصابات التي يتعرض لها لاعبي التنس هي (الرباط الخارجي لمفصل القدم - الرباط القسبي لمفصل القدم - الرباط الجانبي لمفصل الركبة - الرباط الكعبي - الرباط الترقوي - خلع مفصل الكتف		
٥٨- اصابه مفصل الكتف من اكثر الاصابات التي يتعرض لها لاعبي التنس		
٥٩- يمكن التعرف علي الكسر بظهور ورم سريع مكان الكسر		

السؤال الثاني: أختار الإجابة الصحيحة من العبارات (أ - ب - ج) ثم ضع الإجابة الصحيحة في خانة الإجابة: -

نوع الأسئلة	العبارات	الإجابة
الاختيار من متعدد	٦٠- دخلت لعبة التنس انجلترا في القرن: أ- الرابع عشر ب - الثالث عشر ج- الخامس عشر	
	٦١- دخلت لعبة التنس مصر عن طريق أ-الفرنسيين ب- الانجليز ج- الالمان	
	٦٢- اصول لعبة التنس كانت في القرن أ - الخامس عشر ب - الثالث عشر ج - الحادي عشر	
	٦٣- في فبراير عام ١٨٧٤ اطلق علي رياضة التنس اسم أ- اللعبة الملكية ب- لعبة المروج ج- اسفير استيك	

تابع السؤال الثاني

٦٤- اقترح ولتر ونجلفيد ان يلعب التنس علي المروج الخضراء في عام :- أ- ١٨٧٣ ب- ١٨٧٤ ج- ١٨٧٥	
٦٥- افضل مباريات رسمية للتنس كانت تعقد في شهر أ-شهر اغسطس وسبتمبر ب- شهر يونية ويولية ج- شهر نوفمبر ومارس	
٦٦- انضم الاتحاد المصري للتنس الي الاتحاد الدولي للتنس عام :- أ-١٩٢٤ ب- ١٩٢٥ ج- ١٩٢٦	
٦٧- اذا حصل كلا من اللاعبين علي ثلاث نقاط فانه أ- يفوز احد اللاعبين بالشوط ب- يصبح تعادل ج- يعاد الشوط	
٦٨- ليحتسب الارسال صحيحا يجب ان تسقط الكرة في منطقة الارسال أ- الصحيحة ب- الخاطئة ج- المناسبة	
٦٩- إذا فاز اللاعب بالنقطة الأولى يحتسب له درجة . أ- ١٠ ب- ١٥ ج- ٢٠	
٧٠- يعين لكل بطوله عدد:- أ- حكم اساسي و ١٠ حكام خطوط ب- حكم اساسي و ١١ حكم خطوط ج- حكم اساسي و ١٢ حكم خطوط	
٧١- لكي يفوز اللاعب بالشوط بعد التعادل أ- يفوز باربعة نقاط متتالية ب- يفوز بثلاث نقاط متتالية ج- يفوز بنقطتين متتالين	
٧٢- إذا فاز اللاعب بالنقطة في الشوط فانه يربح الشوط. أ-الثالثة ب- الخامسة ج- الرابعة	
٧٣- يبلغ طول ملعب التنس متر . أ- ٢٣,٧٧ ب- ٢٢,٧٦ ج- ٢٣,٨٨	
٧٤- ارتفاع الشبكة من الاطراف متر . أ- ١,٠٧ ب- ١,١٠ ج- ١,١٢	
٧٥- لا تزيد فترة الاستراحة في التنس عن دقائق . أ- ٧ ب- ١٠ ج- ٥	
٧٦- اذا حصل كل لاعب علي ثلاث نقاط فان التسجيل يكون أ- [٤٠-٤٠] ب- [٣٠ - ٣٠] ج- [٣٥ - ٣٥]	
٧٧- اقصى عدد للمجموعات في المباراة الواحدةمجموعات أ- ٣ ب- ٢ ج- ٥	
٧٨- عناصر اللياقة البدنية الخاصة بلاعبي التنس هي :- أ-الرشاقة والسرعه ب- المرونة والقوة و الدقه ج- جميع ما سبق	
٧٩- ماهي الصفة التي تعد اساس الاداء في منافسات التنس حيث يقع العب الاكبر علي القلب والواعية الدموية والرتنين أ-جلد عضلي ب- قوة ج- جلد دوري تنفسي	
٨٠- تتصف مهارات لاعب التنس بشكل عام بـ أ-المرونة والقوة ب-الدقه ج-السرعة	
٨١- عندما يتطلب من لاعب التنس الاستجابة السريعة لمتغيرات حركة ومسار واجاه الكرة فانه يحتاج الي : أ- السرعة ب- سرعة رد الفعل ج- السرعة الانتقاليه	
٨٢- يحتاج لاعب التنس لتنمية أ- قوة عضلات الزرعين وقوة عضلات الرجلين ب- تحمل عضلي للزراعين ج- جميع ما سبق	
٨٣- في وقفه الاستعداد يكون الجسم موزع علي أ- القدم الامامية ب- القدم الخلفية ج- القدمين بالتساوي	
٨٤- في وقفه الاستعداد يكون النظر موجه الي أ- الملعب ب- الكرة ج- اللاعب	
٨٥- تنقل ثقل الجسم في مرحلة ضرب وملفاه الكرة للضربة الامامية الي أ- القدم الامامية ب- القدم الخلفية ج- القدمين معا	
٨٦- في مرحلة ضرب الكرة وملفاه الكرة يكون رسغ اليد أ- مرتخي ب- مشدود ج- انسيابي	
٨٧- عند اداء الضربة الخلفية تمرجح الذراع الضاربة أ- اماما ب- جانبا ج- خلفا	
٨٨- تعد ضربة الارسال من الضربات الاساسية في أ- الهجوم ب- الدفاع ج- الهجوم والدفاع	

