

البناء العاملى لقياس الروح الرياضية للاعبى كرة القدم

أ.د. / إسلام مسعد على محمود

مدرس بقسم التدريب الرياضى

كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة

الباحثة/ علياء حامد أحمد الشناوى

باحثه بقسم علم النفس الرياضى

كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة

أ.د. / عمرو حسن أحمد بدران

أستاذ علم النفس الرياضى ووكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية

البيئة - كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة

م.د. / محمد الشحات إبراهيم على

مدرس بقسم علم النفس الرياضى

كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة

الملخص

يهدف البحث الحالى إلى بناء مقياس الروح الرياضية للاعبى كرة القدم، أستخدم المنهج الوصفى، وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية، وبلغ قوامها ١١٧ لاعب من أندية كرة القدم المختلفة وأستخدم مقياس الروح الرياضية للاعبى كرة القدم (إعداد الباحثة).

وكانت أهم نتائج البحث كالتالى: بناء مقياس الروح الرياضية للاعبى كرة القدم، وتم التوصل إلى (٥) عوامل مستخلصة، وهى:

- العامل الأول: العلاقات الشخصية ويتضمن (١١) عبارة.
- العامل الثانى: أخلاقيات اللعب ويتضمن (٧) عبارات.
- العامل الثالث: المكانة الإجتماعية ويتضمن (٧) عبارات.
- العامل الرابع: المسئولية الإجتماعية ويتضمن (٦) عبارات.
- العامل الخامس: المشاركة ويتضمن (٤) عبارات.

مقدمة ومشكلة البحث:

العاملين بالمجال الرياضى وبصفة خاصة اللاعبين الرياضيين (٤: ٢).

ويُعد لاعبو كرة القدم أحد الركائز الأساسية التى يجب أن تحظى بالإهتمام والدراسة ، إنهم الواجهة التى تجسد مظهر الدولة فى العالم الخارجى وتطورها بكرة القدم وجهود التدريب والإدارة والتنظيم فى شكل مدارس وأكاديميات متميزة، ونجاح اللاعبين يرتبط بدافعتهم فى اللعب ، وأيضا يرتبط بمدى التزام اللاعبين بمبادئ الروح الرياضية فى الملاعب حتى نطمئن إلى أن القيم التربوية والأخلاقية التى تبرر الإهتمام بالرياضة لا تزال صادمة فى الملاعب، وإنها تبعث وتشع من هناك لتثير وتطبع حياتنا العامة والرياضة خاصة (٥: ٩).

وتُعد الروح الرياضية أحد الأهداف الأساسية التى يتطلع إليها جميع القائمين على الإتحادات الرياضية بشكل عام، وذات أهمية كبيرة فى التعبير عن شخصية اللاعبين فى جميع الألعاب الفردية والجماعية ؛ حيث تساهم فى بناء وصقل شخصية اللاعب مثل: ضبط النفس – الشجاعة – الإصرار – العدالة (١٠).

ولقد بدأ الإهتمام بالروح الرياضية لدى الرياضيين فى المؤسسات الرياضية يتزايد فى الفترة الأخيرة واتجهت العديد من الدراسات إلى التركيز على هذا الجانب، كما بدأت نظرة المدربين إلى الروح الرياضية ومدى أهميتها تتغير؛ حيث إن الإحتفاظ بالروح الرياضية لا يقل أهمية عن إعطاء الحوافز والمكافآت المادية، فدراسة الروح الرياضية للاعبين فى كرة القدم من القضايا الهامة ؛ ذلك لأنها تؤثر على مدى بقاء اللاعبين

تُعد الرياضة وحدة اجتماعية تأخذ الهدف من الأداء بعد الرغبة فى اللعب وفقاً للقوانين، وتكون دائما الإهتمامات متجهة نحو اللعب النظيف والحفاظ على التقاليد والعادات الإجتماعية، وأن الرياضية كوحدة إجتماعية لا ترتبط فقط بقبول أو طاعة اللاعبين للقوانين بل ترتبط بحفاظ اللاعب الرياضى ذو الروح الرياضية على طريقة فى حياة بعد اكتساب بعض القيم مثل: الرضا المشترك مع زملاء - التعاون، وأن الهدف السامى للوحدة الإجتماعية كشكل للروح الرياضية هو الحفاظ على تجسيد العلاقات الأخوية بين اللاعبين التى تزداد مع ممارسة النشاط الرياضى، والعلاقات الأخوية بالنسبة إليه تُعد بمثابة مجموعة من الأفراد المتحدين والمرتبطين معا فى لعبة معينة تحقق لهم العديد من الفوائد الإيجابية مثل التعاون، والزمالة، والعلاقات الإجتماعية، والاحترام المتبادل، والعاطفة المشتركة ، والمزاح الجيد بالتعامل بينهم، والآداب، والمساواة (١٣: ١).

كما تُعد كرة القدم من الأنشطة الرياضية التى تتميز بتعدد مهاراتها، كما تحظى بإهتمام خاص فى جميع أنحاء العالم، ويظهر هذا واضحا من خلال شعبيتها الكبيرة فى العالم العربى بصفة عامة والمجتمع المصرى بصفة خاصة ، كما تُعد كرة القدم من أكثر الألعاب الجماعية شعبية فى العالم ، ولقد وصلت إلى هذا الحد من الشعبية من جراء إهتمام القائمين عليها والتركيز على جوانبها العلمية والتطبيقية ، ومن هذه الجوانب : الجانب النفسى الذى يهتم بتنمية الروح الرياضية لجميع

ولقد عرف بولي (Polley, 1983) الروح الرياضية : بأنها ما يطلب من الرياضي لكي يقوم باللعب النظيف وأن يتصرف بشكل إيجابي وأن يحترم ويتعاطف مع المنافس أثناء اللعب ووفقا للأنظمة المرسومة للعب (١١ : ٦).

كما أشار فريزيل (Freezel, 1988) إلى أن الروح الرياضية تعتبر بمثابة الميزان بين الجدية المفرطة في اللعب واللعب العنيف والخشن، وهذا التعريف يبين أن اللاعب يكون لديه الجدية والمسؤولية الكاملة أثناء اللعب من أجل الفوز مع عدم إيذاء المنافس أو التعدي عليه (١٤ : ٤٥).

وتعد ممارسة الأنشطة الرياضية ميدانًا خصبًا لتنمية الصفات الشخصية لدى اللاعبين الممارسين للألعاب الرياضية، فمنهم من ينمي لديه الصفات الإيجابية والتي تعكس صورة جوهريّة على طبيعة الشخص وسلوكه ، ومنهم من يعكس صورة سلبية عن ذاته ، ومن الملاحظ إن الألعاب الرياضية التي تحتاج إلى إحتكاك مباشر مع الزميل مثل كرة القدم قد تنمي صفة العدوان لدى اللاعب ، ولذلك نقول إن هذا اللاعب ليس لديه روح رياضية، بينما الألعاب التي لا تحتاج إلى إحتكاك مباشر بين اللاعبين مثل كرة الطائرة تعمل على تنمية الصفات الإيجابية عند اللاعبين والتي تمثل الروح الرياضية (١٠ : ١٠).

وتعد الروح الرياضية من المعايير التي يمكن أن تعبر عن الرضا الوظيفي للاعبين، كما تدل على الحاجة المزاجية للاعبين في مجال الرياضة ، وتوجد مؤشرات يمكن قياس الروح الرياضية من خلالها: حب ممارسة

في ممارسة الرياضة أو استمرارهم فيها؛ ومن ثم تحقيق الانتصارات والتفوق، كما أن الحاجة إلى دراسة الروح الرياضية لدى اللاعبين في كرة القدم لا تنبع من الرغبة في توفير الظروف التي تزيد من احتمالات بقائهم في ممارسة كرة القدم والإستمرار فيها فقط بل تنبع أيضا من الرغبة في توفير ظروف تزيد من دافعيتهم وتحسن من إيجابياتهم؛ الأمر الذي ينعكس في النهاية على أداء اللاعبين (٢ : ٢).

كما أن مفهوم الروح الرياضية ليس فقط تقبل الهزيمة بل هو يتعدى ذلك ليصل إلى تحية المنافس الفائز أيضا وإحترامة، وذلك يكون بإحترام رؤية وفوزة ومشاركة فرحة، فمن المؤكد أن الأخلاق هي الأساس المتين الذي يرتكز عليه كل إنسان منذ نعومة أظفاره فهي بشكل عام سلوك مكتسب ينتج عن البيئة المحيطة بنا ، فالمرجعية الأخلاقية هي من أهم مقومات التنافس الشريف في جميع مجالات الحياة فبالأخلاق تبنى الأمم والحضارات وبعدها تزول هذه وتلك (٢٠).

وتعد الروح الرياضية ذات أهمية كبيرة للتعبير عن شخصية اللاعبين في جميع الألعاب والأنشطة الرياضية كما تساهم في بناء شخصية اللاعب مثل: العدالة - المسامحة - ضبط النفس - الشجاعة - الإصرار - الاحترام - الالتزام باللعب النظيف، والسلوك الراقي في حالة الفوز أو الهزيمة (٥ : ١٠).

