

# مجلة القراءة والمعرفة

العدد ٢٢٠ الجزء الثاني فبراير ٢٠٢٠

أَفْتَابِيسِمْ أَرَبَاكَا لَزَحِيوِي  
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

(سورة العلق: آية ١)

الموقع الالكتروني للجمعية المصرية للقراءة والمعرفة  
[www.earl-eg.com](http://www.earl-eg.com)

الترقيم الدولي للمجلة : ( ٢١١٣ – ٢٥٣٥ ) issn

# مجلة القراءة والمعرفة

مجلة علمية محكمة

تصدر شهرياً

رئيس مجلس الإدارة

رئيس التحرير

أ.د/ فتحي على يونس

سكرتير التحرير

أ.د/ محمد محمد سالم

## هيئة التحرير

رئيس التحرير

أ.د. فتحي على يونس

سكرتير التحرير

أ.د. محمد محمد سالم

أعضاء التحرير

أ.د. أحمد السعيد الزفتاوي

أ.د. فارعة على حسن

أ.د. أسماء محمد غانم

أ.د. محمد عبد الرؤوف الشيخ

أ.د. محمود عبده فرج

أ.د. سمير عبد الوهاب

أ.د. السيد محمد دعدور

أ.د. محمد محمد سالم

أ.د. منى إبراهيم اللبودي

أ.م.د. مراد حكيم بباوي

د. سعاد جابر محمود

السكرتير الفني أ / مصطفى فتحى مصطفى

الموقع الإلكتروني للجمعية المصرية للقراءة والمعرفة [www.earl-eg.com](http://www.earl-eg.com)

## مستشارو التحرير

- (١) أ.د. محمد حسن المرسي
- (٢) أ.د. معاطي محمد نصر
- (٣) أ.د. فارعة على حسن
- (٤) أ.د. سمير عبد الوهاب محمد
- (٥) أ.د. محمود جلال الدين سليمان
- (٦) أ.د. مصطفى رسلان رسلان
- (٧) أ.د. محمد عبد الرؤوف الشيخ
- (٨) أ.د. محمود عبده فرج
- (٩) أ.د. مصطفى عبد الله طنطاوي
- (١٠) أ.د. زينب محمد حسن
- (١١) أ.د. إبراهيم محمد بهلول
- (١٢) أ.د. أحمد الضوي سعد

نشرت جريدة الأهرام بتاريخ ٢٠٠١/٦/٧

## تهنئة

أ.د. فتحي على يونس

رئيس مجلس إدارة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة لحصول  
مجلة الجمعية على تقدير (جيد جداً) من اللجنة المحايدة في  
تقويمها الجديد للمجلات العلمية بمجال المناهج وطرق التدريس



## مكتبة الإسكندرية

تختار مجلة القراءة والمعرفة إحدى الدوريات العربية المنتقاة المتخصصة، والمطلوب تزويد مكتبة الإسكندرية بإصدارات المجلة.

## شكر وتقدير

يشكر مجلس إدارة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة المجلس الأعلى للجامعة لتقوية مجلة القراءة والمعرفة باعتبارها إحدى المجالات العلمية المتخصصة المحكمة في مجال المناهج وطرق التدريس وإعطائها من ٧ إلى ٨ درجات. ويدل هذا دلالة قاطعة على استجابة المجلس الأعلى للجامعات للرؤية العلمية لتقويم المجالات المتخصصة

رئيس مجلس الإدارة  
أ.د. فتحي على يونس

Be it known that this charter for the establishment of an affiliate of the

## INTERNATIONAL READING ASSOCIATION

designated as the

### *Egyptian Association for Reading and Literacy*

is hereby granted on

September 8, 2010

In testimony whereof, the signatures of the officers of this association are hereunto affixed

*Patricia A. Elshak*

President

*Carrie Damwood*

President-Elect



*Victoria J. Rieks*

Vice President

*Mark Muller*

Acting Executive Director



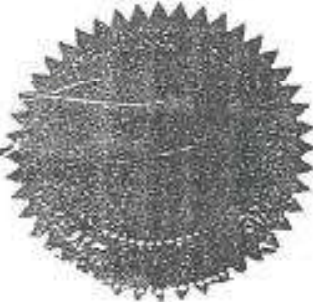
ليكن معلوماً أن جمعيتكم (الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة) قد أصبحت فرعاً معترفاً به من (الجمعية الدولية للقراءة) بتاريخ ٨ سبتمبر ٢٠١٠ وتم اعتماد ذلك من.