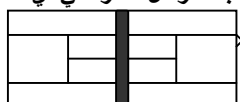
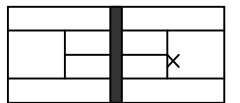
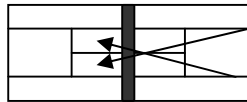
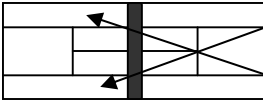
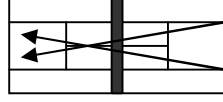
١٤٤٤

تابع السؤال الثاني

نوع الاسئلة	العبارات	الاجابة
	٨٩- في وضع الاستعداد لمهارة الارسال يكون ثقل الجسم علي أ- القدم الخلفية ب- القدم الامامية ج- القدمان معا	
	٩٠- انواع دوران كرة التنس أ- دوران علوي ب- دوران خلفي ج- دوران امامي د- كل ما سبق	
	٩١- انواع الارسال في التنس أ- ارسال مستقيم و ارسال قاطع ب- ارسال مصحوب بدوران علوي ج- جميع ما سبق	
	٩٢- تتوقف عملية بناء الخطه علي أ- قدرات اللاعب و قدرات المنافس ب- حالة الجو ونوعيه الارض والكرة ج- جميع ما سبق	
	٩٣- يجب عند تنفيذ اي خطه من خطط اللعب مراعاة مايلي أ- الاستفادة من قدرات اللاعب ب- استغلال نقط ضعف المنافس ولتنوع في استعمال الضربات ج- جميع ما سبق	
	٩٤- يستحسن علي اللاعب ان يتقدم مباشرة نحو الشبكة عند اداء الارسال لاتخاذ أ- صد الضربة الهجوميه ب- مكان مناسب يستطيع منه الاستعداد للضربة الهجومية ج- لمعرفه كيفيه توجيه الكرة	
	٩٥- افضل مكان لاستقبال الكره هو أ- خلف خط القاعدة ب- امام خط القاعدة ج- علي خط القاعدة	
	٩٦- في الاعداد الخططي يسمح للاعب ضرب الكرة أ- خمس مرات ب- اربع مرات ج- ثلاث مرات	
	٩٧- تتوقف عملية بناء الخطط علي قدرات اللاعب والمنافس أ- الفنية ب- النفسية ج- البدنية د- جميع ما سبق	
	٩٨- اسباب حدوث الاصابات للاعب التنس اسوء التنظيم وطريقة التدريب وبعدم ملائمة ارضية الملاعب ب- مخالفة الروح والقوانين الرياضية ج- كل ما سبق	
	٩٩- الاصابات الرياضية في رياضة التنس أ- التقلص العضلي والجذع والكدم ب- الشد والتمزق العضلي ج- كل ما سبق	
	١٠٠- من اهم الاسباب التي تؤدي الي حدوث اصابات للاعب التنس أ- عدم الاحماء الجيد ب- الاعداد المهاري والخططي الخاطي ج- كل ما سبق	
	١٠١- خطوات علاج اصابه التمزق للاعب التنس أ- التدليك ووضع ثلج مكان الاصابه ب- وضع جبيرة مكان الاصابة باقصى سرعة ج- كل ما سبق	