ولقد تعددت تعريف الروح الرياضية منها على سبيل المثال أن الروح الرياضية هي: عبارة عن تحقيق الفوز مع إحترام الأنظمة والقوانين والحكام والعادات والتقاليد الاجتماعية والفريق المنافس.

كما تبين لدى الباحثة وعلى حد علمها ندرة المقاييس التى تستخدم لقياس الروح الرياضية، لذا تم إعداد مقياس للروح الرياضية لدى لاعبى كرة القدم تتوافر فيه الشروط العلمية للإختبار الجيد ويتميز بالصلاحيه حيث يمكن إستخدامه فى تحديد مستوى الروح الرياضية لدى لاعبى كرة القدم ومن ثم الارتقاء بها من خلال وضع برامج تدريبية خاصة بها للارتقاء بمستوى الروح الرياضية للاعبى كرة القدم.

لذا كانت الحاجة ماسة لإجراء الدراسة الحالية وهى "البناء العائلي لمقياس الروح الرياضية للاعبى كرة القدم"

أهمية البحث والحاجة إليه:

أهمية البحث النظرية:

- تتناول الدراسة الحالية موضوعاً على درجة عالية من الأهمية ، كما أنه لا توجد دراسة عربية - على حد علم الباحثة - تعرضت لبناء مقياس للروح الرياضية لدى لاعبى كرة القدم.

- دراسة الروح الرياضية فى المجال الرياضى خاصة لدى لاعبى كرة القدم.

- إثراء الجانب النظرى للدراسات والبحوث المرتبطة بالروح الرياضية فى المجال الرياضى.

أهمية البحث التطبيقيه:

- تتضمن الأهمية التطبيقية للدراسة الحالية إمكانية توظيف نتائجها فى مجال التدريب والمنافسة الرياضية للارتقاء بمستوى الأداء الرياضى؛ حيث تساعد هذه الدراسة فى التعرف على العوامل

الرياضة ومكان ممارسة الرياضة - العلاقة بين اللاعب وزملائه - العلاقة بين اللاعب والجهاز الفنى والإدارى للفريق (٤ : ٨٦، ٨٥).

وفى هذه الحياة نلاحظ عدة أمور وجب علينا مجاراتها، فالإنسان ليس كل يوم ناجح فيما يقدمه فيوم فائز ويوم مهزوم، لكن المسألة ليست فى الريح أو الخسارة وإنما فى كيفية تقبلنا للنتيجة، فمثلاً نرى المشجعون المتحمسون وهم يشجعون فريقهم فى حالة الريح نرى الرقصات والأغاني المشجعة للفريق وكل أنواع الشكر للاعبين، لكن فى حالة خساره فتنقلب جميع الموازين فعوضاً عن التشجيع أو التصفيق يخلفة التكسير والغضب الجامح ومختلف الشتائم والسب والذم والاحتقار وحتى القذف والضرب للاعبين والمدرّب.

ومن هنا بدأت الباحثة الإحساس بالمشكلة ومن خلال متابعة مباريات كرة القدم تبين للباحثة أن الجانب النفسى مهمش خلال التدريب والمنافسات الرياضية وكان الاهتمام الأكبر لصالح الجانب البدنى والمهارى والخطى رغم أهمية الجانب النفسى وهذا ما أكدت عليه الدراسات والمراجع، مما دعا الباحثة إلى تناول إحدى المشكلات التى ترتبط بالجانب النفسى وهى الروح الرياضية لدى لاعبى كرة القدم.

فكثيراً ما نسمع فى وسائل الإعلام المختلفة أثناء مباريات كرة القدم أن هذا اللاعب يتمتع بروح رياضية عالية وهناك لاعب آخر لا يتمتع بروح رياضية على الإطلاق، فما هو المعيار الذى إفترضنا على أساسه أن هذا اللاعب يتمتع بروح رياضية عالية.

الدراسات المرجعية:

- دراسة حمدى عبد المنعم ، نادية حسن هاشم ٢٠٠٠م (٣) دراسة عنوانها: تأثير الفوز والهزيمة على مستوى الروح المعنوية لدى لاعبي الكرة الطائرة ، وهدفت الدراسة إلى التعرف على الفروق بين لاعبي الفرق الفائزة أو المهزومة فى أبعاد الروح المعنوية ومستوى الروح المعنوية لدى لاعبي الكرة الطائرة فى الفرق الفائزة والمهزومة، واستخدم المنهج الوصفي (شبه التجريبي) وكانت عينة الدراسة (٩٦) لاعباً يحتلون ثمانية أندية فى الدورى الممتاز للكرة الطائرة (١٩٨٩/١٩٩٠م)، وتم إختيارها بالطريقة العمدية، ومن أدوات الدراسة قياس الروح المعنوية إعداد/ حسنى عز الدين(١٩٨٠م).

ومن أهم النتائج التى توصلت إليها الدراسة :
يؤدى الفوز إلى تغير وتعديل مستوى الروح المعنوية، وتتأثر أبعاد مدى إهتمام إدارة النادى بالرياضيين وكفاءة المدرب الفنية وكفاءة المدرب القيادية، وعدالة المدرب، وتماسك الفريق بالفوز حيث يؤدى الفوز إلى إرتفاعها بعكس الهزيمة التى تؤدى إلى إنخفاض مستوى هذه الأبعاد.

- دراسة إيفا تساي ولينا فونج Eva Tsai & Lena Fung ٢٠٠٥م (٩) هدفت إلى معرفة التوجة نحو الروح الرياضية لدى لاعبي كرة السلة، والكره الطائرة ، وإشتملت الدراسة على عينة قوامها (١٤٨) لاعباً و(١٥٤) لاعبة من (٣) مدارس عليا فى كرة السلة والكرة الطائرة وتتراوح أعمارهم ما

المستخلصة للروح الرياضية لدى لاعبي كرة القدم.

- كما يؤمل أن تتمخض هذه الدراسة عن عدد من التوصيات التى يمكن أن تفيد مدربي الفرق الرياضية المختلفة للتعرف على الروح الرياضية أثناء المنافسات الرياضية، وذلك لوضع أنسب الإجراءات التى تعمل على تحسين الروح الرياضية أثناء هذه المنافسات، ومن ثم تحقيق الفوز والتفوق.

- كما تقدم الدراسة مقياساً لقياس الروح الرياضية لدى لاعبي كرة القدم أثناء المنافسات الرياضية.

هدف البحث:

يهدف البحث الحالى إلى بناء مقياس الروح الرياضية للاعبى كرة القدم.

تساؤل البحث:

ما هى العوامل المستخلصة لقياس الروح الرياضية للاعبى كرة القدم؟.

مصطلحات البحث:

الروح الرياضية: Sport Spirit

يعرفها محمد حسن علاوى(٢٠٠٢م) بأنها:
الاحترام الصادق للقوانين المكتوبة وغير المكتوبة،
والتي تتطلب من اللاعب أن يسلك سلوكاً كريماً تجاه منافسة خلال المنافسة ، وأن يلتزم بالاحترام فيما يتعلق بقرارات الحكم ، وأن يراعى الهدوء فى النصر والهزيمة على السواء(٧:٢٠).

وأظهرت النتائج ما يلي: إن المستوى الكلي للروح الرياضية لدى لاعبي فرق الألعاب الجماعية للمستويات الرياضية العليا في الضفة الغربية كان عالياً، حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة إلى ٧١,٨%، وأن المستوى كان عالياً على جميع المجالات باستثناء مجال النهج السلبي تجاه الرياضة، وكان أعلى مستوى لمجال احترام التقاليد الاجتماعية ٧٩,٢٠%، وأقل مستوى لمجال النهج السلبي تجاه الرياضة ٦٠,٤٠%، ووجود علاقة إيجابية دالة إحصائية عند مستوى الدلالة بين الروح الرياضية والذكاء الانفعالي لدى لاعبي فرق الألعاب الجماعية للمستويات الرياضية العليا في الضفة الغربية.

– دراسة محمد إبراهيم محمد حياح ٢٠١٥م (٦) بدراسة عنونها: العلاقة بين الروح الرياضية والدافعية لدى لاعبي كرة القدم المحترفين في الضفة الغربية – فلسطين، وهدفت الدراسة إلى تحديد العلاقة بين الروح الرياضية والدافعية لدى لاعبي كرة القدم المحترفين في الضفة الغربية والعلاقة بينهما، إضافة إلى تحديد الفروق في مستوى الروح الرياضية والدافعية لدى لاعبي كرة القدم المحترفين في الضفة الغربية تبعاً لدرجة النادي والخبرة في الاحتراف ومركز اللاعب وعمر اللاعب ونوع المشاركة في الفريق، ولتحقيق ذلك أجريت الدراسة على عينة قوامها (١٩٧) لاعباً من لاعبي كرة القدم المحترفين في الضفة الغربية، وتم اختيارهم بالطريقة الطبقية العشوائية وتمثل ما نسبته تقريباً ٣٧% من مجتمع الدراسة، ولغاية قياس الروح الرياضية استخدم مقياس روبرت

بين (١٢ - ١٨) عام، وقد استخدم الباحثين مقياس التوجه نحو الروح الرياضية متعدد الأبعاد من أجل جمع البيانات وتوضيح الاختلاف في مستوى الروح الرياضية وفقاً للجنس والعمر وطبيعة اللعبة.