*Patricia A. Edwards*

President

*Cassie Cummings*

President-Elect



*Victoria J. Riaks*

Vice President

*Mark Muller*

Acting Executive Director

Kingdom of Saudi Arabia  
Ministry of Higher Education  
King Saud University  
Arabic Language Institute



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الملك سعود  
معهد اللغة العربية

Date

التاريخ

No

الرقم

الموقر

سعادة الدكتور/ عميد المعهد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:

تفيد سعادتكم أن مجلس قسم إعداد المعلمين في جلسته العشرين للعام الجامعي ١٤٣٢هـ / ١٤٣٣هـ والمنعقدة بتاريخ ١٥ / ٦ / ١٤٣٣هـ قد نظر في توصية لجنة اختيار المجلات العلمية لاعتمادها في معايير التميز في معهد اللغة العربية، والمنعقدة في ٢٢ / ٥ / ١٤٣٣هـ ، والتي حددت اللجنة ثلاث مجلات لاختيارها في كل قسم من فئتي (ب) و (ج) من لائحة معايير التميز التي أقرها الجامعة. وقد أوصى المجلس باختيار المجلات الثلاث التالية :

| الرقم | المجلة  | البلد  | الفئة |
|-------|---|--------|-------|
| ١     | المجلة العربية للعلوم الإنسانية، جامعة الكويت           | الكويت | ب     |
| ٢     | القراءة والمعرفة، جامعة عين شمس، الاتحاد الدولي للقراءة | مصر    | ج     |
| ٣     | مجلة مؤنة للغة العربية                                  | الأردن | ج     |

نأمل من سعادتكم عرض الموضوع على مجلس المعهد ، شاكرين لسعادتكم اهتمامكم وتعاونكم ،  
وتقبلوا فائق تحياتي وخالص تقديري .

رئيس قسم إعداد المعلمين

د. عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان

المحررة ٢٣ فبراير ٢٠٢١

٩٢٧

## التعريف بالجمعية المصرية للقراءة والمعرفة

تم إنشاء الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة بتاريخ ١١ / ٩ / ٢٠٠٠ تحت رقم ٤٧٥٥، وفيما يلي تقدم أهداف الجمعية، ومصادر تمويلها، والنشر في مجلتها، وكيفية الاشتراك في الجمعية:

### أولاً : الأهداف ومجالات الأنشطة

- نشر الوعي القرائي لدى الفئات العمرية المختلفة انطلاقاً من مشروع القراءة للجميع .
- التأكيد على دور القراءة في تنمية المستويات المعرفية المختلفة .
- تقديم المساعدة للجمعيات والمؤسسات المهتمة بتعليم القراءة بصفة عامة ، وتنمية المعرفة بصفة خاصة .
- تنمية الاتجاه نحو القراءة، وتحصيل المعرفة باعتبار ذلك المدخل الوحيد والأساسي للقرن القادم .
- تقديم بعض الخدمات التعليمية ، والأساليب في مجال القراءة والمعرفة بصفة خاصة في المؤسسات التربوية والتعليمية .
- تحديد المستويات المعرفية في مجالات العلم المختلفة التي يفترض أن يتمكن منها المواطن ، كي يعيش مستقبلاً متفاعلاً مع الثورة المعلوماتية العالمية .
- إعادة الوعي بأهمية الكتاب كمصدر كاف للمعرفة في ظل التطور التكنولوجي في وسائل الاتصال والمعرفة .
- تبادل الخبرة مع الجهات، والهيئات، والمؤسسات المعنية بالقراءة وتنمية المعرفة .
- عقد مؤتمرات وندوات حول أهم القضايا، والمسائل المرتبطة بالجوانب العديدة للقراءة وتنمية المعرفة .
- عقد دورات تدريبية من أجل تنمية الوعي بأهمية القراءة ، وتحصيل المعرفة وتحقيق أكبر قدر من النمو الذاتي للفرد .
- إنشاء مركز للقراءة يتولى تدريب المتخصصين على مواجهة المشكلات، والصعوبات التي يعاني منها التلاميذ، والطلاب في تعلم القراءة في مراحل التعليم المختلفة .
- نطاق عمل الجمعية الجغرافي هو جميع أنحاء جمهورية مصر العربية .

## ثانياً : موارد الجمعية تتكون من

- (١) اشتراكات الأعضاء السنوية وهى عبارة عن مبلغ قدره ستون جنيهاً مصرياً .
- (٢) التبرعات والهبات والوصايا .
- (٣) الإعانات الحكومية .
- (٤) الموارد الأخرى التي يوافق عليها مجلس الإدارة التي تتمشى مع اللوائح المنظمة لعمل الجمعية .

## ثالثاً : النشر في مجلة الجمعية

تصدر الجمعية مجلة علمية محكمة تصدر شهرياً باسم مجلة القراءة والمعرفة، ويشترط للنشر بالمجلة مايلي :

- ١ - يقدم البحث من أصل + ٢ نسخة + CD .
- ٢ - يكتب البحث بالكمبيوتر مع ترك مسافة ونصف و تضاعف المسافة بين الفقرات، وكذلك العناوين ، ويكتب متن البحث بينط ١٦ MONOTYP KOUFI والعناوين الجانبية بخط TIMES NEW ROMAN بنط ١٤ والعناوين الرئيسية بينط ١٦ ، على أن يكون عرض كتلة النص ١٦,٥ وارتفاعه ٢٤,٥ ، ويراعى ترك مسافة ٣ سم لكل من الهامشين ، الأيمن والأيسر و ٢ سم لكل من الهامشين العلوي والسفلي .
- ٣ - ألا يزيد عدد الأسطر عن ٢٥ سطراً .
- ٤ - مراجعة البحث لغوياً قبل أن يرد إلى المجلة على أن يصحب البحث خطاب من المراجع اللغوي بخلو البحث من الأخطاء اللغوية والمطبعية .