الاختيار من المتعدد

السؤال الثالث: اختيار الشكل المناسب ثم من الاشكال (أ- ب - ج) ثم ضع الاجابة الصحيحة في خانة الاجابة

نوع الاسئلة	العبارات	الاجابة
	١٠٢- يقف لاعب المرسل للكرة في أي منطقة ١-  ٣- 	
	١٠٣- شكل الضربه الامامية والخلفية في التنس ١-  ٢-  ٣- 	

الاشكال

الاستنتاجات :

في ضوء هدف البحث والمنهج العلمي المستخدم والإجراءات التي اتبعتها الباحثة ، تم التوصل إلي تصميم اختبار معرفي علي تعليم بعض المهارات الاساسية في التنس للمبتدئات كالتالي :

- يتكون الاختبار من (٦) أبعاد ، وقد بلغ عدد مفرداته (١٠٣) مفردة ، منهم (٥٩) مفردة للصواب والخطأ ، و(٤٤) مفردة للاختيار من متعدد .
- تراوح معامل السهولة والصعوبة والتميز ما بين (٠,٣ - ٠,٧)
- زمن تطبيق الاختبار (٥٠) دقيقة .
- الدرجة الكلية للاختبار (١٠٣) درجة بواقع درجة واحدة لكل مفردة .

التوصيات :

- في ضوء النتائج توصي الباحثة بما يلي"
- استخدام الاختبار المعرفي قيد البحث بصفة دورية لتقويم المستوى المعرفي للمبتدئات في التنس.
 - بناء اختبارات معرفية في جميع الأنشطة الرياضية الأخرى للاستفادة منه في تقويم المستوى المعرفي للاعبين

المراجع

أولاً: المراجع العربية

- ١- إخلاص محمد عبد الحفيظ ، مصطفى حسين باهي : طرق البحث العلمي والتحليل الاحصائي في المجالات التربوية والنفسية والرياضية ، مركز الكتاب للنشر ، ٢٠٠٠ م
- ٢- الين وديع فرج : بناء اختبار معرفي في الكرة الطائرة لطالبات كلية التربية الرياضية بالإسكندرية، دراسات وبحوث، المجلد الخامس، العدد الثالث ، جامعة حلوان ، أغسطس، ١٩٨٢ م .
- ٣- الين وديع فرج: الجديد في التنس ، منشأه المعارف ، الاسكندرية ، ٢٠٠٧ م
- ٤- ابو النجا احمد عز الدين: الاتجاهات الحديثة في طرق التدريس التربية الرياضية ، مكتبة شجرة الدر ، المنصورة ، ٢٠٠٠
- ٥- أبو النجا أحمد عز الدين ، حمدي عبد الفتاح الجوهري: ألعاب المضرب تنس المضرب الخشبي – تنس الطاولة – الريشة الطائرة ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ٢٠٠١ م
- ٦- أحمد السيد موافي: بناء اختبار معرفي في الكرة الطائرة لتلاميذ المرحلة الاعدادية بمحافظة الدقهلية، المجلة العلمية لعوم التربية البدنيه والرياضية ، كلية التربية الرياضية بالمنصورة، جامعه المنصورة ، العدد الخامس ، ٢٠٠٥