وقد أظهرت نتائج الدراسة إلى أن الروح الرياضية كانت متدنية لدى اللاعبين الذكور أكثر من الإناث والأكثر سناً من الأقل سناً ولاعبين كرة السلة أكثر من الكرة الطائرة وأن اللاعبين الشباب كان لديهم أعلى دلالة من الروح الرياضية في اللعبتين.

– دراسة إياد كمال نمر عيسى ٢٠١٣م (١) بدراسة عنونها: العلاقة بين الروح الرياضية والذكاء الانفعالي لدى لاعبي فرق الألعاب الجماعية للمستويات الرياضية العليا في الضفة الغربية - فلسطين، وهدفت الدراسة إلى التعرف على تحديد مستوى الروح الرياضية والذكاء الانفعالي لدى لاعبي فرق الألعاب الجماعية للمستويات الرياضية العليا في الضفة الغربية، إضافة إلى تحديد الفروق في مستوى الروح الرياضية والذكاء الانفعالي لدى لاعبي فرق الألعاب الجماعية للمستويات الرياضية العليا في الضفة الغربية تبعاً إلى متغير اللعبة، ولتحقيق ذلك أجريت الدراسة على عينة قوامها (٢٢٠) لاعباً من لاعبي المستويات العليا لكرة القدم والكرة الطائرة وكرة السلة وكرة اليد في الضفة الغربية، واستخدم مقياس روبرت وآخرون (Robert, etal, 1997)، وقياس الذكاء الانفعالي استخدم مقياس السيد عبد السميع (٢٠٠٢م).

دلالة إحصائية في مستوى الروح الرياضية تعزى إلى متغير درجة النادي ولصالح لاعبي الاحتراف الجزئي على مجال النهج السلبي تجاه الرياضة، بينما كانت الفروق دالة إحصائياً تبعاً لمتغير الخبرة في الاحتراف ولصالح (٤-٦) سنوات، وكانت الفروق أيضاً دالة إحصائياً تبعاً إلى متغير مركز اللاعب ولصالح لاعب الوسط.

وفي ضوء ما أشارت إليه الدراسات المرجعية من نقاط تباين وإتفاق في إطار أهداف ومتغيرات تلك الدراسات، استخلص الأسس العلمية والمنهجية البحثية في النقاط التالية:

- تم الإستعانة بالدراسات المرجعية في بناء القراءات النظرية للبحث.
- كيفية إختيار عينة البحث وتكوين المجموعة قيد الدراسة وفقاً لمتغيراتها.
- استخدام المنهج الوصفي لمناسبته لطبيعة ومتغيرات وأهداف البحث.
- إختيار الإختبارات والمقاييس المقننة التي حققت هدف البحث.
- الوقوف على أساليب المعالجات الإحصائية المناسبة لطبيعة ومتغيرات وهدف وتساؤل لبحث.

إجراءات البحث:

منهج البحث:

تم استخدام المنهج الوصفي (الأسلوب المسحي).

وآخرون (Robert, etal, 1997) والمكون من (٢٥) فقرة ولكن بعد تحكيمها من قبل المختصين أصبحت مكونة من (٢٤) فقرة موزعة على خمسة مجالات هي: (مجال احترام التقاليد الاجتماعية ومجال احترام الأنظمة والقوانين ومجال الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية ومجال الحرص على احترام المنافس ومجال النهج السلبي تجاه الرياضة)، ولغاية قياس الدافعية استخدم مقياس علاوى (١٩٩٨م) والمكون من (٢٠) فقرة موزعة على بعدين هما: (انجاز النجاح، تجنب الفشل).

وأظهرت النتائج ما يلي: أن المستوى الكلي للروح الرياضية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين الضفة الغربية كان عالياً، وأن المستوى كان عالياً على جميع المجالات باستثناء مجال الحرص على احترام المنافس ومجال النهج السلبي تجاه الرياضة، وكان أعلى مستوى لمجال احترام التقاليد الاجتماعية ٧٨,٨%، وأقل مستوى لمجال الحرص على احترام المنافس ٦١,٢%، أن مستوى الدافعية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية كان متوسطاً على الدرجة الكلية حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة ٦٨,٦%، وكان عالياً على مجال انجاز النجاح حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة ٧٧,٦%، ومنخفضاً على مجال تجنب الفشل حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة ٥٩,٨%، أظهرت النتائج أنه لا توجد علاقة دالة إحصائية بين الروح الرياضية والدافعية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية، حيث وصل معامل الارتباط (بيرسون) إلى ١٠٣,٠، كما وأظهرت النتائج أنه توجد فروق ذات

مجتمع البحث:

تم إختيار عينة البحث من لاعبى كرة القدم، والمقيدىن بسجلات الإتحاد المصرى لكرة القدم وعددهم ١١٧ لاعب للموسم الرياضى ٢٠١٦م/٢٠١٧م.

عينة البحث:

إشتملة عينة البحث على ١١٧ لاعباً من لاعبى الأندية الرياضىة المصرىة المختلفة والمقيدىن بسجلات الإتحاد المصرى لكرة القدم للموسم الرياضى ٢٠١٦م/٢٠١٧م.

جدول (١)

توصيف عينة البحث (ن = ١١٧)

م	اسم النادى	المستوى	المجموع
١	نادى الزمالك الرياضى	ممتاز	١
٢	نادى المنصورة الرياضى	ممتاز (ب)	١
٣	نادى العمال الرياضى	درجة ثالثة	١
٤	نادى سماء طلخا الرياضى	درجة ثالثة	١
٥	نادى بنى عبيد الرياضى	درجة ثالثة	٣٠
٦	نادى بلقاس الرياضى	درجة ثالثة	٩
٧	نادى كهرباء طلخا الرياضى	درجة ثالثة	٥
٨	نادى شربين الرياضى	ممتاز ب	٢٥
٩	نادى ميجا سيورت الرياضى	درجة ثالثة	٣٣
١٠	نادى بلدية المحلة الرياضى	ممتاز (ب)	١١
	المجموع الكلى		١١٧

أدوات جمع البيانات:

أعتمد فى جمع البيانات المتعلقة بهذا البحث على مجموعة من الأدوات، وهى:

- المقابلات الشخصىة.

- الاستعانة بما ورد فى قائمة المراجع.

- مقياس الروح الرياضىة للاعبى كرة القدم ... إعداد/ الباحثة.

مقياس الروح الرياضىة للاعبى كرة القدم:

فى ضوء أهداف البحث تم إعداد مقياس الروح الرياضىة للاعبى كرة القدم وذلك بأتباع الخطوات التالىة:

الأطر النظرىة والدراسات المرتبطة بالروح الرياضىة

للاعبى كرة القدم:

تم الإطلاع على الكثير من الكتب والدراسات المرجعية التى تناولت موضوع الروح الرياضىة للاعبى

كرة القدم فى مجال علم النفس الرياضى، مثل {٨} ،
{٣} ، {٩} ، {٥} ، {٤} ، {١} ، {٦} .

مراجعة اختبارات ومقاييس الروح الرياضية للاعبى كرة القدم:

تم الإطلاع على الكثير من مقاييس الروح الرياضية التى تناولت موضوع الروح الرياضية للاعبى كرة القدم فى مجال علم النفس الرياضى، مثل:

- مقياس الروح الرياضية... إعداد/ ديودا وآخرون Duda, etal (١٩٩١م) - مقياس الروح المعنوية لحكام بعض الإتحادات الرياضية... إعداد/ رامى عمرو جاد (٢٠٠٩م) {٨} ، {٤} .

بناء عبارات الروح الرياضية للاعبى كرة القدم:

من خلال القراءات النظرية والدراسات المرجعية، تم إعداد مقياس الروح الرياضية للاعبى كرة القدم بهدف التعرف على مستوى الروح الرياضية للاعبى كرة القدم، وتم تحديد عدد عبارات المقياس فى صورته المبدئية، وذلك عن طريق بعض الخطوات:

- وضع عبارات تشمل كل جوانب التعريف فى صورته المبدئية.

- عمل تطبيق أولى على عينة استطلاعية من المجتمع الكلى للعينة (التحليل العاملى).

- تم إخراج عبارات المقياس فى صورته النهائية وتحديد خمس عوامل لمقياس الروح الرياضية للاعبى كرة القدم.

- تم تسميتها ووضع تعريف إجرائى لكل عامل من عوامل مقياس الروح الرياضية للاعبى كرة القدم وقد رُوعى عند صياغة العبارات ما يلى:

- أن تكون العبارات واضحة ومفهومة.

- ألا توحى العبارات بنوع الاستجابة المطلوبة.

- البعد عن إستخدام عبارات مركبة.

- ألا تبدأ العبارة بـ (لا).