## رابعاً : كيفية الاشتراك في الجمعية

سداد رسم القيد والتسجيل بالجمعية ( وهو عبارة عن ستين جنيهاً ) يمثل الاشتراك السنوي تعبئة استمارة للعضوية مع تقديم صورة فوتوغرافية ؛ لاستخراج البطاقة الخاصة بالجمعية وتوجد الاستمارات، والأمور الخاصة بالاشتراكات مع الأستاذ الدكتور / فتحي على يونس رئيس تحرير المجلة .

## المراسلات :

المقر المؤقت : قسم المناهج وطرق التدريس  
كلية التربية - جامعة عين شمس  
روكسى - مصر الجديدة - القاهرة .

## تصدير

يسر مجلس إدارة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة أن تقدم لقرائها الأعزاء العدد (٢٢٠) الجزء الثاني فبراير ٢٠٢٠ متضمناً الأبحاث التالية:-

| م | عنوان البحث   | اسم الباحث  | رقم الصفحة |
|---|---|---|------------|
| ١ | فاعلية برنامج تدريبي قائم على التعليم المتمايز في تنمية المهارات التدريسية لدى معلمات لغتي بالصفوف الأولية    | د/ غادة بنت ناصر التميمي<br>أ/ فاطمة بنت عبد الله الغامدي | ١٥         |
| ٢ | دور التدريب الموجه بالأداء في النمو المهني للمعلم بدولة الإمارات العربية المتحدة                              | أ / خلود سلطان غانم<br>النعيمي                            | ٥١         |
| ٣ | "دور المؤسسة التعليمية في إعداد قيادات المستقبل بدولة الإمارات العربية المتحدة"                               | أ / أمل محمد ناجي<br>القحطاني                             | ٧١         |
| ٤ | دور أندية المدارس الحي في تنمية العمل التطوعي لدى طالباتها بالإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية           | أ / فوزية دخيل الطوالة                                    | ٨٩         |
| ٥ | تصور مقترح لمستويات كادر المعلم على أساس تطور السلوك المهني له  | أ / الهام عبد الشكور محمد الدسوقي                         | ١٢٥        |
| ٦ | الأحكام الفقهية المتعلقة بالمحتسب وتطبيقاتها المعاصرة   | أ / ماجد بن عبدالله بن<br>سلطان السميح                    | ١٤٧        |
| ٧ | واقع استخدام التعليم الإلكتروني من وجهة نظر معلمات المرحلة المتوسطة التابعة لمنطقة شمال الرياض                | أ / فاطمة زيد عبدالعزيز<br>آل مسعد                        | ١٨٣        |
| ٨ | كيف تقود وزارة التعليم بالملكة العربية السعودية مؤسساتها التربوية وتوجهها للتغيير والتطوير بما يخدم مجتمعاتها | أ / علي بن عيضة المالكي                                   | ٢٧١        |
| ٩ | استخدام وسائل التواصل الاجتماعي كمصدر للأخبار   | أ / مها بنت أحمد الجبر                                    | ٢٩٧        |

|     |                                     |  |    |
|-----|-------------------------------------|--|----|
| ٣١٩ | أ / نجلاء أحمد شعبان مبارك          | مقياس الضغوط النفسية لدى كبار السن   | ١٠ |
| ٣٤٣ | أ / منال محمد السيد علام            | التدريب الشبكي لمعلم التعليم الأساسي بمصر في ضوء خبرات بعض الدول   | ١١ |
| ٣٦٩ | أ / وحيد عبدالبديع عبدالرحمن صالح   | فعالية برنامج تدريبي في خفض بعض اضطرابات النطق لدى الأطفال زارعي قوقعة الأذن   | ١٢ |
| ٣٩٥ | أ / منال بنت عبدالهادي باخت الحازمي | درجة توافر متطلبات تطبيق التنمية المستدامة من وجهة نظر معلمات الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الثانوية في مدينة مكة المكرمة لتحقيق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ | ١٣ |

ونأمل أن يفيد محتوى هذا العدد العاملين والباحثين في مجال القراءة والمعرفة في مصر والوطن العربي، كما يسعد أسرة تحرير المجلة أن تتلقى أية مقترحات تساهم في تطويرها، كما نرجوا الالتزام بقواعد النشر المدونة بالمجلة

والله الموفق

رئيس تحرير

سكرتير المجلة

أ.د/ فتحي علي يونس

أ.د/ محمد محمد سالم