- ٧- أمين انور الخولي، محمود عبد الفتاح عنان: المعرفة الرياضية " الاطار المفاهيمي - اختبارات المعرفة الرياضية - اسس بنائها نماذج كاملة منها ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٩ م
- ٨- جابر عبد الحميد جابر: اتجاهات وتجارب معاصرة في تقويم اداء التلميذ والمدرس، دار الفكر العربي ، ٢٠٠١ م.
- ٩- صفاء الأعسر ، جابر عبد الحميد ، نادية الشريف: ابعاد التعلم " تقويم الاداء باستخدام نموذج ابعاد التعلم ، دار القباء، القاهرة ، ٢٠٠٠ م.
- ١٠- عفاف عبد الكريم حسن: التدريس للتعلم في التربية البدنية والرياضية " أساليب - استراتيجيات - تقويم " منشأة المعارف ، الإسكندرية ، ١٩٩٤ م.
- ١١- فتحي مصطفى الزيات: صعوبات التعلم " الاسس النظرية والتشخيصية والعلاجية " ، سلسلة علم النفس المعرفي ، ج ٤ ، دار النشر للجامعات ، القاهرة ، ١٩٩٨ م .
- ١٢- فؤاد البهي السيد: علم النفس الاحصائي وقياس العقل البشري ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ط ٦ ، ٢٠٠٦ م
- ١٣- فؤاد ابو حطب وسيد عثمان: التقويم النفسي ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، ١٩٨٢ م.
- ١٤- ليلي السيد فرحات: القياس المعرفي الرياضي ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، ٢٠٠١ م.
- ١٥- محمد صبحي حسنين ، حمدي عبد المنعم أحمد: الأسس العلمية للكرة الطائرة " بدنى - مهارى -
- نفسى - تحليلي " ، مركز الكتاب ، القاهرة ، ١٩٩٧ م.
- ١٦- محمد كمال السموندي ومحمد محمد الشحات: بناء اختبار معرفي في رياضة الهوكي للاعبين الدرجة الاولى بجمهورية مصر العربية ، بحث منشور ، مجلة نظريات وتطبيقات ، العدد الثلاثون ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الاسكندرية ، ١٩٩٠ م
- ١٧- محمد نصر الدين رضوان : المدخل الي القياس في التربية البدنية والرياضية ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، ٢٠٠٦ م
- ١٨- محمود عبد العزيز احمد: فاعليه استخدام نموذج التعليم البنائي علي التحصيل المعرفي وبعض المهارات الاساسية في الريشه الطائرة ، رسالة دكتوراة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الزقازيق ، ٢٠١٤ م
- ١٩- ندي محمد محمد الشحات : بناء اختبار معرفي في رياضة الهوكي لطلاب كلية التربية الرياضية جامعة المنصورة ، بحث منشور ، المجلة العلمية لعلوم التربية البدنية والرياضية ، جامعة المنصورة ، العدد ٢٤ ، مارس ٢٠١٥ م
- ٢٠- ولاء عبد الفتاح أحمد: بناء اختبار معرفي للكرة الطائرة لطالبات الفرقة الأولى بكلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة ، المجلة العلمية لعلوم التربية البدنية و الرياضية ، العدد 12 المجلد الثاني (ب) ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنصورة ، سبتمبر ، ٢٠١١ م .

23- Singer,R: Physical Education Foundations ,Holt Rinehart and Winston, New York ,1995.

24- Tom Raven: Illustrated teach our self-tennis, knight boos, champing , great Britain, 1996.

المراجع الاجنبية

21- E.Paul Boetert: Muscle in tennis, medic's tennis , 2001

22- Neal,D: Coaching Methods for Woman, Prentice Hall ,New York ,1992.

*Abstract***Building a cognitive test for tennis**

Building a cognitive test for tennis through the main axes of the test. The researcher used the descriptive approach to suit the nature of this study. The research included a number of (50) Educated. , The comparison coefficient and the stability of the midterm split, the coefficient of Jtman, Spearman Brown coefficient, alpha coefficient Cronbach coefficient of ease and difficulty and determine the standard levels of grades and determine the testing time and the researcher reached a cognitive test for beginners in tennis consists of (6) axes and (103) The researcher recommends using the test to assess the level of knowledge of tennis beginners.