المعاملات السيكومترية لمقياس الروح الرياضية

للاعبى كرة القدم (الصدق - الثبات):

صدق التحليل العاملى:

للتحقق من صدق المقياس قامت الباحثة بحساب صدق التكوين الفرضى الذى يعد أعلى أشكال الصدق لكونه يربط بين كل من الصدق المنطقى والصدق الإحصائى، باستخدام طريقة التحليل العاملى بهدف:

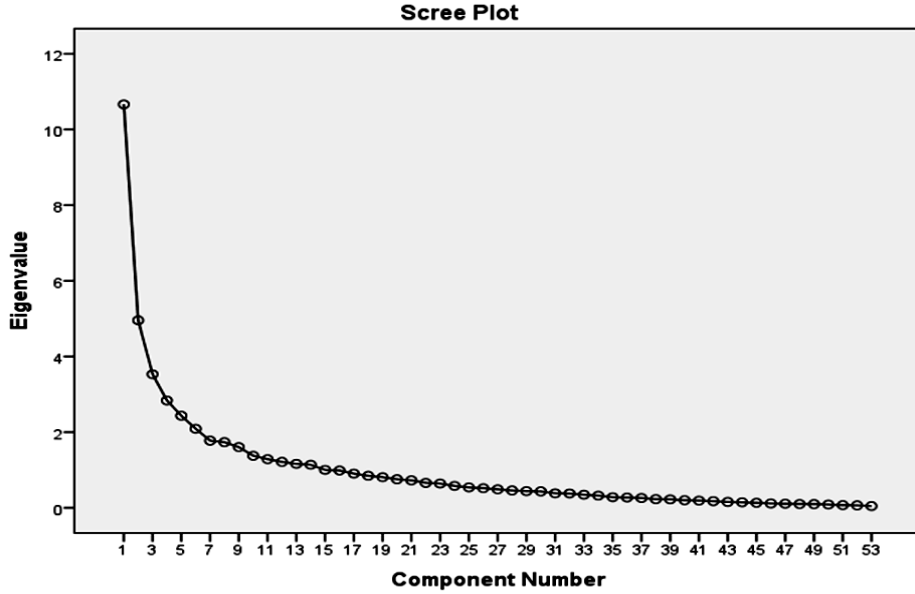
• التوصل إلى عدد من العوامل المستخلصة والتى تمثل العبارات ذات الصلة الارتباطات المرتفعة التى يفترض أنها تعكس خصائص مشتركة.

• إيجاد مجموعة العوامل المناسبة لتلك العبارات؛ حيث تعد هذه العوامل أسماء وصفية تطلق على مجموعات من العبارات ذات الارتباطات المرتفعة.

التحليل العاملى لمقياس الضغوط النفسية للاعب كرة القدم:

خضعت عبارات المقياس والتى تبلغ ٥٣ عبارة لتحليل المكونات الأساسية PCA باستخدام الإصدار (٢٢) من مجموعة برامج SPSS، وقبل إجراء تحليل المكونات الأساسية تم تقييم مدى ملائمة البيانات لهذا التحليل العاملى، وكشف فحص مصفوفة الارتباط عن وجود الكثير من المعاملات التى تبلغ ٠,٥ وتزيد عنها، وكانت قيمة Kaiser-Meyer-Oklm تبلغ ٠,٦٨٨ أى تزيد عن الحد الأدنى الذى اشترطه Kaiser 0.6 بحوالى ٠,٠٨٨، اذا يمكننا أن نحكم بكفاية حجم العينة فى التحليل الاحصائى، ووصل اختبار الكروية

مصفوفة الارتباط مصفوفة الارتباط Barlett لمستوى الدلالة الإحصائية؛ مما يعزز عامله



شكل (١): القائمة الركامية لعدد العوامل وجذورها الكامنة

كبيرة العدد يمكن أن يصل إلى الواحد الصحيح في حالة المصفوفات الكبيرة.

لذا، استخدم الباحث محك كاتل Cattell والمسمى بالقائمة الركامية Scree Test من خلال رسم بياني يوضح به على العملية الأفقى عدد العوامل في التحليل ويقسم العملية الرأسى لوحداث متساوية تمثل قيمة الجذر الكامن المستخلص من العوامل المختلفة، ويتم استخلاص العوامل من الشكل البياني من خلال التعرف على نقطة توقف تناقص واستواء الخط، ثم نختار العوامل بعد حساب الجذر الكامن لها بطريقة كايزر.

وقد استخلصت الباحثة (٥) عوامل وفقاً لشروط محك كايزر Kaiser، ومحك كاتل Cattell والمسمى بالقائمة الركامية Scree Plot Test.

وقد استخدمت طريقة المكونات الأساسية لهوتلنج Hotteling Principal Components في تحليل المصفوفة العاملية لمتغيرات البحث، وقد تم اختيار هذه الطريقة لتميزها عن الطرق الأخرى للتحليل العاملي في استخلاص أقصى تباين للمصفوفة الارتباطية، كما أنها تسمح بالحصول على المكونات الأساسية؛ فضلاً عن تقبلها لمحك كايزر Kaiser لتحديد عدد العوامل، وهذا المحك يقبل العوامل التي يزيد جذرها الكامن عن الواحد الصحيح.

وعند استخدام هذا المحك مع عدد متغيرات يزيد عن الخمسين، فالمتوقع في هذه الحالة استخلاص عوامل أكثر مما يجب من خلال قبول هذا المحك ذلك أن الجذر الكامن لعامل مكون من بواق قليلة القيمة ولكن

جدول (٢)

مصفوفة ارتباط العوامل قبل التدوير المتعامد لعبارات المقياس (ن=١١٧)

العوامل	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	قيم الشبوع
١ أهني الفريق المنافس عند هزيمتي.	٠,٥٥٠	-٠,٤٦٨	٠,١٨٢	٠,٠٧٢	٠,٠٩٧	٠,٥٦٩
٢ أتحمّل مسنولية هزيمة فريقي.	٠,٢٤٥	-٠,٥٢٥	٠,٠٨٧	٠,٢٤٣	٠,٢٤١	٠,٤٦٠
٣ أبرر سلوكي الخاطي أمام المنافس.	-٠,٢٥٤	٠,٢٩١	٠,٠٠٥	٠,٢٧٩	-٠,٢٦٢	٠,٢٩٦
٤ أكون سعيداً عندما يحرز أحد زملائي هدفاً.	٠,٤٢٦	٠,٣٣٢	٠,٣٠١	٠,٢٦٣	٠,٢٠٨	٠,٣٨٦
٥ أستطيع تكوين صداقات مع أعضاء فريقي.	٠,٥٢٩	٠,٠٧٠	-٠,١٢٦	٠,٣٤٠	-٠,١٤٤	٠,٤٣٧
٦ ألتزم بتعليمات مدرّبي.	٠,٦٩٩	٠,١٧٠	٠,١٥٦	٠,٠٧٥	٠,٠٦٣	٠,٥٥١
٧ أحافظ على أسرار فريقي.	٠,٤٢٨	٠,١٤٨	٠,٢٣٦	٠,٢٩٣	٠,٠٠٨	٠,٣٢٥
٨ لذيّ شعور بالتفاوت بالرغم من هزيمتي.	-٠,٦٥٦	٠,٢٣١	٠,٠٨٠	-٠,٢٨٩	-٠,٠٤٤	٠,٥٧٦
٩ أتحمّل في انفعالاتي.	٠,٧٣٦	-٠,٠٦٩	٠,١٣٥	٠,٠٠٥	٠,١٨٧	٠,٦٠٠
١٠ أتقبل النقد من وسائل الإعلام.	٠,٤٦٢	٠,٠١٤	-٠,٢٨٢	٠,٠٤٩	٠,٣٥٣	٠,٤٢٠
١١ أجتهد في حل معوقات تأخر فريقي.	٠,٤٨٨	٠,٢٦٧	٠,٠٦٢	٠,٣٦١	٠,٢٥٩	٠,٥١١
١٢ ألتزم بأخلاقيات اللعب النظيف.	٠,٦٣٧	٠,٠١٦	-٠,٠٤٣	٠,٢٨٩	-٠,٢٣٤	٠,٥٤٦
١٣ لذيّ القدرة على التسامح.	٠,٦٨٨	٠,١٥٨	٠,٠٦٣	٠,٠٥٣	-٠,١٦٢	٠,٥٣١
١٤ أتبذ الأتانية.	٠,٣٧٧	-٠,٣٧٥	٠,٠٠٣	٠,٢٣٠	٠,١٣٣	٠,٣٥٣
١٥ أبدأ قصاري جهدي لتحقيق الأهداف.	٠,٣٦٠	٠,١٤٥	٠,٢٨٦	٠,٤٥٦	٠,٠١٨	٠,٤٤١
١٦ أتصف بأنني متعاون.	٠,٥٠٥	-٠,٠٥٠	٠,٠٨٠	٠,٣٩٥	٠,٠٥١	٠,٤٢٣
١٧ تقف الشائعات عندي.	٠,١٦٣	-٠,١٩٩	٠,٤٢٧	٠,٠٥١	٠,٤٨١	٠,٤٨٢
١٨ لذيّ انتماء للنادي المسجل به.	٠,٤٠٢	٠,٤٤٢	٠,٢٦٢	٠,٣٨٣	٠,٢١٦	٠,٦١٩
١٩ ألبّي دعوة أعضاء الفريق في المناسبات الاجتماعية.	٠,٤٥٧	٠,٢٢٤	-٠,٣٥٣	٠,٠٨٠	-٠,٠٣٦	٠,٣٩١
٢٠ لذيّ شعور بالذنب عند هزيمتي.	٠,٣٢٦	-٠,٤٩٩	٠,١٦١	٠,١٠٦	٠,١٦٣	٠,٤١٩
٢١ أنحيّ الخلافات الشخصية أثناء التدريب أو المنافسة الرياضية.	٠,٣١٩	٠,٢٦٥	٠,١٤٤	٠,٥٣٢	٠,١٠٥	٠,٤٨٧
٢٢ المشاركة في المنافسات الرياضية تزيد من ارتباطي بالفريق.	٠,٥٦١	٠,١٩٧	٠,٠٢٧	٠,٣١١	-٠,٠٤٢	٠,٤٥٣
٢٣ أحتج على قرارات الحكم.	٠,٠٨٢	٠,٥٥٠	٠,٢٤٦	٠,٠٣٠	٠,٣٢٣	٠,٤٧٥
٢٤ أحترم قرارات إدارة النادي.	٠,٢٧٦	٠,٣٢٩	-٠,٠٣٦	٠,٣١٧	٠,٢٥٩	٠,٣٥٣
٢٥ ألتزم بتنفيذ لوائح وقوانين الرياضة.	٠,٥١٦	٠,٢٨٠	٠,٠٦٧	٠,١٥٢	-٠,١٧٧	٠,٤٠٤
٢٦ أحترم مواعيد تدريب كرة القدم.	٠,٥٢٧	٠,١٩٦	٠,٣٧٥	٠,٣٣٠	٠,٠٩٨	٠,٥٧٥
٢٧ أتجنب إثارة المشكلات داخل الفريق.	٠,٦٩١	-٠,٢٤٨	٠,٢٢٣	٠,٠٤١	-٠,٠٥٧	٠,٥٩٤
٢٨ يُمثّل المدرب قدوة ليّ.	٠,٥٢٨	٠,١٣٠	-٠,٣٧٠	٠,١٨٤	٠,٢٠٤	٠,٥٠٨
٢٩ أرى أن مدرّبي قدراته التدريبية تمكنه من تحقيق الفوز.	٠,٥٨٣	٠,٢٧٩	-٠,٢٩٠	٠,١٦٢	٠,١٦٩	٠,٥٥٧
٣٠ أسعى إلى تطوير أدائي.	٠,٣٢٣	٠,٢٤٤	٠,٢٥٧	٠,٢٤٧	٠,١٣٠	٠,٣٠٨
٣١ أستمر في اللعب بالرغم من إصابتي.	-٠,٣٢٤	٠,٤٥٦	٠,١٥٣	٠,٣٠٥	٠,٠٧٦	٠,٤٣٥
٣٢ لذيّ القدرة على تحدي المنافس القوي.	٠,٥٠٨	-٠,٢٩٥	٠,١٦٢	٠,١٠٤	٠,٢٤٥	٠,٤٤٢
٣٣ أنتظم في التدريب.	٠,٤٩٨	٠,١٦٩	٠,٣٨٠	٠,٢١٢	-٠,١٦١	٠,٤٩٢
٣٤ أتابع أخبار اللاعبين الدوليين.	٠,٤٦٧	-٠,٣٩٦	٠,١٣٠	٠,١١٥	-٠,٢٦٥	٠,٤٧٥
٣٥ يسود جو من الود بين أعضاء الفريق.	٠,٦٢٦	٠,١٥٩	٠,٠٦٥	٠,١٧٩	-٠,١٣٢	٠,٤٧١
٣٦ أتجنب خطأ اللاعب المنافس.	-٠,٥١٦	٠,٢٨٩	-٠,٠٨٨	٠,٤٧٩	٠,٠٠٩	٠,٥٨٧

تابع جدول (٢)

مصفوفة ارتباط العوامل قبل التدوير المتعامد لعبارات المقياس

(ن = ١١٧)

م	العبارات	العوامل	الأول	الثانى	الثالث	الرابع	الخامس	قيم الشيوخ
٣٧	أنكر ذاتى عند إحراز هدف.		٠,٠٥٢	٠,٤٦٥	٠,٢٦٦	٠,٠٦٤-	٠,١٦٧-	٠,٣٢٢
٣٨	أشعر بالسعادة لفوز فريقى بالرغم من وجودى بدكة الإحتياط.		٠,٢٩٥	٠,٤٦٩	٠,٢٢٧-	٠,١٣٥-	٠,١٧٠-	٠,٤٠٦
٣٩	تشير لعبة كرة القدم دوافعى..		٠,٦١٦	٠,٢١٥-	٠,٠١٩	٠,٠١٣	٠,١١٩-	٠,٤٤٠
٤٠	تتعرض الخلافات بين المدرب واللاعبين على أداء الفريق.		٠,٠٩٣-	٠,٢٠٢-	٠,٠٧٨	٠,٠٥٣-	٠,١٨٧	٠,٠٩٣
٤١	أسعى إلى التوافق بين مواعيد التدريب ومهارات الحياة.		٠,٦٢٢	٠,٢٨٣-	٠,٠٨٣	٠,١٨٣-	٠,١٢٩	٠,٥٢٤
٤٢	لدى الرغبة فى أن أكون شخصية مؤثرة فى الفريق الرياضى.		٠,٢٨٦	٠,٤٣٩	٠,١٠٤-	٠,١٦٤	٠,١٦٨-	٠,٣٤٠
٤٣	أستغل إصابة المنافس.		٠,١٣٣	٠,٢١٤	٠,٣٤٩	٠,٠٤١	٠,٤٢٤	٠,٣٦٧
٤٤	أحتد على المنافس إذا تعرضت إلى مضايقة منه.		٠,٣٤٤-	٠,١٨٥	٠,٤٦٨	٠,١٧٧	٠,١١٣	٠,٤١٦
٤٥	أحبط عند قيام أحد المنافسين بإضاعة الوقت أثناء المنافسة الرياضية.		٠,٣٤٥-	٠,١٦١	٠,٤٦٤	٠,٠١٥	٠,١٦٧	٠,٣٨٨
٤٦	أقبل إعتذار المنافس إذا أخطأ فى حقى.		٠,٥٤٥	٠,١٨٢	٠,٢٥٢-	٠,٠٠٣	٠,١١٠	٠,٤٠٦
٤٧	أنافس من أجل المكافآت.		٢٦٥-	٠,٤٨٠	٠,٣٣٢-	٠,١٢٨	٠,٣٣٨	٠,٥٤١
٤٨	أثق فى أعضاء الفريق الرياضى.		٠,٣٣٧	٠,٥٠٧	٠,٠٤٤	٠,٠٦٨-	٠,٤٦٠-	٠,٥٨٩
٤٩	أعتمد على نفسى أثناء اللعب.		٠,٠٩٢-	٠,٤٨٨	٠,٣٧٥-	٠,٢٨٠	٠,٢٩٧	٠,٥٥٤
٥٠	أطلع على الحديث فى البرامج التدريبية الرياضية.		٠,٢٧٥	٠,٠٠٦	٠,٦٠٧-	٠,١٨٢-	٠,٠٤٩-	٠,٤٨٠
٥١	أسعى إلى تمثيل وطنى فى المحافل الدولية.		٠,٠٩٧	٠,٢٥٧	٠,١٦٦-	٠,١٦٦-	٠,٥٢٩-	٠,٤١٠
٥٢	أفضل أن أجلس مع فريقى بعد أوقات التدريب.		٠,١٣٩	٠,٤٣٥	٠,٦١٢-	٠,٢٥٧-	٠,٠١٤-	٠,٦٤٩
٥٣	أتحدث عن زملائى فى وسائل الإعلام بموضوعية.		٠,٤٩٨	٠,٠٠٢	٠,٣٤٩-	٠,١٧٠-	٠,١٣٩-	٠,٤١٨
	الجذر الكامن		١٠,٦٦٤	٤,٩٥٧	٣,٥٣١	٢,٨٣٧	٢,٤٣٤	٢٤,٤٢٣
	نسبة التباين		٢٠,١٢١	٩,٣٥٢	٦,٦٦٢	٥,٣٥٣	٤,٥٩٣	٤٦,٠٨١

التدوير المتعامد Orthogonal Rotation:

تؤدي عملية تدوير الأبعاد إلى الوصول لشكل أكثر بساطة وانتظاماً للعوامل المستخلصة؛ مما يسهل عملية تفسير العوامل والحصول على أفضل الحلول للبناء العاملي البسيط، وتم تدوير العوامل المستخلصة تدويراً متعامداً باستخدام طريقة التدوير الفاريمكس Varimax Rotation؛ حيث يعتمد هذا الأسلوب من التدوير على الاحتفاظ بزواوية قدرها (٩٠) درجة بين العمليتين؛ بحيث يكون جيب تمام الزاوية القائمة مساوياً للصفر، لتكون العلاقة بين أي عاملين متعامدين علاقة صفرية، أي أننا أمام عوامل مستقلة أو فئات تصنيفية غير متداخلة.

ويهدف التدوير المتعامد إلى:

- تقارب قيم تباين العوامل بمعنى أن تتوزع تشعبات العامل على باقى العوامل؛ مما يؤدي لتقارب الأهمية النسبية للعوامل وتحرر العامل الأول من عموميته، ويلاحظ أن معظم تشعباته موجبة.
- الإقلال من التشعبات الصفرية والسالبة على العوامل؛ مما يترتب على ذلك استبعاد بعض المتغيرات كما يهبط تشعبها بالعامل إلى الصفر.
- الإقلال من التشعبات ذات الدلالة بالنسبة للعوامل بعد التدوير عن قبل التدوير.
- تحويل نمط التشعبات إلى التركيب البسيط؛ حيث يضمن ذلك الوصول لنتيجة ثابتة وموحدة.

جدول (٢)

مصنوفة ارتباط العوامل بعد التدوير المتعامد لعبارات المقياس (ن = ١١٧)

العوامل	الاول	الثانى	الثالث	الرابع	الخامس	قيم الشبوع
١ أهني الفريق المنافس عند هزيمتى	٠,٣٩٢	٠,٥١٦	٠,٠٠٨	٠,٠٧٩	٠,٣٧٩-	٠,٥٧٠
٢ أتحمل مسنولية هزيمة فريقى.	٠,٢٤٩	٠,٢٨٧	٠,٠٦٣-	٠,١٥٠-	٠,٥٣٨-	٠,٤٦٠
٣ أبرر سلوكى الخاطى أمام المنافس.	٠,٠٦٤	٠,٢٩٩-	٠,١٥-	٠,٢٤٣-	٠,٣٤٦	٠,٢٩٥
٤ أكون سعيداً عندما يحرز أحد زملائى هدفاً.	٠,٢٣٦	٠,٠٠٦	٠,٠١٣	٠,٦٦٢	٠,٠٣٤	٠,٤٩٥
٥ أستطيع تكوين صداقات مع أعضاء فريقى.	٠,٥٩٣	٠,٠٨٩	٠,٢٥٤	٠,٠٨٣-	٠,٠٧٤	٠,٤٣٦
٦ ألتزم بتعليمات مدربى.	٠,٦٠٣	٠,١٤٦	٠,١٥٥	٠,٣٧٨	٠,٠٠٥-	٠,٥٥٢
٧ أحافظ على أسرار فريقى.	٠,٥٦٥	٠,٠٠٣	٠,٠٧٧-	٠,١٤٣	٠,٠٠٩	٠,٣٤٦
٨ لى شعور بالنفاؤل بالرغم من هزيمتى.	٠,٦٠٠-	٠,٢٩٦-	٠,٢٥٨-	٠,٠٤٠	٠,٢٤٤	٠,٥٧٥
٩ أتحكم فى إنفعالاتى.	٠,٥٣٣	٠,٢٩٦	٠,١٨٧	٠,٣٧٣	٠,٢٣٠-	٠,٥٩٩
١٠ أتقبل النقد من وسائل الإعلام.	٠,٢٨٩	٠,٠٣٠-	٠,٤٥٦	٠,١٧٢	٠,٣١٤-	٠,٤٢١
١١ أجتهد فى حل معوقات تأخر فريقى.	٠,١٥٦	٠,٠٥٣	٠,٢٦٦	٠,٦٤٢	٠,٠٣٤-	٠,٥١١
١٢ ألتزم بأخلاقيات اللعب النظيف.	٠,٦٥٠	٠,٢٤٢	٠,٢٢٣	٠,٠٣٤-	٠,١٢١	٠,٥٤٧
١٣ لى القدرة على التسامح.	٠,٥٧٣	٠,٢٣٩	٠,٢١٩	٠,٢٦٠	٠,١٧٥	٠,٥٣٢
١٤ أتبذ الأثانية.	٠,٣٦٥	٠,٣٨٩	٠,٠٥٥	٠,٢٠٤-	٠,١٥٥-	٠,٣٥٣
١٥ أبذل قصارى جهدى لتحقيق الأهداف.	٠,٠٤٢	٠,٢٧٣	٠,٠٠٢	٠,٥٨٥	٠,١٤٨	٠,٤٤٠
١٦ أتصف بأنتى متعاون.	٠,٦٢٢	٠,٠٩٢	٠,٠٥٤	٠,٠١٩-	٠,١٥٧-	٠,٤٢٣
١٧ تقف الشائعات عندى.	٠,٠٠٦	٠,٠٨٧-	٠,٤٤٨	٠,٠٤٢-	٠,٥٢٢-	٠,٤٨٣
١٨ لى انتماء للنادى المسجل به.	٠,١٥٠	٠,٠٤٥-	٠,٠٧٤	٠,٧٦٠	٠,١٠٧	٠,٦١٩
١٩ ألبى دعوة أعضاء الفريق فى المناسبات الاجتماعية.	٠,٣٤٨	٠,٠٣٤-	٠,٥٠٢	٠,٠٦٤	٠,١١٤	٠,٣٩١
٢٠ لى شعور بالذنب عند هزيمتى.	٠,١٧٨	٠,٣٤٨	٠,٢١٣	٠,١٥٢-	٠,٤٤٥-	٠,٤١٩
٢١ أتحنى الخلافات الشخصية أثناء التدريب أو المنافسة الرياضية.	٠,٠٥٢-	٠,١٢٥	٠,١٤٧	٠,٦٥٦	٠,١٢٧	٠,٤٨٦
٢٢ المشاركة فى المنافسات الرياضية تزيد من ارتباطى بالفريق.	٠,٦٤٣	٠,٠٠٦	٠,١٥٩	٠,١٠٠	٠,٠٦٦	٠,٤٥٣
٢٣ أحتج على قرارات الحكم.	٠,١٦٠	٠,٤٣٣-	٠,٠٩٥-	٠,٥٠١	٠,٠٤٣	٠,٤٧٥
٢٤ أحترم قرارات إدارة النادى.	٠,٤٣٦	٠,٣٤٦-	٠,١٣٤	٠,١٣٢	٠,٠٩٣-	٠,٣٥٤
٢٥ ألتزم بتنفيذ لوائح وقوانين الرياضة.	٠,٢٤٦	٠,٥٥٣	٠,١٣٩	٠,١٣٢	٠,٠١٥-	٠,٤٠٣
٢٦ أحترم مواعيد تدريب كرة القدم.	٠,٧٠١	٠,٠٦٥	٠,١٦٩-	٠,١٩٤	٠,١١٢	٠,٥٧٤
٢٧ أتجنب إثارة المشكلات داخل الفريق.	٠,٥٢٦	٠,٥٠٦	٠,٠٤٧	٠,٢٠٢	٠,١٣٤-	٠,٥٩٤
٢٨ يُمثل المدرب قدوة لى.	٠,١٩٥	٠,٠٥٣	٠,٦٠٨	٠,٢٩٧	٠,٠٩٦-	٠,٥٠٨
٢٩ أرى أن مدربى قدراته التدريبية تمكنه من تحقيق الفوز.	٠,٥٠١	٠,١٢٧-	٠,٥٠٣	٠,١٨٧	٠,٠٤١-	٠,٥٥٧
٣٠ أسعى إلى تطوير أدائى.	٠,٤٨٩	٠,٠٢٨-	٠,١٢٩-	٠,١٢٧	٠,١٨٧	٠,٣٠٨
٣١ أستمر فى اللعب بالرغم من إصابتى.	٠,٠٦٨	٠,٥٧٣-	٠,٢٧٥-	٠,٠٢٩-	٠,١٦٢	٠,٤٣٦
٣٢ لى القدرة على تحدى المنافس القوى.	٠,٢٦٤	٠,٣٧٧	٠,٠٧٤	٠,٢٩٢	٠,٣٧٤-	٠,٤٤٢
٣٣ أنتظم فى التدريب.	٠,٣٢٩	٠,٣٠٠	٠,٠٨٤-	٠,٤٨٢	٠,٢٣٣	٠,٤٩٢
٣٤ أتابع أخبار اللاعبين الدوليين.	٠,١٨٣	٠,٦٠٥	٠,٢٦٦	٠,٠٧٠-	٠,٠١١-	٠,٢٠٢
٣٥ يسود جو من الود بين أعضاء الفريق.	٠,٦٠٩	٠,١٥٣	٠,١٦٨	٠,١٧١	٠,١٣٥	٠,٤٧٠
٣٦ أتجنب خطأ اللاعب المنافس.	٠,٠٢٨-	٠,٦١٢-	٠,١٩٩-	٠,٤٠١-	٠,١٠٧	٠,٥٨٧
٣٧ أنكر ذاتى عند إحراز هدف.	٠,١٣٤	٠,١٦٢-	٠,١٦٤-	٠,٢٩٨	٠,٤٠٣	٠,٣٢٢
٣٨ أشعر بالسعادة لفوز فريقى بالرغم من وجودى بدكة الإحتياط.	٠,١٦٥	٠,١١٤-	٠,٣٨٣	٠,٢٣٧	٠,٤٠٣	٠,٤٠٥
٣٩ تثير لعبة كرة القدم دوافعى.	٠,٤٢٣	٠,٤٥٧	٠,٢٠٠	٠,٠٩٩	٠,٠٥٨-	٠,٤٤١

تابع جدول (٣)

مصنوفة ارتباط العوامل بعد التدوير المتعامد لعبارات المقياس (ن = ١١٧)

م	العبارات	العوامل	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	قيم الشيوخ
٤٠	تتبع الخلفات بين المدرب واللاعبين على أداء الفريق.	٠,١٢٩-	٠,٠٥٣	٠,١٠٣-	٠,٠١٥	٠,٢٥١-	٠,٠٩٣	
٤١	أسعى إلى التوافق بين مواعيد التدريب ومهارات الحياة.	٠,٢٨٧	٠,٤٨٣	٠,١٩٨	٠,٣١٣	٠,٢٦٧-	٠,٥٢٤	
٤٢	لدى الرغبة في أن أكون شخصية مؤثرة في الفريق الرياضي.	٠,٣٧٢	٠,١٨٩-	٠,٢٠٨	٠,٠٨٧	٠,٣٤٠	٠,٣٤١	
٤٣	أستغل إصابة المنافس.	٠,٢٠٢	٠,٢٣٢-	٠,٢٠٧-	٠,٤١٥	٠,٢٣٩-	٠,٣٦٧	
٤٤	أحتد على المنافس إذا تعرضت إلى مضايقة منه.	٠,٠١٥-	٠,٣١١-	٠,٥٦٠-	٠,٠٦٨	٠,٠٠٤	٠,٤١٥	
٤٥	أحبط عند قيام أحد المنافسين بإضاعة الوقت أثناء المنافسة الرياضية.	٠,١٢٨-	٠,٢٥٩-	٠,٥٢٢-	٠,١٧٦	٠,٠٢٨-	٠,٣٨٨	
٤٦	أقبل إعتذار المنافس إذا أخطأ في حقي.	٠,٣٦٦	٠,٠١٤	٠,٤٧١	٠,٢٢٢	٠,٠٢٠-	٠,٤٠٦	
٤٧	أنافس من أجل المكافآت.	٠,١١١-	٠,٦٨٨-	٠,٢٣٥	٠,٠١٦	٠,٠١٧-	٠,٥٤١	
٤٨	أثق في أعضاء الفريق الرياضي.	٠,٣١٥	٠,٠١٩	٠,١٣٠	٠,٢٢٦	٠,٦٤٩	٠,٥٨٩	
٤٩	أعتمد على نفسي أثناء اللعب.	٠,١٠٧	٠,٦٦٧-	٠,٣١٠	٠,٠٤٠-	٠,٠١٢-	٠,٥٥٤	
٥٠	أطلع على الحديث في البرامج التدريبية الرياضية.	٠,٠٣٦-	٠,١٠٢	٠,٦٨١	٠,٠٤٣-	٠,٠٥٣	٠,٤٨٠	
٥١	أسعى إلى تمثيل وطني في المحافل الدولية.	٠,٠٠١	٠,١٢٣	٠,٢٠٦	٠,٠١٩-	٠,٥٩٧	٠,٤١٤	
٥٢	أفضل أن أجلس مع فريقى بعد أوقات التدريب.	٠,١١٥-	٠,٢٣٩-	٠,٦٩٣	٠,١٤٣	٠,٢٨٢	٠,٦٥١	
٥٣	أحدثت عن زملائي في وسائل الإعلام بموضوعية.	٠,١٨٥	٠,٢٤٧	٠,٥٣٥	٠,١٠٣	٠,١١٢	٠,٤٠٥	
	الجذر الكامن	٦,٩٠٩	٥,١٧٥	٤,٦٩٧	٤,٣٩٨	٣,٢٤٣	٢٤,٤٢٣	
	نسبة التباين	١٣,٠٣٦	٩,٧٦٥	٨,٨٦٢	٨,٢٩٩	٦,١١٩	٤٦,٠٨١	

المتفردة واختلاف تشبعت العوامل مع التركيز على العوامل التى لها معنى.

– مراعاة تعليمات كاتل Cattel، والتي تتضمن تقبل العوامل التى تتفق مع الحقائق المعروفة والعوامل المستخلصة سابقاً واختلاف تشبعت العوامل مع التركيز على العوامل التى لها معنى.

– يتم قبول العامل الذى يتشعب عليه ثلاثة عبارات دالة على الأقل، بقيمة تشعب $\pm 0,3$.

– ألا يتشعب المتغير "العبرة" تشعباً كبيراً ومرتفعاً إلا على عامل واحد فقط.

بدراسة جدول (٣)، يتبين: أن مصنوفة ارتباط العوامل بعد تدويرها تدويراً متعامداً بطريقة الفاريمكس؛ حيث يتضح أن قيم تشبعت العبارات على العوامل المستخلصة قد تغيرت عما كانت عليه بالجدول (٢)، وهذا يدل على إعادة توزيع القيم الرقمية للتشبعت؛ بحيث تتضح التجمعات الطائفية للعوامل.

تفسير العوامل وتحديد عبارات كل عامل:

سُتند في تفسير العوامل المستخلصة من طريقة التدوير المتعامد المستخدمة على الشروط التالية:

– إتباع تعليمات ثرستون Thurston، والتي تتضمن الاقتصاد فى الوصف العاملى مع إبراز الجوانب

جدول (٤)

العبارات المتشعبة على العوامل بعد التدوير المتعامد

العامل	العبارات	عدد العبارات	
		ايجابية	سلبية
الأول	٣٥ - ٢٦ - ٢٢ - ١٦ - ١٣ - ١٢ - ٩ - ٨ - ٧ - ٦ - ٥	١٠	١
الثانى	٤٩ - ٤٧ - ٣٦ - ٣٤ - ٣١ - ٢٥ - ١	٣	٤
الثالث	٥٣ - ٥٢ - ٥٠ - ٤٥ - ٤٤ - ٢٨ - ١٩	٥	٢
الرابع	٢٣ - ٢١ - ١٨ - ١٥ - ١١ - ٤	٥	١
الخامس	٥١ - ٤٨ - ١٧ - ٢	٤	٠
مقياس الروح الرياضية		٢٧	٨
المجموع		٣٥	٨

بدراسة جدول (٤)، يتبين: أن عدد عبارات المقياس بلغ (٣٥) عبارة، وتم حذف (١٨) عبارة، وهى ارقام: (٣ - ١٠ - ١٤ - ٢٠ - ٢٤ - ٢٧ - ٢٩ - ٣٠ - ٣٢ - ٣٣ - ٣٧ - ٣٨ - ٣٩ - ٤٠ - ٤١ - ٤٢ - ٤٣ - ٤٦)

ثبات مقياس الروح الرياضية للاعبى كرة القدم: طريقة التجزئة النصفية لسبيرمان براون: استخدم طريقة التجزئة النصفية لسبيرمان براون للتأكد من ثبات مقياس الروح الرياضية للاعبى كرة القدم؛ حيث تم حساب معامل الارتباط بين عبارات الجزئين الأول والثانى، كما هو موضح بجدول (٤).

جدول (٥)

ثبات مقياس الروح الرياضية للاعبى كرة القدم

م	الأبعاد	العبارات الفردية		العبارات الزوجية		معامل الارتباط	معامل ثبات سبيرمان	جتمان	الفا كرونباخ
		ع±	س	ع±	س				
١	العامل الأول	٢,٢٨	٢٤,٠٠	٢,٧٩	٢١,٧٤	**٠,٦٤٩	٠,٧٨٩	٠,٧٧٨	٠,٧٢٤
٢	العامل الثانى	٢,١٠	١٥,٥٩	٢,٦٦	٧,٩٧	**٠,٤٥٩	٠,٥٣٢	٠,٥٨٣	٠,٥٤٢
٣	العامل الثالث	٣,٤٤	١٣,١٩	٢,١٦	١٤,٢٥	**٠,٦٥٧	٠,٧٩٣	٠,٧٦١	٠,٨٢٥
٤	العامل الرابع	١,٧٥	١٣,٢٩	٢,٣٠	١١,٩١	**٠,٥٧١	٠,٧٢٧	٠,٧١٠	٠,٧٥٦
٥	العامل الخامس	١,٨٨	٦,٢١	١,١٩	٨,٨٢	**٠,٣٦٦	٠,٥٣٥	٠,٨٩٠	٠,٥٢١
ثبات المقياس ككل		٥,٦١	٦٩,٣١	٥,٩١	٦٦,٥٠	**٠,٦٧٦	٠,٧٤٣	٠,٨٤٦	٠,٦٥٣

* قيمة (ر) الجدولية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) = (٠,١٩٦)

** عند (٠,٠١) = (٠,٢٥٦)

- بدراسة جدول (٥)، يتبين: ثبات المقياس وأبعاده؛
حيث بلغ معامل الثبات بطريقة بيرسون ٠,٦٧٦،
وبطريقة سبيرمان براون ٠,٧٤٣، بينما بلغ بطريقة ألفا
كرونباخ ٠,٦٥٣؛ مما يشير لارتفاع معامل ثبات
المقياس قيد البحث.
- أساليب المعالجة الإحصائية:**
- تمثلت المعالجات الإحصائية في: المتوسطات
الحسابية - الانحراف المعياري - النسب المئوية % -
معامل الارتباط بطريقة بيرسون - التحليل العاملي
الاستكشافي - معامل الثبات.
- عرض نتائج البحث ومناقشتها:**
- عرض نتائج البحث:**
- تحديد عوامل المقياس المستخلصة وتسميتها:**
- من خلال المسح الشامل للمراجع العلمية
والدراسات المرجعية تم تحديد عوامل للمقياس، وقد بلغ
عدد العوامل خمسة عوامل، وهي:
- العامل الأول: اشتمل على (١١) عبارة، تشير في مجملها إلى العلاقات الشخصية.
 - العامل الثاني: اشتمل على (٧) عبارات، تشير في مجملها إلى أخلاقيات اللعب.
 - العامل الثالث: اشتمل على (٧) عبارات، تشير في مجملها إلى المكانة الاجتماعية.
 - العامل الرابع: اشتمل على (٦) عبارات، تشير في مجملها إلى المسؤولية الاجتماعية.
 - العامل الخامس: اشتمل على (٤) عبارات، تشير في مجملها إلى المشاركة.

عبارات عوامل الروح الرياضية للاعب كرة القدم:

في ضوء الفهم والتحليل النظري الخاص لكل عامل
تم إعداد وصياغة العبارات تحت كل عامل من العوامل
الخمسة السابقة كلا حسب طبيعته.

جدول (٦)

التوزيع النهائي لعبارات مقياس الروح الرياضية للاعب كرة القدم

العامل	عدد العبارات		
	إيجابية	سلبية	المجموع
الأول	٣٥ - ٢٦ - ٢٢ - ١٦ - ١٣ - ١٢ - ٩ - ٨ - ٧ - ٦ - ٥	١	١١
الثاني	٤٩ - ٤٧ - ٣٦ - ٣٤ - ٣١ - ٢٥ - ١	٤	٧
الثالث	٥٣ - ٥٢ - ٥٠ - ٤٥ - ٤٤ - ٢٨ - ١٩	٢	٧
الرابع	٢٣ - ٢١ - ١٨ - ١٥ - ١١ - ٤	١	٦
الخامس	٥١ - ٤٨ - ١٧ - ٢	٠	٤
مقياس الروح الرياضية			
	٢٧	٨	٣٥

البيانات، ومن خلال التحليل الإحصائى، وانطلاقاً من نتائج هذا البحث يستنتج ما يلى: تم بناء مقياس الروح الرياضية للاعبى كرة القدم موزعة على (٥) عوامل، وهى:

- العامل الأول: العلاقات الشخصية ويتضمن (١١) عبارة.
- العامل الثانى: أخلاقيات اللعب ويتضمن (٧) عبارات.
- العامل الثالث: المكانة الإجتماعية ويتضمن (٧) عبارات.
- العامل الرابع: المسئولية الإجتماعية ويتضمن (٦) عبارات.
- العامل الخامس: المشاركة ويتضمن (٤) عبارات.

للمقياس درجة استجابة وفقاً لميزان تقدير خماسى: موافق جداً - موافق - محايد - غير موافق - غير موافق جداً؛ وتتراوح الدرجة الكلية للمقياس ما بين ٢١٥ درجة كحد أقصى و ٤٣ درجة كحد أدنى ويحتوى المقياس على ٢٧ عبارة إيجابية، ٨ عبارة سلبية.

توصيات البحث:

فى ضوء عينة البحث والأسلوب الإحصائى ونتائج البحث يُوصى بما يلى:

- استخدام مقياس الروح الرياضية للاعبى كرة القدم.
- الاهتمام بتطبيق المقياس بشكل دورى على لاعبى كرة القدم وبقاى الرياضات المختلفة، وذلك للتعرف على طبيعة الروح الرياضية لديهم.
- إجراء دراسات مشابهة للدراسة الحالية على ألعاب جماعية أخرى وفئات عمرية مختلفة.

بدراسة جدول (٦)، يتبين: أن عدد عبارات عوامل مقياس الروح الرياضية للاعبى كرة القدم ٣٥ عبارة موزعة على خمسة عوامل.

وتفسر الباحثة ذلك بأن العلاقات الشخصية كبعد من أبعاد الروح الرياضية جاء فى المرتبة الأولى يليه أخلاقيات اللعب يليه المكانة الإجتماعية ثم المسئولية الإجتماعية وأخيراً المشاركة وهذا يدل على أن العلاقات الشخصية لها دور فعال فى تعاملات اللاعبى مع بعضهم أثناء المنافسات الرياضية المختلفة.

وتتفق هذه النتيجة ما يؤكد محمد إبراهيم محمد حيح (٢٠١٥) بأن المستوى الكلى للروح الرياضية لدى لاعبى كرة القدم كان عالياً بنسبة مئوية (٧١%) وجاء ترتيب المحاور كالتالى: احترام التقاليد الإجتماعية - احترام النظم والقوانين - الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية - النهج السلبى تجاه الرياضة - احترام المنافس (٦).

وتتفق هذه النتيجة مع ما توصل إليه حسام محمد حكمت فرغلى (٢٠١٠م) فى بناء مقياس الروح المعنوية يستخدم كوسيلة لقياس الروح المعنوية لدى الناشئى، والتى تتوافر فيه الشروط العلمية للاختبار الجيد ويتميز بالصلاحيّة، ويمكن استخدامه فى قياس مستوى الروح المعنوية لدى ناشئى كرة القدم (٢).

استنتاجات البحث وتوصياته:

استنتاجات البحث:

فى ضوء هدف البحث وتساؤله فى حدود عينة البحث وخصائصها، وفى ضوء المنهج المستخدم، وأدوات جمع

قائمة المراجع:

٧- محمد حسن علاوى (٢٠٠٢م). : علم نفس التدريب

والمنافسة الرياضية، دار الفكر العربى، القاهرة.

المراجع باللغة العربية:

المراجع الأجنبية:

8- Duda, J, and Others.(1991). :The Relation of Task and ego Orientation to Sportsmanship Attitudes and the perceived Iegitimacy of injurious acts, RQES.

9- Eva.Tsai, and Lena fung.,(2005).: portspersonship in youth: Basket ball and Volleyball players. Athletic insight, The online Journal of sport psychology.

10- Feezell, R. 1988. :Sports man ship. In W. J. Morgan & K. V. Meier.

11- Polley, J. C. 1983.: The role of university sport in settingstandards affair play: A cross-cultural perspective. Paper presented at the FISUConference - Universidad July '83 in association with the HISPA Congress, Edmonton, Alberta, Canada.

الشبكة العالمية للمعلومات :Internet

12- <http://WWW.Athleticinsight.Com/m-7:40 pm>

13- <http://www.140sport.com>

١- إباد كامل نمر عيسى(٢٠١٣م).: العلاقة بين الروح الرياضية والذكاء الانفعالى لدى لاعبي فرق الألعاب الجماعية للمستويات الرياضية العليا فى الضفة الغربية- فلسطين، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة النجاح الوطنية، نابلس، فلسطين.

٢- حسام محمد حكمت(٢٠١٠م).: مقياس الروح المعنوية لدى ناشئ كرة القدم، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط.

٣- حمدى عبد المنعم، نادبة حسن هاشم(٢٠٠٠م).: تأثير الفوز والهزيمة على مستوى الروح المعنوية لدى لاعبي الكرة الطائرة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة القاهرة.

٤- رامى عمرو جاد(٢٠٠٩م). : النمط القيادى السائد لدى اللجان العليا للحكام وعلاقته بالروح المعنوية لحكام بعض الاتحادات الرياضية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة حلوان.

٥- مبارك أحمد آدم (٢٠٠٨م). : مدركات لاعبي كرة القدم بالدرجة الممتازة للمناخ النفسى بأنديتهم واتجاهاتهم نحو الروح الرياضية، مجلة العلوم والثقافة، مجلد (٩)، كلية التربية الرياضية، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.

٦- محمد إبراهيم محمد حيح(٢٠١٥).: العلاقة بين الروح الرياضية والدافعية لدى لاعبي كرة القدم المحترفين فى الضفة الغربية - فلسطين، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة النجاح الوطنية، نابلس فلسطين.

Abstract

The General Construction of the Scale of the Sports Spirit of Football Players

Prof. Amro Hassan Ahmed Badran

Professor of sport psychology and deputy of Physical Education for Community Service and Environmental Development and Head of Sport Psychology Department -Faculty of Physical Education - Mansoura University

Dr. Mohamed El-Shahat Ibrahim Ali

Teacher in Department of Sport Psychology Faculty of Physical Education Mansoura University.

Dr. Islam Mousad Ali Mahmoud

Teacher in Sports Training Faculty of Physical Education Mansoura University.

Aliaa Hamed Ahmed El.Shennawy

Researcher in the Stage of Master in Sport Psychology Department, Faculty of Physical Education, Mansoura University.

The objective of this research is to build a sportsman's mathematical scale. Use the descriptive method. The random sample was chosen. It consisted of 117 players from different football clubs and used the sport spirit meter for football players (Prepared by the researcher).

The main search results as follows: making the Sport spirit for the football player, and was reached (5) derived factors, namely:

- The first factor: Personal Relationships and includes (11) phrases.
- The second factor: Play Ethics and includes (7) phrases.
- The third factor Social status and includes (7) phrases.
- The fourth factor: Social Responsibility and includes (6) phrases.
- The fifth factor: Participation and include stress (4) phrases.